



HUELLA TERRITORIAL UT

Municipio de San Luis Tolima 2026

Elaborado por:
Samuel David Currea Cuellar
Katherin Julieth Suárez Jaiquel

Dirigido por:
Liliana Acosta Puentes, directora de Extensión y Proyección Social

Consuelo Arce Gonzalez
Vicerrectora de Investigación-Creación, Innovación, Extensión y
Proyección Social

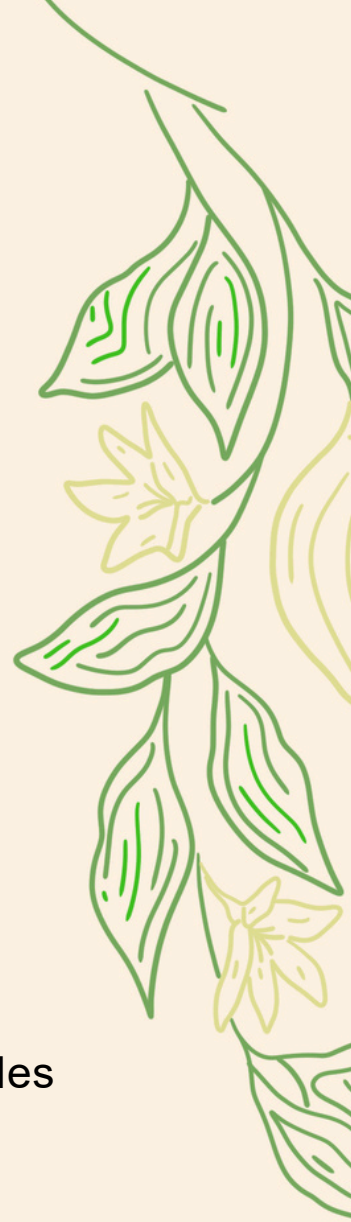
Ilustrado por:
Adriana Milena Torres Portela
(Hacer Musarañas)

*Dirección de Extensión
y Proyección Social*



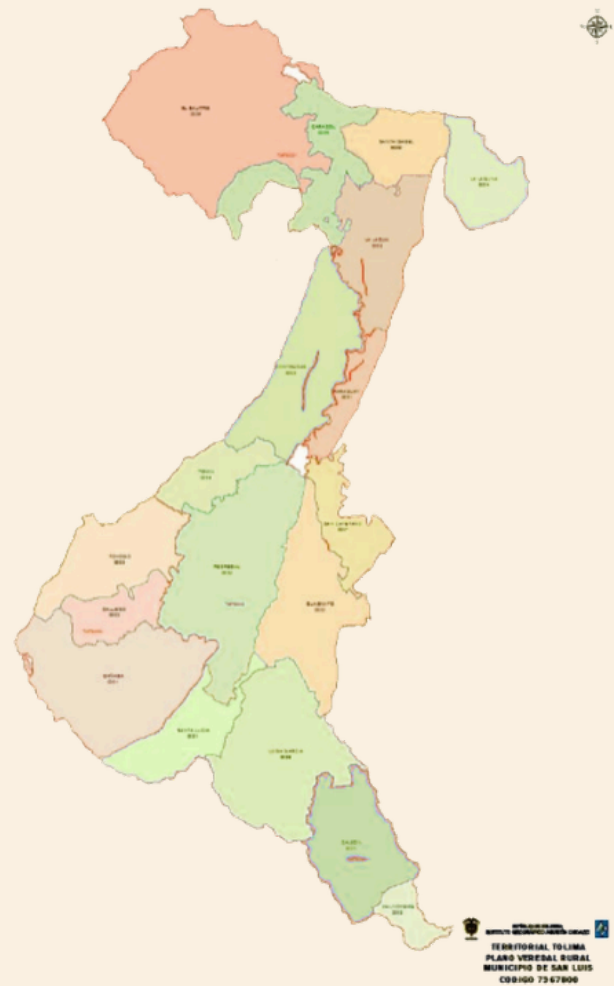
ÍNDICE

- Generalidades Municipales
- Clima
- Demografía y población
- Calidad de Vida
- Educación
- Cobertura Educativa
- Entorno educativo y recursos disponibles
- Acceso a servicios básicos
- Actividades económicas
- ¿Hacia dónde se orienta el desarrollo del municipio de San Luis?



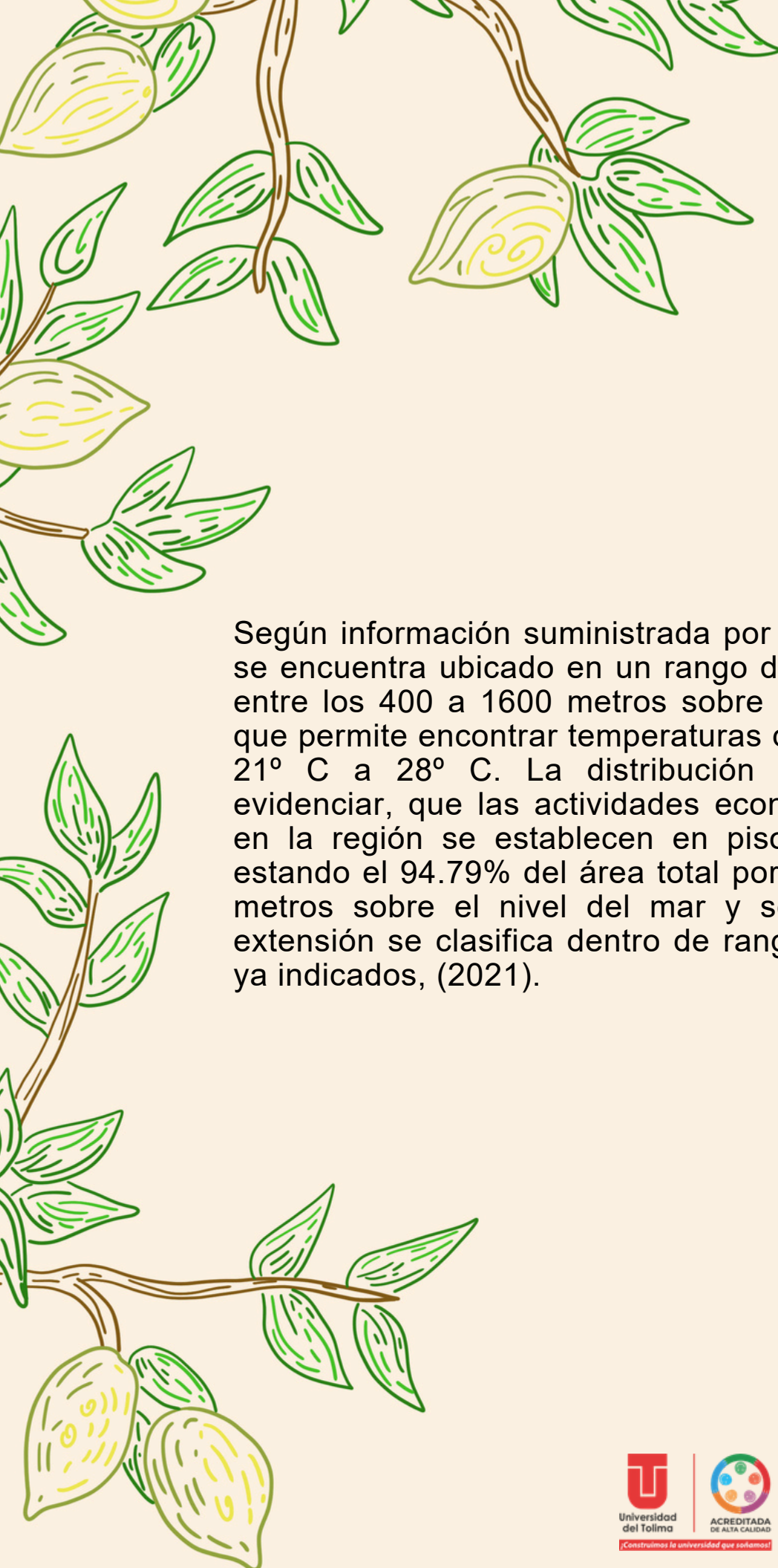
GENERALIDADES MUNICIPALES

El Municipio de San Luis, fundado el 9 de octubre de 1780, se encuentra ubicado en el centro del departamento del Tolima; limita al norte con los municipios de Ibagué y Coello, al sur con Ortega y Saldaña, al oriente limita con los municipios de El Guamo y El Peñol, y al occidente colinda con los municipios de Valle del San Juan y Rovira. Posición georreferencial constituida por las latitudes norte de 4° 48' 52" y 4° 07' 56" y la latitud sur; longitudinalmente, se posiciona al oriente a 75° 05' 44" y al occidente a 75° 4' 47".



Fuente: Gobernación del Tolima (2015)

El municipio cuenta con la característica de ser, de forma amplia, predominantemente rural; contando con una extensión de superficie de 413.54 km², de los cuales 411.73 km² corresponden a área rural, mientras que solo 1.81 km² constituye área urbana, lo cual, en términos porcentuales, corresponde a una diferencia del 99.56% frente al 0.44%, respectivamente. De esta forma, la división político-territorial del municipio está caracterizada por la presencia de 39 veredas, 4 caseríos (La Laguna, La Mesa, La Resaca y La Soledad) y 1 corregimiento (Payande), (Cortolima, 2021).



CLIMA

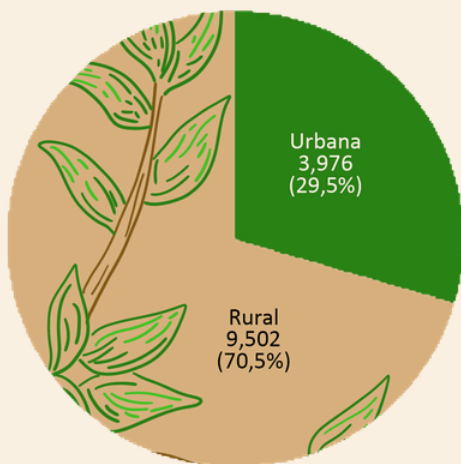
Según información suministrada por Cortolima, San Luis se encuentra ubicado en un rango de altitud que abarca entre los 400 a 1600 metros sobre el nivel del mar , lo que permite encontrar temperaturas que oscilan entre los 21° C a 28° C. La distribución topográfica permite evidenciar, que las actividades económicas que se dan en la región se establecen en pisos térmicos cálidos: estando el 94.79% del área total por debajo de los 1000 metros sobre el nivel del mar y solo el 5.21% de la extensión se clasifica dentro de rangos superiores a los ya indicados, (2021).

DEMOGRAFÍA Y POBLACIÓN

Según datos del DANE, en 2024 la población del municipio de San Luis asciende a 13.478 personas. Las cuales, de forma congruente con las características territoriales, presentan comportamientos similares debido a la posible estructuración de las actividades económicas del municipio, que impactan de forma significativa en la distribución demográfica. Viéndose reflejado en un alto índice de ruralidad. Siendo este del 70,5% frente a un porcentaje minoritario de la población urbana del 29,5%; de esta forma, 9.502 personas habitan en el sector rural frente a 3.976 que se asientan en las cabeceras municipales.

Población desagregada por área (2024)

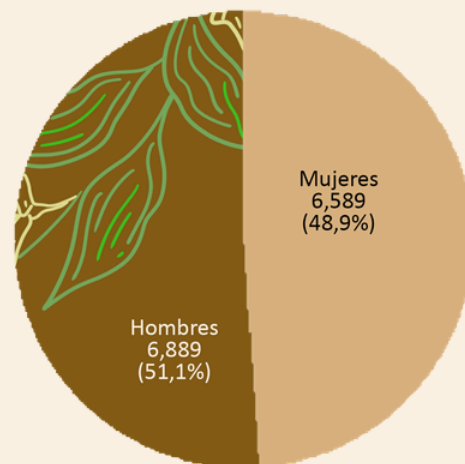
Fuente: DANE - Proyecciones de población con base en el Censo 2018.



Fuente: Tomado de TerriData (2024)

Población desagregada por sexo (2024)

Fuente: DANE - Proyecciones de población con base en el Censo 2018.

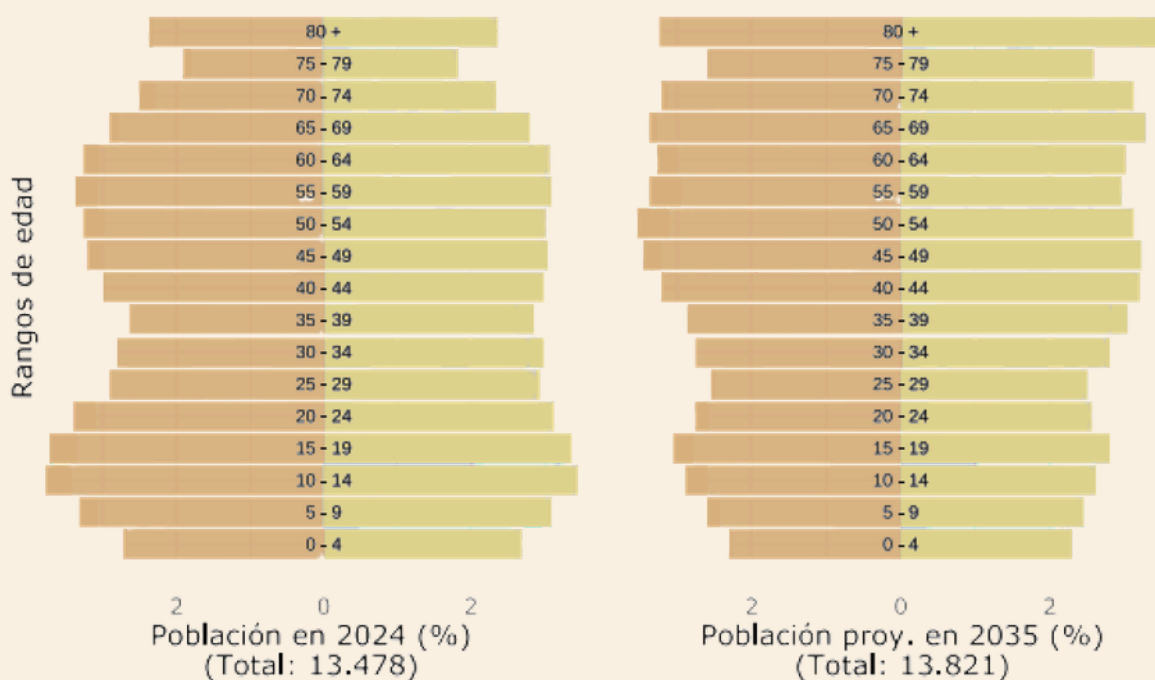


Fuente: Tomado de TerriData (2024)

La pirámide poblacional de San Luis evidencia, a su vez, la alta participación de Población en Edad de Trabajar (PET) , lo cual indica la presencia de un bono demográfico en el municipio, ante la mayor presencia de personas en los rangos de 15 a 64 años. Sin embargo, para el año 2035, según las estimaciones del DANE, se dará inicio de forma pronunciada al envejecimiento demográfico. Por lo tanto, en la actualidad, el municipio atraviesa un periodo caracterizado por una numerosa fuerza laboral.

Pirámides poblacionales (2024 y 2035)

Fuente: DANE - Proyecciones de población con base en el Censo 2018,
 En color más oscuro se representa el superávit de cada sexo por grupo etáreo.

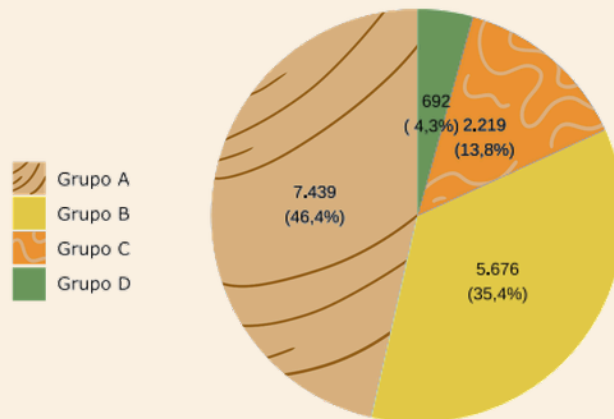


Fuente: Tomado de TerriData (2024)

CALIDAD DE VIDA

Distribución de registros en SISBEN IV

Fuente: DNP (corte junio 2024)



Fuente: Tomado de TerriData (2024)

La gráfica muestra la distribución de la población registrada en el SISBEN IV según grupos de clasificación socioeconómica, con base en información del Departamento Nacional de Planeación con corte a junio de 2024. Se observa que el Grupo A concentra el 46,4% (7.439 personas), lo que indica que casi la mitad de la población se encuentra en situación de pobreza extrema. El Grupo B representa el 35,4% (5.676 personas) y está asociado a una población en situación de pobreza moderada. El Grupo C agrupa el 13,8% (2.219 personas), que corresponde a la población vulnerable. Finalmente, el Grupo D apenas alcanza el 4,3% (692 personas), es decir, una proporción muy baja en mejores condiciones socioeconómicas.

Además, la concentración de más del 80% de la población en los grupos A y B evidencia una estructura social marcada por condiciones de vulnerabilidad. Aunque este indicador es de carácter socioeconómico, tiene implicaciones directas en el ámbito educativo, ya que las condiciones económicas pueden influir en el acceso y la permanencia en el sistema educativo. Las familias pueden priorizar las necesidades básicas por encima de los procesos educativos, lo que puede derivar en un mayor riesgo de deserción escolar.

EDUCACIÓN

La educación en el municipio de San Luis se configura a partir de la interacción entre la oferta institucional del sistema educativo y las condiciones del entorno en el que se desarrollan los procesos de aprendizaje. En este sentido, no sólo es relevante analizar el acceso a la educación, sino también los recursos disponibles que permiten complementar la formación de la población. En contextos con alta ruralidad y dispersión poblacional, como el de San Luis, el entorno educativo, la infraestructura cultural, el acceso a la lectura y los programas complementarios adquieren un papel clave en la calidad, continuidad y equidad de los procesos educativos.

COBERTURA EDUCATIVA

INDICADOR	VALOR (%)
Cobertura neta total	64,2
Cobertura neta transición	30,3
Cobertura neta primaria	62,25
Cobertura neta secundaria	56,85
Cobertura neta femenina	62,28
Cobertura neta masculina	66,07

Fuente: Elaboración propia con datos del Ministerio de Educación Nacional (2016)

En 2016, la cobertura educativa en el municipio evidencia un acceso parcial al sistema educativo. La cobertura neta total (64,20%) indica que una proporción importante de la población en edad escolar no estaba vinculada al sistema educativo.

Al analizar por niveles, la cobertura en transición (30,30%) es baja, lo que refleja debilidades en la atención a la primera infancia. En primaria (62,25%), aunque el acceso es mayor, no alcanza niveles de universalización. En secundaria (56,85%) se observa una disminución, lo que sugiere dificultades en la continuidad educativa.

En cuanto a la cobertura por sexo, se observa que la cobertura masculina (66,07%) es superior a la femenina (62,28%), lo que evidencia una brecha de género en el acceso atribuible a factores estructurales. Asimismo, al analizar conjuntamente el entorno educativo y la cobertura, se identifican limitaciones estructurales en el sistema educativo del municipio.

Por un lado, la cobertura muestra que el acceso no es universal y que presenta debilidades en niveles clave, como la transición y la secundaria. A esto se suma que el entorno educativo presenta una escasa disponibilidad de recursos complementarios que podrían fortalecer los procesos de aprendizaje.

Esta relación sugiere que:

- La baja vinculación en los niveles iniciales puede estar asociada a la falta de recursos educativos tempranos.
- Las dificultades en secundaria pueden relacionarse con la falta de apoyos que fomenten la permanencia.
- Las oportunidades de aprendizaje son limitadas fuera del entorno escolar.

En este sentido, el sistema educativo no solo enfrenta retos de acceso, sino también de soporte estructural.

ENTORNO EDUCATIVO Y RECURSOS DISPONIBLES

INDICADOR	VALOR (%)
Infraestructura cultural	2
Bibliotecas itinerantes	1
Proyectos culturales	4

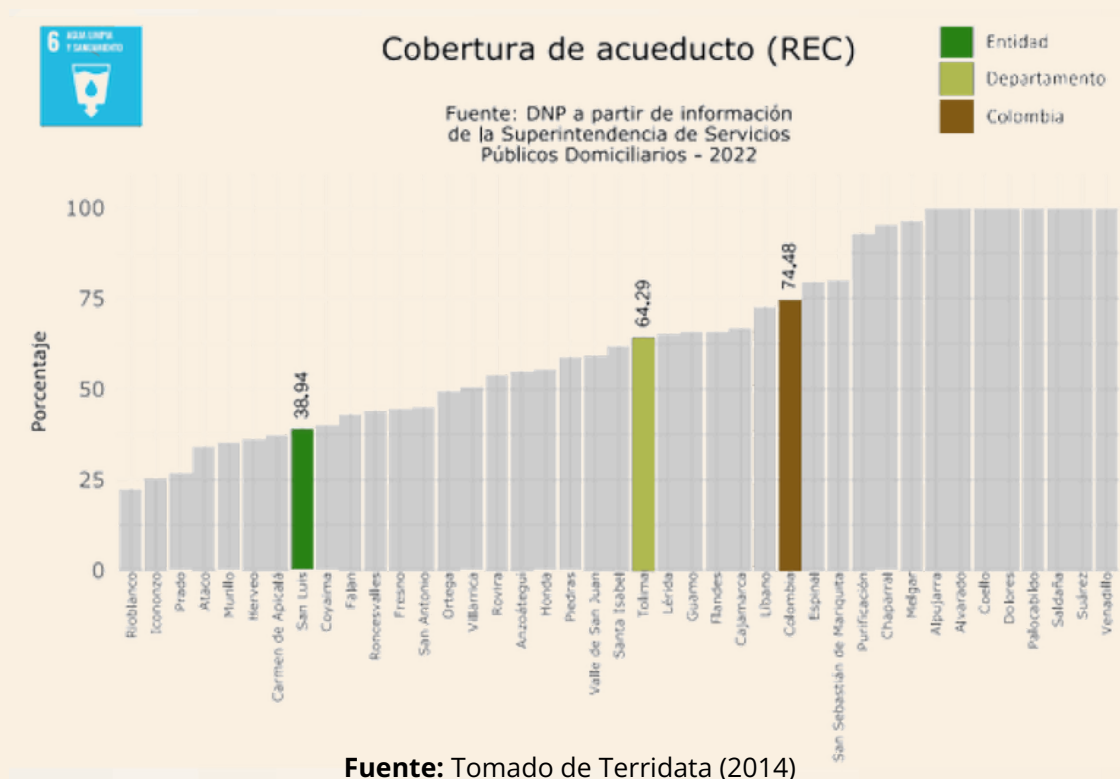
Fuente: Elaboración propia con base en TerriData (2024)

Los indicadores evidencian una baja disponibilidad de recursos educativos complementarios en el municipio. La existencia de dos espacios de infraestructura cultural sugiere una cobertura limitada en relación con la extensión territorial, lo que restringe el acceso a escenarios de aprendizaje fuera del aula. Además, la presencia de una biblioteca itinerante indica que el acceso a materiales de lectura no es permanente, lo que puede afectar la continuidad de procesos como el desarrollo de habilidades lectoras.

Por su parte, los cuatro proyectos culturales representan una oferta institucional limitada, cuya cobertura puede resultar insuficiente para la población, especialmente en zonas rurales. En conjunto, estos datos muestran que el entorno educativo tiene una capacidad limitada para complementar los procesos formativos, lo que implica que la educación depende en gran medida de la escuela como principal espacio de aprendizaje.

ACCESO A SERVICIOS BÁSICOS

Con respecto a los servicios de saneamiento del municipio, estos se caracterizan por ser deficientes en comparación con la media nacional y con la del departamento del Tolima, ubicándose en los puestos más bajos entre los municipios. En consecuencia, San Luis presenta una baja cobertura de acueducto, con 38.94%; en el caso del alcantarillado, la situación se agrava, con una cobertura de únicamente 32.51%, lo que marca rezagos frente a la media departamental de 25 y 21 puntos porcentuales, respectivamente. Estas condiciones, y dado el contexto de alta ruralidad actual, socavan la calidad de vida de los habitantes de San Luis, además de limitar los procesos productivos e imponer fuertes barreras de acceso al sector industrial y a los procesos de tecnificación que impulsen la generación de valor agregado en el territorio.



ACTIVIDADES ECONÓMICAS

San Luis se caracteriza por ser un municipio principalmente con una actividad económica primaria, siendo para el 2021, el sector con la mayor generación de valor agregado, representando 106 mil millones de pesos; seguido por el comercio dentro de las actividades terciarias con 82 mil millones de pesos corrientes; por último, se presenta una fuerte debilidad del sector terciario, representando únicamente 13 mil millones de pesos al año, lo cual sugiere una débil tecnificación en los procesos productivos del municipio que permita la transformación eficiente y posterior venta de los productos producidos en el territorio.

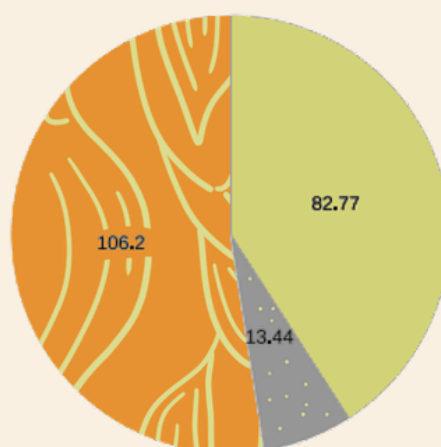
Dentro del sector primario, se denota una alta vocación agraria, representada en cultivos de altitudes bajas, como el limón, arroz, maíz, auyama y mango; siendo la auyama (14 t/ha) y el mango (10 t/ha) los de mayor eficiencia productiva. Por el lado de la producción pecuaria, las actividades de mayor significancia económica son la avícola y la bovina, con inventarios de 59.430 aves y 26.222 cabezas de ganado, respectivamente.



Valor agregado del último año disponible por actividades económicas

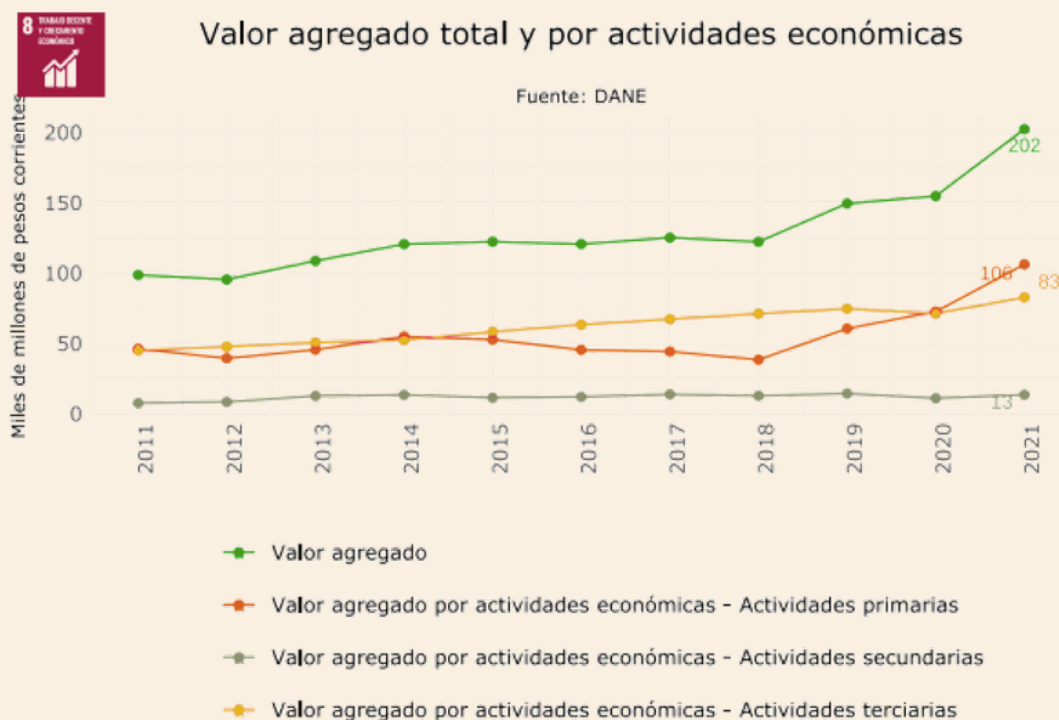
Fuente: DANE

- Actividades primarias
- Actividades secundarias
- Actividades terciarias



Miles de millones de pesos corrientes (2021)

Fuente: Tomado de Terridata (2014)



Orden por nivel de producción (2021)	Cultivo	Producción (t)	Rendimiento (t/ha)
Primer cultivo	Limón	10.850	10
Segundo cultivo	Arroz	9.025,44	7,54
Tercer Cultivo	Maiz	6.858	3,93
Cuarto Cultivo	Ahuyama	6.510	14
Quinto Cultivo	Mango	3.500	10

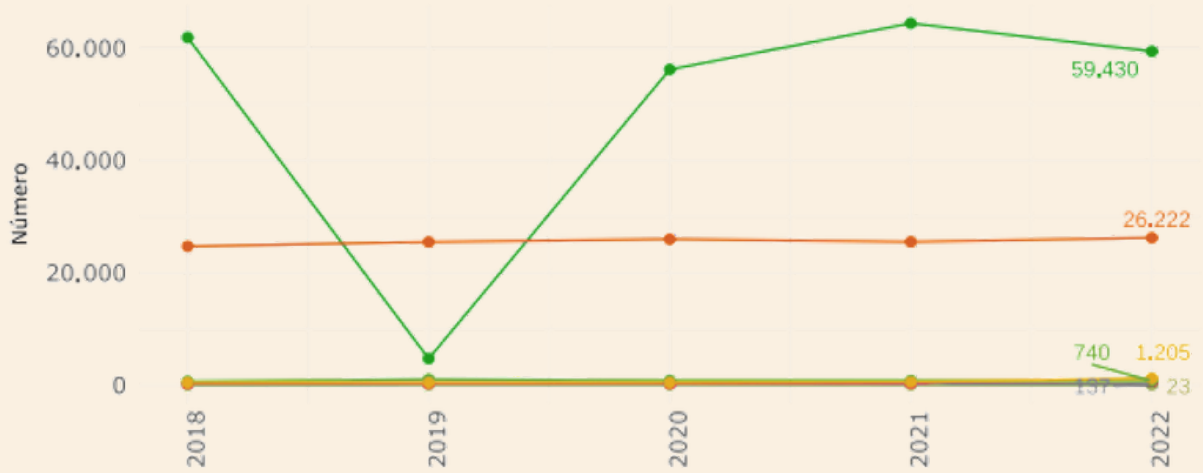
Fuente: Elaboración propia con datos de TerriData (2024)

Inventario pecuario



Inventario pecuario

Fuente: UPRA



- Inventario aviar
- Inventario bovino
- Inventario bufalino
- Inventario caprino
- Inventario equino
- Inventario porcino



ARTICULACIÓN CON LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

A continuación, se presenta la relación entre los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y las principales líneas de acción del Plan de Desarrollo del municipio de San Luis, lo que permite identificar la orientación de las políticas públicas a nivel local.

ODS	Nombre del ODS	Acciones en el Plan de Desarrollo	Lectura analítica
ODS 1	Fin de la pobreza	Programas de atención a población vulnerable y mejoramiento de condiciones básicas	Enfoque asistencial orientado a mitigar la pobreza, sin transformación estructural
ODS 2	Hambre cero	Apoyo al sector agrícola y a pequeños productores	Refuerzo de la vocación agraria sin incorporación significativa de valor agregado
ODS 4	Educación de calidad	Mejoramiento de infraestructura y permanencia escolar	Ampliación de cobertura con persistencia de brechas en calidad
ODS 8	Trabajo decente y crecimiento económico	Impulso a actividades agropecuarias y emprendimientos	Crecimiento basado en economía tradicional con baja diversificación
ODS 9	Industria, innovación e infraestructura	Mejoramiento vial y avances en conectividad	Procesos de modernización graduales y limitados
ODS 10	Reducción de desigualdades	Programas sociales con enfoque rural	Reconocimiento de desigualdades sin cambios estructurales profundos

Fuente: Elaboración propia a partir de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

¿HACIA DÓNDE SE ORIENTA EL DESARROLLO DEL MUNICIPIO DE SAN LUIS?

Al analizar San Luis en su conjunto, se evidencia que su desarrollo está fuertemente condicionado por su carácter rural. Con un territorio casi totalmente rural, esta condición atraviesa la vida social y afecta el acceso a la educación, el trabajo, la conectividad y los servicios básicos.

La economía, centrada en el sector agrícola, muestra una base productiva poco diversificada, lo que limita las posibilidades de crecimiento e innovación. A esto se suman dificultades en la conectividad vial y digital, que restringen aún más las oportunidades de la población.

Aunque el Plan de Desarrollo plantea mejoras en educación, pobreza y el sector productivo, estas se enfocan principalmente en ampliar la cobertura y atender necesidades inmediatas, sin transformar de fondo las condiciones estructurales. En este sentido, el desarrollo del municipio avanza de manera lenta y limitada: hay mejoras, pero se mantiene la misma base rural, agraria y poco diversificada, lo que refleja más bien un proceso de ajuste que una transformación profunda.

BIBLIOGRAFÍA

- Departamento Nacional de Planeación. (2024). TerriData: Información territorial para la toma de decisiones. <https://terridata.dnp.gov.co>
- Ministerio de Educación Nacional. (2016). Indicadores de cobertura educativa. <https://www.mineducacion.gov.co>
- Alcaldía Municipal de San Luis. (s.f.). Plan de desarrollo municipal San Luis (Tolima). <https://es.scribd.com/document/940718737/9406-plan-de-desarrollo-aprobado-y-sancionado-san-luis>
- Gobernación del Tolima. (2015). Estadísticas 2011-2014. San Luis. https://tolima.gov.co/images/tolima/cifras-y-estadisticas/San_Luis.pdf
- Corporación Autónoma Regional del Tolima. (n.d.). PLAN DE CONTINGENCIA MUNICIPAL SIMPLIFICADO EN INCENDIOS FORESTALES. MUNICIPIO DE SAN LUIS TOLIMA. 2021