



1er Encuentro virtual

De Semilleros de Investigación de la Universidad del Tolima y de universidades en el departamento.

28, 29 y 30
Octubre de 2020



Una nueva historia
ACREDITADA
DE ALTA CALIDAD

Comité organizador del encuentro

Jonh Jairo Méndez Arteaga
Cristhian Camilo Martínez Hernández
Kevin Andrés Quintero Lozano
Luis Felipe Oviedo Bernal
Indira Orfa Tatiana Rojas Oviedo
Maria Nur Bonilla Murcia
Robinson Ruiz Lozano
Enrique Alirio Ortíz GÜiza
Juan Manuel Llanos Chaparro

CONTENIDO		
Diseño y validación facial y de contenido de un instrumento para determinar violencia obstétrica - ARCODIRU	Miguel Arciniegas - Danna Maria Criales, Angie Rubio, Juan Jose Diaz, Karen Correa	1
Hábitos alimenticios y factores relacionados en estudiantes de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad del Tolima, Ibagué, 2020.	Paula Ubaque Vargas - Lizeth Guevara, Erika Malagon	4
Caracterización de consumidores de marihuana integrantes de la comunidad educativa de la Universidad del Tolima como aporte a la salud mental institucional	Olga Patricia Pulido - Mónica Arias	7
Perfil epidemiológico y prevalencia de malformaciones congénitas de la pared abdominal en el Hospital Federico Lleras Acosta en el periodo 2010-2020	Jhonier Maldonado, Claudia Siachoque, Robinson Gonzales, Andrea Jimenez, Hector Aguilar, Alfonso Gutierrez	9
Causas asociadas al riesgo de contagio del COVID-19 en colaboradores recolectores de basura de la empresa Interaseo de la ciudad de Ibagué.	María Camila Medina - Leydi Paola Guerrero	12
Video temático: ansiedad y depresión. Una aproximación desde las Ciencias de la Salud	Teresa Madera , Valentina Rincon, Jhon Delgado, Aura Vidal, Edwin Cortés, Laura Pabón, Jonnathan Pabón, Álvaro Ocampo	16
Estudio piloto de Validación de la intervención de enfermería. Disminución de la ansiedad en gestantes programadas para cesárea con ansiedad preoperatoria en Ibagué	Yeraldine Betancur - Carlos David Bobadilla	18
Factores asociados al riesgo suicida en personas de la ciudad de Ibagué con edades comprendidas entre los 18 y 45 años	Carlos Valderrama	21
Caracterización del Somatotipo en niños(a) de 8 a 12 años, de Escuelas de Formación Deportiva, en el Municipio del Espinal	Jesus Villarraga, Cristhian Fabian Cifuentes	24
Evaluación del dolor luego del bloqueo en el plano del erector espinal (ESP) tras mastectomía y cuadrantectomías, con o sin vaciamiento axilar en dos instituciones médicas en Ibagué- Tolima	Juan Paulo Ospina - Jose Orjuela, Yesid Sanchez, Daniela Valencia, Oscar Ramirez	32
Presencia de ideación suicida en adolescentes estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad del Tolima, Ibagué, 2019-2020	Jessica Caballero, Evelyn Gutierrez, Sebastian Escobar	34
La estética literaria de las emociones en el fortalecimiento de pensamiento crítico	ORFA KELITA VANEGAS	36
Descripción anatómica y propiedades físico- mecánicas de la madera de Calophyllum brasiliense Cambess, procedente de una plantación en el corregimiento del Bajo Calima, Buenaventura	María Daniela Varón Varón	37
Anatomía macroscópica de los músculos del hombro y brazo del mapache cangrejero (Procyon cancrivorus) y perro de monte (Potos flavus)	Gabriela Moreno, Diego Carrion, Fernando Velez	39

CONTENIDO		
Biodiversidad cultivada del mercado campesino de Ibagué (MCI). Una estrategia para la conservación de las variedades locales en Ibagué-Tolima.	Guillermo Lozano - Cristhian Herrera, Augusto Moreno	41
Incidencia de la agroecología en los cambios técnicos y las prácticas organizativas	Gloria Martínez - Juan David Cujiño	43
Diseño y construcción de láminas compactadas rectangulares con cascarilla de arroz	Yoaha Garzon - Jose Murillo	45
Influencia de prácticas agrícolas en la diversidad de coleópteros, y percepciones de conservación	Diana Carolina Poveda	48
Transformación de materiales didácticos de educación ambiental para el consumo responsable	Camilo Andrés Castro Ruiz	51
Manejo agroecológico de microorganismos activos en frijol mungo (<i>Vigna radiata</i> (L.) R.Wilczek).	Darien Rivera Arteaga - Julian Guillermo Rojas	53
Estudio de la composición biótica y abiótica de la laguna Larga - Sumapaz	Jeison Duvan Peñaloza, Edna Benitez, Katherine Sabogal, Yessica Rios, Esteban Oliveros, Sofia Delgado, Alexandra Avila	55
Conocimiento asociado a la biodiversidad de macrohongos silvestres del Jardín Botánico Alexander Von Humboldt y del campus de la Universidad del Tolima.	Juan Pablo Cocomá, Danna Diaz, Jefferson Beltran, Karol Ardila, Laura Castillo, Maria Garcia, Lina Davila	60
Inventario de flora del Jardín botánico Alexander von Humboldt y su importancia etnobotánica para la conservación de especies nativas	Danna Camila Diaz, Jose Alvarez, Jorge Romero, Laura Castillo	62
La agroecología como movimiento social. Una alternativa para recuperar la autonomía en el territorio. caso resguardo indígena hilarquito, Coyaima-Tolima	Zully payanene - Carlos Martínez	64
Tras lo oculto de una pantalla: Alteraciones psicológicas por el grooming en tiempos de confinamiento, en adolescentes de la comuna 7 de la ciudad de Ibagué-Tolima, en el año 2021	Anyell Pinzón - Diego Leyton	67
Estrategias didácticas para el desarrollo de la psicomotricidad en niños con Síndrome de Down de 8 a 12 años	Andrea Gomez - Fernanda Roldan	71
Salud mental en adulto mayor en tiempos de pandemia en Ibagué, Tolima en la comuna 1, año 2021	Luisa Velandia - Karen Atuesta	73
Análisis Crítico del discurso de la cobertura mediática sobre la conflictividad social en Ciudad Bolivar	Natalí Garzón García.	76
Síndrome orbitofrontal y riesgos psicosociales como factor predisponente de conductas delictivas en adolescentes pertenecientes al politécnico Luis A. Rengifo.	Jazbreider Diveana Patiño - Aylín Gabriela Mendez	78
Club de cocina UT "Cocina tradicional"	Hernando Solanilla - Jenni Mora, Yessica Andrea Cardozo	81

CONTENIDO		
Coherencias e interpretaciones entre literatura y arquitectura	Luisa Fernanda Lizarazo Rodriguez	87
Medición del nivel de desarrollo rural del municipio del Espinal: estudio de caso (2020)	Valentina Borja - Yurani Duque, Camilo Rodriguez	91
¿Puede la educación cambiar las preferencias políticas?	Maicol Leandro Quijano Romero	94
La agroecología como modo de ser, hacer y conocer campesino	Angelica Pascua	96
Estado del arte sobre investigaciones que han aportado a la didáctica del lenguaje para niños con trastorno de espectro autista (TEA)	Adriana Lucía Castillo Triana	97
Comunicación médico - paciente: La reducción del sufrimiento	Daniela Parra Rocha y María José Acevedo	100
Tratamiento periodístico de las movilizaciones y asesinatos de estudiantes en Colombia: el caso del diario El Tiempo frente al “estudiante caído”.	Andrea Rueda	101
La representación social del periodismo y de la mujer periodista en la serie de televisión House of Cards: Temporada 1	Yomary Romero	103
La experiencia de aplicar la metodología MOE- OEA para el análisis de la información electoral en el Tolima	Daniela Moreno - Vanessa Gonzales	105
Consecuencias de la disfuncionalidad familiar en el rendimiento académico en estudiantes de 10 a 12 años de una Institución Educativa Técnica, de la ciudad de Ibagué - Tolima, año 2021	Martha Devia - Maria Isabel Arcila	107
La inclusión en la casa del saber	Luis Miguel Alvis Vacca, Jose Sidney Sanchez	112
Análisis crítico, narrativo y técnico de 7 piezas audiovisuales referentes a la comunidad LGBT+, publicadas en la cuenta @bbcnews en la red social Instagram.	Carlos Andrés Porras Zapata	115
Contabilidad gubernamental como instrumento de gestión y desarrollo socioeconómico en las organizaciones	Juan José Quintero - Daniela Rodríguez	117
Los orígenes de los enfoques de la investigación científica: la puja entre el positivismo y la hermenéutica	Johan Gustavo Arenas Jaramillo	120
Historia, en perspectiva, del Teatro Tolima (1915): creación e impacto en la cultura ciudadana del territorio	Sebastian Lopez Osorio - Jhon Sebastian Zamora	124
Efecto de la densidad de plantación en propiedades de la madera de gmelina arborea roxb. medidas a través de métodos no destructivos	Dayana Buenaventura Fernández, Ana Maria Velásquez	126
Evaluación biométrica y de calidad de la madera en un ensayo de progenie de <i>tectona grandis</i> L.f. en el centro universitario regional del norte (curdn) en Armero, Tolima.	Eliand Vanessa Gomez Moncayo, Maria Camila Fernandez	128

CONTENIDO		
Guía práctica para implementar un ERP open source en microempresas en tiempos de crisis	Pablo Emilio Cuenca Rivera, Cristofer Sanchez, Oscar Guzman	130
Caracterización anatómica, relación de albura-duramen y variación de la densidad de la madera de la especie Gmelina arborea roxb. proveniente de plantaciones jóvenes	Laura Lorena Rodríguez Sepúlveda	134
Sistema de posicionamiento de antenas Satelitales.	Miguel Angel Hernandez Pedraza, Diego Ramirez	136
Diseño e implementación de un monitor y controlador del uso de la energía eléctrica residencial mediante dispositivo móvil	Omar Leonardo Leyton Mendieta, Cristhian Hernandez, Anderson Guerra, Jader Rico,	138
Herramientas pedagógicas para la formación de la exploración en el medio ambiente	Eliana Andrea Hernandez, Karol Tafur, Norida Medina, Yureny Tapiero	141
Implementación de una página web que promueva y divulgue el comercio y sitios emblemáticos de el Espinal (APARTADO 360)	Juan Camilo Florez Quintero, Alejandro Ruiz, Daniel Padilla, Miller Villanueva, Bryan Barrios	143
Tecnología en Gestión Informática	Wilmer Ferney Hernandez, Maria Alejandra Cabezas	146
Diseño de un prototipo purgador estándar de frenos para aviones 152, 172 Y 206	Angela Milena Zafra, Heber Hernandez, Anderson Daza, John Torres	149
Unidad de gestión y producción para el fortalecimiento de la música en vivo dentro de las industrias culturales y creativas	Andrés Felipe Guevara Ochoa, Juan Camilo Cano	157
Taxonomías Audiovisuales	Raúl Eduardo Cuellar García	159
Semillero juvenil de investigación musical “Sofiamusiki” en la academia Los Gúipas de Ibagué: Una secuencia Didáctica basada en el modelo ABP	María José Castañeda Jiménez, Laura Gomez	161
La memoria de la novela infantil “MAMBRÚ PERDIÓ LA GUERRA” (2012), DE IRENE VASCO	María Alejandra Arias Barreto	163
De nuevo a la Universidad, EMBAJADORES UT	JORGE ANDRES LOZANO GAITAN	169
La memoria mítica de la comunidad indígena de Cunirco, a través del libro álbum digital	Luz Ayden Rayo, Angelica Peralta	171
Crónica de un maestro músico, la enseñanza a través del arte.	Angela Cruz - Yesileny Velez	173
La educación en el periodo colonial en Colombia (1550 a 1810). Elementos para su análisis	Sonia Giraldo Pérez	176

CONTENIDO		
Las representaciones sociales de ciudadanía que tienen los estudiantes de primer a tercer grado de la Institución Educativa Ismael Santofimio Trujillo	Laura Lorena Vanegas Rios, Lexly Barragan, Kristy Sanchez	178
Implementación de la indagación científica como estrategia para la enseñanza sobre ecosistemas terrestres en grado cuarto a través de la huerta escolar.	Ingrid Daniela Quiroga Castro	181
Una secuencia didáctica de educación ambiental para el consumo responsable y el manejo de residuos sólidos en primera infancia	Amparo Yizeth Téllez Vargas, Daniela Legro	183
SUSURROS	Angie Camila Lugo Olivera, Patricia Rodriguez	185
Los manuales escolares: una tecnología de gobierno infantil en el preescolar	Erika Julieth Porras Medina, Dayana Castillo, Oscar Cardenas	188
Una cartografía social-pedagógica en el recreo: el reconocimiento del otro y de sí mismo en los procesos de convivencia escolar en los estudiantes de primero hasta tercer grado de la IE técnica Nicolás Ramírez sede la vega y de la IE puente Cucuana	Solangy Morales. Claudia Garcia, Nataly Cabezas, Adriana del Pilar Calderon, Viviana Lozano	190
Hilar recuerdos para la mismidad	Sandy Lorena Nieto, Adriana Perez	192
Violencia en Colombia inmersa en la estética y la Literatura a la luz de The End y de perfil, frente a la propuesta dialógica y polifónica de Mijail Bajtín	Erika Johanna Lara Ruiz	196
Enseñanza VS escuela rural Institución Educativa Técnica Agropecuaria San Rafael, sede San José corregimiento Herrera de Rioblanco, Tolima	Dorany Espinoza, Paula Hoyos, Lina Acosta	197
El lenguaje y la lectura: hacia la comprensión de prácticas sociales y poéticas en contextos educativos	Maria Alejandra Polania, Santiago Zapata	200
La literatura, un lugar para trabajar la cátedra de paz.. Camino a la memoria histórica y al reconocimiento territorial.	Lizeth Dayana Garcia Quintero	203
¿Es original la filosofía surgida en el siglo XX en Latinoamérica?	Jorge Mario Zambrano Ángel	206
Los conceptos geográficos en el hecho pedagógico	Andres Barrero Burgos, Leidy Lozano	209
Conciencia artística, el uso de google classroom como entorno virtual de aprendizaje para la enseñanza de las artes plásticas, para los estudiantes de grado décimo de institución educativa santiago perez, sede centro	Edicsson Andres Osorio Santos	211
Incidencia de una estrategia didáctica inclusiva o flexible para el aprendizaje del método científico en niños con TDAH	Luisa Fernanda Lozano Aguiar, Mauricio Montiel, Natalia Mendivelso	215
Efecto de la temperatura en la ontogenia de dos especies de anuros, Boana xerophylla y Dendrobates truncatus: estudio heterocronico comparado	Melanny Julieth Mora Yate, Daniel Gutierrez, Marcela Henao	216

CONTENIDO		
Análisis comparativo de clima de aula en el grado transición en dos instituciones educativas de la ciudad de Ibagué	Diana Marcela Torres Tafur	218
Práctica de actividades físico-deportivas, patrones de consumo de alcohol y tabaco y su relación con las características sociodemográficas en estudiantes de la Universidad del Tolima	Diego Méndez	222
La música como estrategia pedagógica para potenciar el desarrollo psicomotriz en la primera infancia	Katherine Carbono Tovar, Sowly Alfonso	224
Indagación sobre el misterio urbano de la Quinta etapa del Jordán	Carolain Hilene Varon	226
Edificios ocultos: Biblioteca Darío Echandía Olaya Ibagué	Lina Maria Ibañez Perez	229
Cáncer de mama con mutación genética en el Tolima	Mariana Diaz, María Varela, Julian Mendez, María Soto	231
¿Influye el conocimiento de la estructuración de la prueba Saber Pro en el resultado obtenido por los estudiantes de pregrado de SST?	José Miguel Ángel Galeano, Mildred Rojas	234
Signos y síntomas relacionados con enfermedades respiratorias del cargo denominado “control de ruta” causadas por gases y vapores de fuentes móviles de la ciudad de Ibagué	kelly Yohana londoño torre - gloria Stefany cruz Prada	236
Factores de riesgos ocupacionales asociados a la incidencia Accidentes cerebrovasculares en médicos generales de la IPS BIOCENTER de la ciudad de Ibagué	Luz Angela Herran de los Rios -Oscar David Romero	240
Cáncer de mama HER2 positivo en mujeres de una cohorte de 293 pacientes en el Tolima, Colombia	Jhon Mario Cortes. Maria Soto, Yesid Sanchez, Daniela Valencia , Adriana Guzman	245
Afectaciones respiratorias asociadas al uso del cloruro de metileno-(barniz brillante) de los trabajadores de latonería y pintura en la ciudad de Ibagué.	Yesica Paola Garzon	247
Perfil epidemiológico del traumatismo craneoencefálico en el servicio de neurocirugía de la clínica Asotrauma Tolima-Colombia, durante el periodo 2015-2018.	Laura Juliana Brito Moreno - Paula Andrea Jimenez, Andrea Marin, Hector Aguilar, Antonio Aljuri	251
Signos depresivos en adultos durante la pandemia de COVID-19	Jhon Delgado - Jonnatan Pabón, Laura Carolina Pabón, Álvaro Ocampo	254
Análisis de las condiciones ergonómicas para la incorporación y reinserción laboral para la población con diversidad funcional (discapacidad) física en empresas del sector de manufactura de la ciudad de Ibagué	Hernán Darío Ortiz Salamanca	257
Signos y síntomas de la piel a nivel dérmico por uso de productos químicos por parte de las manicuristas de la comuna 8 de Ibagué .	Katherinae Pichina - Isabel Romero	260

CONTENIDO		
Análisis baro-estabilométrico en futbolistas de la categoría juvenil del club atlético Ibagué	Sergio Erik Velandia	264
Anatomía comparativa entre los músculos cráneo- laterales, <i>P Flavus</i> y <i>L Longicaudis</i>	Nelcy Daniela Chunganá -Laura María Rojas -Juan Fernando Vélez	266
Agricultura tradicional en el desierto: soberanía alimentaria para la Etnia WAYUU	Juan Sebastian Mora, Felix Moreno	268
Descripción anatómica del plexo braquial de mapache cangrejero (<i>Procyon cancrivorus</i>)	Stephanie Delgado Puentes, Fernando Velez	270
La intencionalidad en los Manuales Escolares en el Preescolar MANESP, una mirada al análisis de su discurso, verdades y dispositivos de poder en torno a la primera infancia	Orfi Yineth Delgado Santamaria	273
Análisis del modelo campesino de producción mixta en el cultivo de café para lograr incentivos de mercado en el municipio de Líbano - Tolima	Wilson Alfonso Yaima	276
Producción experimental de biogás para aprovechamiento de residuos orgánicos del restaurante de la universidad del Tolima	Lizeth Lorena Castro	281
Elaboración de compost por medio de lombriz roja californiana (<i>hermetia illucens</i>) y de la mosca soldado (<i>eisenia foetida</i>)	Cindy Aviala - Edna Barragan	284
Manejo agroecológico del escarabajo estercolero mediante un control con bioinsumos de parásitos en bovinos	Dairo Rubiano, Laura Almanza	287
Incidencia de la radiación ultravioleta-B en embriones y renacuajos de <i>Rhinella humboldti</i> , especie nocturna, y <i>Dendrobates truncatus</i> , especie diurna, en el Municipio de El Espinal Tolima	Bibiana Andrea Tovar - Liliana Henao	289
Literatura y escritura de la realidad	Manuela Diaz - Karen Paz	291
Sistema de gestión ambiental, un beneficio social y económico	Luisa Fernanda Lopez	294
Construcción de una base de datos geográfica de la infraestructura física para la gestión de la Sede Central de la Universidad del Tolima	Karoll Carranza -Andrea Garcia. Laura Guzman	297
Educación Emocional y Asperger: estrategia psicopedagógica para el desarrollo de habilidades emocionales.	Elena Guarnizo - Jessica Paola Pastrana	299
Análisis del manejo informativo de la violencia doméstica/ intrafamiliar en el “noticiero cm&”, bajo los lineamientos éticos y deontológicos del periodismo	Juan Carlos González Trujillo, Michel Paola Herrera	301
Estrategias para potencializar el bienestar psicosocial en las relaciones inter e intrapersonales, para la disminución de las problemáticas juveniles en Ibagué-Tolima.	Maritza Yaima - Yasmin Cabrera	303

CONTENIDO		
La educación virtual y el desempeño escolar en los estudiantes de básica primaria con problemas de aprendizaje de una institución educativa de la ciudad de Ibagué en tiempos de pandemia, año 2021	Lina Molina Molano - Ronald Guarín, Maria Paula Mendoza	305
El Territorio Como Construcción Social y Formación de Identidad en La Ruralidad. Lectura Desde Los Estudiantes de Noveno Grado de la Institución Educativa Técnica Guasimal	Oscar Gamboa	310
Transformaciones y realidades en el nuevo entorno educativo: qué, cómo, dónde y cuándo se comunican los jóvenes del colegio en tiempos de pandemia	Angie Gómez	313
Propuesta de modelo de auditoría integral basado en la nía. caso práctico: cooperativa de transportadores del Guamo-Tolima “Cootransguamo Ltda”	Diana Milena Perdomo Torres	315
“El impacto del microcrédito en la situación financiera del pequeño, mediano y microempresario de la ciudad de Ibagué”	Maria Cardoso - Alexandra Monroy	318
Agrotech: aplicación de la tecnología en el sector agropecuario, nuevas oportunidades de exportación para el Tolima tras la pandemia del Covid-19	Nathalia Murcia Guayara	321
Diseño e implementación de una secuencia didáctica para la enseñanza de la química ambiental en procesos de remoción de contaminantes del agua con el uso de absorbentes	Luna Carolina Jimenez, Diana Paola Vargas, Enrique Alirio Ortíz.	323
Rendimiento académico de los estudiantes de segundo y tercer semestre en el programa de administración financiera del idead de la universidad del Tolima	Alejandra Pedraza Barrero - Paula Nataly Guzman, Dania Capera	326
La asociatividad en el subsector textil-confecciones en Ibagué Colombia	Diana Mayerly Rico Padilla - Juan Sebastián Gamboa Suaza	328
“Milagro de Dios”: una experiencia en el tránsito de la teoría a la práctica en la intervención social desde el Semillero de Investigación “Ciudad 3000”	Wilmer Andrés Martínez	348
Salud mental de las personas “trans” frente al Covid 19 en Colombia. Vivencia personal, gestión de la documentación	Viviana Marcela Palacio.	351
Análisis de la incidencia del comportamiento de los clientes, propietarios de las tiendas de barrio y pequeños empresarios en el municipio de Honda con relación a estrategias de neuromarketing digital en tiempos de Covid 19 para potencializar la actividad comercial	Paola Trujillo	358
Programa psicoeducativo para padres de niños con autismo	Valentina Muñoz- Fernanda Ñungo	361
Socialización teórica de la cartilla de Educación Financiera digital aplicable en los distintos sectores económicos en la Subregión del Urabá Antioqueño.	Juan Esteban Machado. Arley Movilla	366

CONTENIDO		
La Estadística como requerimiento transversal deseable del Programa de Administración Financiera en el CAT IDEAD Tunal Bogotá de la Universidad del Tolima: diseño e implementación del curso OVA ESTADÍSTIACA en la plataforma Tuaula	Luis Guillermo Caro, Daniel Valderrama, Adriana Jaime	370
El Nivel de la Soberanía Alimentaria de la Vereda Guasimal de "El Espinal -Tolima" 2018- 2019	Esmeralda Medina Diaz - Nayibe Camacho Cardoso, Katherine Rincón, Martha Leal	374
Cambio técnico y desarrollo agroindustrial en el Tolima 2000-2019	Edgar Patiño - María Camila Esquivel, Valeria Leguizamón. Anna Gutierrez, Carlos Muñoz, Luis Otavo	382
Impacto del proceso de integración económica TLC Colombia - Estados Unidos en el PIB del Tolima desde su vigencia año 2012 al año 2015	Darwin Leonardo Barajas Gomez	385
La geografía escolar: análisis de su enseñanza entre el Siglo XX - XXI	Luz Karime Morales Castañeda	389
"Domilapp" APLICACIÓN MÓVIL PARA DOMICILIOS EN EL MUNICIPIO DE EL ESPINAL-TOLIMA	Carlos Mauricio Guzmán Ortiz, Marlon Prada	392
LABOITFIP- sistema en ambiente web para solicitud, registro y préstamos de equipos de laboratorio en el programa de ingeniería civil del ITFIP	Cristian Jamir Barrera, Sebastian Nuñez, Mauren Guayara, Carlos Lara	396
Actualización catastral y englobe de predios que conforman la Sede Central de la Universidad del Tolima	Caterine Andrea Hernández Ramírez	405
Cartografía social pedagógica del recreo de la Institución Educativa el Quebradón	Yudi Marcela Salazar Cerquera, Yurani Garzón, Paola Quiñonez	408
Implementación de un Sistema de Energía Solar Fotovoltaico con Monitoreo IoT - Fase I.	Milena Ávila Orozco, Diego Piedrahita, Cristian Rico	411
Elaborar el estado del arte de las mediaciones tecnológicas en la educación media en la región	Angie Daniela Ordoñez Bernal, Norma Lozano	414
Sistema óptimo en ambiente web para centro de adulto mayor (SOCAM) en la fundación Ismael Perdomo del municipio del Espinal-Tolima.	Jose Manuel Triana Palacios, Andres Guayara, Jhonatan Barrero, Hugo Rodriguez	418
Semillero de investigación ISIDEAD, proyecto "My coffe Web"	Héctor Enover Yate Perdomo, Franklin Chinome, Wilson Neva	426
II Fase Prototipo FOD	Jossias David Peña, Amparo Yasno	430
Desarrollo de "virtual reality simulator for police procedure" como estrategia de formación práctica de los procedimientos de policiales, respaldado en el contexto jurídico en la Policía Nacional	Miguel Ángel Serna Gómez, Mario Vargas, Angelica Mejia, Jorge Cabezas, Fernando Poveda	433
Diseño de guía didáctica y metodológica para la Comprensión, análisis y redacción de textos académicos y jurídicos	Juana Camila Ortiz Olmos, Marlon Arenas	557

CONTENIDO		
Los sonidos de la literatura	Laura Sofia Rodriguez, Natalia Tellez	560
Semillero Arcillas Locales: Investigación, logros y dificultades	Maria Fernanda Murcia - Lidia Ariza, Luis Jeronimo Orozco	563
Aportes de la Edad Media aplicados a la enseñanza de la Historia y la ciudadanía en el grado séptimo, a través de distintas estrategias para aumentar el interés de los estudiantes en el aula de clase.	Zayra Danelly Cortés Palacios, Marcela Urrea	567
Concepciones de química en estudiantes de instituciones educativas de la ciudad de Ibagué	Edna Rocio Granada Gualtero	580
Aprendizaje Basado en Problemas para desarrollar el Pensamiento Aleatorio	ANDRES RODRIGUEZ MANRIQUE	582
El trabajo práctico como estrategia metodológica para la enseñanza de la educación ambiental en procesos de biorremediación de agua con el uso de absorbentes	Cristian Humberto Ospina, Diana Vargas, Luis Barbosa	585
Las TIC como herramienta pedagógica para fortalecer la cultura de prevención de desastres y reducción de riesgos en los estudiantes del ciclo II de la institución educativa Manuela Beltrán el Paraíso IED	Luisa fernanda cubides moreno, Carolina Sanchez	587
Una cartografía social pedagógica sobre el mundo literario: una mirada en la Institución Educativa Técnica Francisco Julián Olaya - sede Manuela Beltrán de Rioblanco	Yeimi Paola Bello Martinez, Leidy Cardenas, Yorlery Cerquera	589
El enfoque de enseñanza de las ciencias basado en la indagación como estrategia para el desarrollo de la competencia de observación en los estudiantes de grado tercero del colegio Garcia Herreros	oscar javier roncancio castellanos, Julieth Vasquez	591
La Transversalidad Crítica y Metodológica de las Ciencias Sociales en los Procesos de Enseñanza en el Aula	Nathan Santiago Castellanos	593
LITER/ARTE: un espacio para pensar literariamente	Angie Paola Beltrán Cruz - Valeria Sarabia	596
Trayecto de vida del maestro: una investigación biográfica narrativa sobre la relación entre cultura y práctica pedagógica	laura fernanda morales vargas, Yubeli Colorado	598
Niveles argumentativos de los estudiantes del grado 5° en una Institución Educativa de la ciudad de Ibagué	Jesika Lorena Ramirez Cardoso	601
Una vocación impulsada por la herencia	Fabian Meneses Meneses, Jesus Cardozo	604

CONTENIDO		
Determinar las prácticas pedagógicas que implementan los docentes de primera a tercer grado para el fomento de la formación ciudadana en sus estudiantes.	Claudia Irene Velasquez, Alejandra Vasquez, Lorena Jimenez	608
Educación/es en transformación: Crear/Creer/Compartir	Luis Hernando Amador Pineda	611
El recreo, el cuerpo y el juego: un ejercicio cartográfico para mejorar la convivencia en la corporación divino niño, con los estudiantes de los grados transición, I, II Y III	Alexandra Diaz, Lorena Ramirez, Luz Elida Reinoso, Luz Cuellar	614
La Infancia La Educación en Urabá	Maria Fabiola Quinto Hinestroza, Julieth Bolaños, Liliana Navarro	616
Perfil antropométrico del jugador de Ultimate Frisbee, categoría masculina de la ciudad de Ibagué, participante en justas deportivas durante el año 2019	Jhon Fredy Rojas Cuellar	619
Estrategias pedagógicas para estudiantes de grado cuarto de primaria con trastorno del espectro autista tea en el área de ciencias naturales a partir de la exploración del medio	Stephania Sanchez, Marly Cortes, Leidy Sanchez, Edna Mejia	622
La exploración del medio a través del arte en la educación inicial	Dana Julieth Rivera Castañeda, Yeiny Cortes, Amyinsen Rivera, Yency Guaraca	623
La Música como herramienta para el desarrollo de la inteligencia emocional	Angy Nathalia Paredes Roa , Heidy Longas	625
Geometría en la Enseñanza de la Estadística	Giancarlo Caviedes Villalba, Gerson Cruz	628
Cartografía social pedagógica de la Institución Educativa General Santander: Una experiencia de reconocimiento cultural de Rioblanco Tolima	Windy Solenyi Sanchez Castañeda, Maria Pineda, Victor Arias	629
Implicaciones de los resultados en la prueba Saber Pro, configuradas desde el programa de Licenciatura en Lengua Castellana adscrito al IDEAD: ¿Desconocimiento? ¿Desidia académica?	Jaqueline Peña Sanchez, Claudia Moreno, Karen Montoya	633
¿Los estudiantes de licenciatura en pedagogía infantil obtienen mejores puntajes en las pruebas SABER PRO en comparación con los resultados obtenidos en las pruebas SABER 11?	Andrea Martinez Montaña, Laura Ramirez, Maria Daza	636
Análisis de los cambios en la cadena de suministro derivadas de la pandemia del covid-19	Maryi Alejandra Valderrama Gómez	639
Una aproximación al marketing digital ejercido por Coca-Cola, a través del comercial “Taste The Feeling”	Oscar Ivan Buitrago Galeano, Juan Pablo Patiño	641

DISEÑO Y VALIDACIÓN FACIAL Y DE CONTENIDO DE UN INSTRUMENTO PARA DETERMINAR VIOLENCIA OBSTÉTRICA – ARCODIRU

Rubio Cortés, Angie Paola¹

Arciniegas Perdomo, Miguel Esneider²

Díaz Ocampo, Juan José³

Correa Tello, Karen Jaisure⁴

Criales González, Danna María⁵

¹Estudiante Medicina, Semillero de Investigación en Dolor – ALGEA, Universidad del Tolima, aprubioc@ut.edu.co

²Estudiante Enfermería, Semillero de Investigación en Dolor – ALGEA, Universidad del Tolima, mearciniegasper@ut.edu.co

³Médico General, Semillero de Investigación en Dolor – ALGEA, Universidad del Tolima, juanjosediaz@ut.edu.co

⁴Enfermera, Especialista en Epidemiología, Magister en Enfermería, Candidata a Doctora en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, Coordinadora Semillero de Investigación en Dolor – ALGEA, Universidad del Tolima, kjcorreat@ut.edu.co semilleroalgea@ut.edu.co

⁵Estudiante Medicina, Semillero de Investigación en Dolor – ALGEA, Universidad del Tolima, dmcrialesg@ut.edu.co

Introducción

Al realizar una revisión literaria, se encontró un marco normativo nacional (MSPS, 2018), guías de práctica clínica, la Ruta de Atención en Salud Materno Perinatal, como parte de la garantía del derecho fundamental a la salud, definido en la Ley estatutaria de salud (Congreso de la República, 2015) y un proyecto de Ley archivado por la comisión 7 del senado, en donde se reconocía la violencia obstétrica como una modalidad de violencia de género (Congreso de la República, 2017), pero sigue existiendo un vacío, pues dada la naturaleza del fenómeno termina evaluándose de manera subjetiva y da pie a varias interpretaciones, lo cual hace que se sigan perpetuando discursos y prácticas que favorecen la violencia obstétrica.

Teniendo en cuenta lo anterior, se decidió realizar el Diseño y Validación Facial/Aparente y de Contenido de un instrumento para determinar la violencia obstétrica en los diferentes momentos de atención de la gestante - ARCODIRU[1].

Objetivos: Diseñar y validar un instrumento para violencia obstétrica en los diferentes momentos de la atención de la gestante.

Metodología

Investigación psicométrica desarrollada en IV etapas:

Etapa I: se realizó el estado del arte del fenómeno a partir de revisión literaria, definición de conceptos principales (Momentos de atención de la gestante y Violencia Obstétrica). Las consideraciones éticas se basaron en los lineamientos de la Resolución 8430 de 1993. Se diseñó y aplicó consentimiento informado para los jueces participantes.

Etapa II: Se asociaron etiquetas o ítems de acuerdo a los momentos de la atención de la gestante. Se construyó un instrumento para validación facial con las categorías de Claridad y Precisión, así como la validez de contenido con las categorías de Pertinencia y Relevancia. Se realizó una prueba piloto, en donde todos los investigadores diligenciaron el formato para evaluación por jueces, haciendo un ajuste en la escala tipo Likert para la calificación de cada categoría

Etapa III: Se seleccionaron los jueces y se enviaron cartas de invitación a participar. Se obtuvo respuesta de intención en el 50% de los casos y en donde al final, participaron 7 jueces, quienes completaron el proceso, de los cuales 4 fueron mujeres (57%).

Etapa IV: Para el plan de análisis se estableció como estadígrafo en validez facial o aparente el nivel de acuerdo interobservador. Para validez de contenido se estableció Kappa de Cohen y Lawshe modificado. Todas las pruebas con límites por encima de 0,7, según las recomendaciones en estudios psicométricos (Escobar Perez & Cuevo Martínez, 2008).

Resultados

El instrumento ARCODIRU está compuesto por 38 ítems o etiquetas, con una escala de evaluación dicotómica (Cumple/No Cumple). Es un instrumento válido con un índice de concordancia simple de 0,85 (validez facial o aparente) y un Lawshe Modificado global de 0,93 y Kappa de Cohen Global de 0,77 (Validez de Contenido). La escala de evaluación consiste en la determinación de violencia obstétrica con mínimo un ítem con el enunciado Cumple.

Discusión

Diversos estudios en Colombia y en Latinoamérica han visibilizado la violencia obstétrica y sus implicaciones en la salud pública y la percepción de experiencia positiva en las mujeres. Lo anterior, enfatizando la necesidad de modificar la práctica del parto y sus protocolos escuchando y poniendo como primera instancia la atención de la mujer, su dignidad, respeto, autonomía y la participación de la misma en su propia experiencia (Díaz García & Fernández, 2018; Lugones Botell y Ramírez Bermúdez, 2012) .

En cuanto a Latinoamérica, aún no se cuenta con otro instrumento que evalúe la percepción de violencia obstétrica en los diferentes momentos de atención, con los mismos criterios de validación. Por lo tanto, consideramos que el instrumento denominado "*Diseño y validación aparente y de contenido de un instrumento para*

determinar la violencia obstétrica en los diferentes momentos de atención en salud de la gestante de ARCODIRU”, es una herramienta que promete un paso importante a la comprensión y visibilización de esta temática que afecta la salud individual y colectiva desde la reducción hasta la erradicación de la violencia obstétrica en la comunidad, pues éste puede ser utilizado en programas de auditoría de la calidad en salud y otras áreas administrativas agregado a que se puede utilizar como recurso académico para otras investigaciones relacionadas en el área en cualquier programa de pregrado y posgrado en salud.

PROYECTO DE INVESTIGACION EN PROPUESTA INICIAL:

Hábitos alimenticios y factores relacionados en estudiantes de enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad del Tolima, Ibagué, 2020.

Lizeth A. Guevara Galindo

Erika S. Malagón

Paula Ubaque Vargas

Universidad del Tolima

INTRODUCCIÓN

La presente investigación está enfocada en los hábitos alimenticios que, según la fundación española de la nutrición (2014) son comportamientos conscientes, colectivos y repetitivos, que conducen a las personas a seleccionar, consumir y utilizar determinados alimentos o dietas, en respuesta a unas influencias sociales y culturales. La identificación de conductas relacionadas con el consumo de alimentos y sus determinantes en un grupo de población específico es clave para diseñar intervenciones eficaces en la prevención de la malnutrición tanto por exceso como por defecto.

En los estudiantes universitarios los hábitos alimenticios plantean un importante reto, ya que estos se transforman generando cambios importantes en su vida. Además el inicio de los mismos suele ser el momento en el cual los adultos jóvenes asumen por primera vez la responsabilidad de su alimentación. Estos aspectos emocionales y fisiológicos, junto a factores sociales, económicos, culturales y las preferencias alimentarias configuran un nuevo patrón para alimentarse.

Por este motivo, a través de este estudio se busca identificar los hábitos alimenticios y factores relacionados en los estudiantes de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad del Tolima 2020 A.

DISEÑO METODOLÓGICO:

Es un estudio descriptivo y de corte transversal.

Población Estudio:

Del total de 275 estudiantes inscritos y activos en el Programa de Enfermería para el semestre 2020 A de la Universidad del Tolima, participaron en la investigación 53.

Recolección de la información:

La recolección de datos del estudio se realizó mediante una encuesta desarrollada en un formulario de Google, el cual se distribuyó mediante un link de acceso.

Este formulario se dividía en 5 secciones, iniciando por el consentimiento informado, y las siguientes variables:

DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS:

Para la sección de datos sociodemográficos se realizaron 15 preguntas correspondientes a: sexo, pertenencia a una etnia, tipo de población vulnerable, estrato socioeconómico, ocupación, datos sobre procedencia y residencia actual, estado de salud y tipo de aseguramiento, edad, el monto de ingresos económicos y la cantidad de dinero que se designa a la alimentación.

DATOS FAMILIARES:

Se determinaron 5 preguntas entre las cuales se encontraron: Tipo de familia, Personas con las que convive, si es jefe de hogar, número de hijos y relación familiar.

DATOS ACADÉMICOS:

Para los datos académicos se realizaron un total de 10 preguntas en las que se encontraban: Semestre académico actual, horas dedicadas a las actividades académicas, asistencia a clases, tiempo libre, materias vistas, estrés relacionado con carga académica, frecuencia de estrés, prácticas de enfermería y número de prácticas en el semestre actual.

HÁBITOS ALIMENTICIOS:

En la sección de hábitos alimenticios se tomaron en cuenta 45 preguntas sobre alimentos favoritos, alimentos rechazados y cantidad de alimentos que consumen categorizados por subgrupos alimentarios, de acuerdo esto algunas de las preguntas realizadas a encuestados fueron las siguientes: N° comidas al día, tipo de dieta, comida frecuente en reuniones sociales, consumo de frutas, agua, proteína, grasas, golosinas, harinas, verduras, lácteos, cereales, embutidos, comidas rápidas, bebidas gaseosas, alcohólicas, energizantes, reutilización de aceites, omitir comidas o comer a des-horas, entre otras.

OBJETIVOS:

OBJETIVO GENERAL

1. Identificar los factores relacionados con los hábitos alimenticios de los estudiantes del programa de Enfermería de la Facultad de ciencias de la salud de la Universidad del Tolima.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Identificar las características sociodemográficas y familiares de los estudiantes del programa de enfermería de la Universidad del Tolima.
2. Caracterizar las condiciones académicas de los estudiantes del programa de enfermería de la Universidad del Tolima.
3. Reconocer los hábitos alimenticios de los estudiantes del programa de enfermería de la Facultad de ciencias de la salud de la Universidad del Tolima.
4. Explorar la relación entre los hábitos alimenticios y variables sociodemográficas y familiares de los estudiantes del programa de enfermería de la Facultad de ciencias de la salud de la Universidad del Tolima.
5. Explorar la relación entre los hábitos alimenticios y variables académicas, de los estudiantes del programa de enfermería de la Facultad de ciencias de la salud de la Universidad del Tolima.

SEMILLERO DE SALUD MENTAL GRUPO DE INVESTIGACIÓN INDAGUEMOS-SALUD

CARACTERIZACIÓN DE CONSUMIDORES DE MARIHUANA INTEGRANTES DE LA COMUNIDADEUCATIVA DE LA UNIVERSIDAD DEL TOLIMA COMO APORTE A LA SALUD MENTAL INSTITUCIONAL

Ponentes: Mónica Alexandra Arias Marín^{1*}
Olga Patricia Pulido Villamil*

RESUMEN

El semillero de Salud Mental realiza proceso de formación en investigación, con el aprender haciendo, enfocado en aprendizaje significativo y metodología guiada de Indaguemos-Salud para semilleros.

Planteamiento del problema: El uso de marihuana entre las sustancias psicoactivas que se consumen en el ámbito universitario es cada día mayor como lo es, en muchos contextos sociales teniendo clara su incidencia en la salud mental de la población. En la Universidad del Tolima el fenómeno del consumo de sustancias psicoactivas está presente y más visible la marihuana o cannabis; se ha investigado y caracterizado su consumo en estudiantes, sin tener en cuenta docentes y administrativos, tratando de establecer cantidad de consumo, número o porcentaje de estudiantes que la consumen, edades, carreras cursantes, efectos psicosociales, omitiendo indagar quienes son los consumidores como personas, dándole el mayor enfoque a la descripción del consumo pasando de soslayo por el componente de salud específicamente la salud mental de estas personas y su incidencia en el contexto poblacional de la universidad. Quimbayo y Olivella (2012), en el artículo “Consumo de marihuana en una universidad colombiana”, dan cuenta de su investigación del consumo y del patrón de comportamiento asociado a este, en estudiantes de la universidad del Tolima; indagaron características socio demográficas, conocimiento, frecuencia, actitudes, prácticas, pero no acerca del consumidor para identificarlo y que desde su subjetividad hubiera dado cuenta de quién es, sus características particulares sus condiciones biológicas, psicológicas, culturales, ambientales, espirituales, educativas, económicas y políticas. Varios estudios como los realizados por Bazzani et al (2014) en la universidad Javeriana de Bogotá o por Duarte (2012) en la universidad del Atlántico también dan cuenta de las características del consumo, no así del consumidor.

Justificación: El consumo de marihuana al igual que otras sustancias psicoactivas es considerado por la Organización Mundial de la Salud (OMS) como un problema de salud pública, por su incidencia en la salud mental de la población. El problema en estudiantes universitarios en América Latina según la Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas (CICAD) y la Organización Panamericana de la Salud (OPS), establecen la prevalencia, presentan cifras importantes del consumo y afirman que los únicos países del hemisferio con registros por sucesivas encuestas sobre consumo de marihuana en estudiantes universitarios, son los de la Comunidad Andina es decir, Bolivia, Colombia, Ecuador y Perú. Los sondeos, indagaciones y estudios sobre el consumo de marihuana en estudiantes universitarios realizados en Colombia aportan información interesante del problema que aumenta de manera alarmante; aparecen la prevalencia, el riesgo, caracterización del consumo con aspectos

* Estudiante de V semestre de medicina U.T. Código: 100200102018 CC: 1003556056

*Estudiante de maestría Pedagogía y mediaciones tecnológicas de la U.T. Código: 097200192018 CC: 65779868

sociodemográficos y de estratificación, pero no tocan las características de los consumidores como personas que hacen parte de un contexto biopsicosociocultural, ambiental, espiritual, educativo, económico y político es decir, no se sabe quiénes son realmente; no se conocen. Por lo anterior es muy importante realizar la investigación que se plantea en la universidad del Tolima, para que ella dé cuenta de las características y particularidades de los consumidores de marihuana y que sus resultados contribuyan a la objetividad de las propuestas de promoción y prevención de salud mental en el nivel institucional.

Objetivo General: Identificar las características de estudiantes, docentes y administrativos consumidores de marihuana en la universidad del Tolima entre 2019 y 2021 como aporte a la salud mental institucional.

Estado del Arte: Metodológicamente se realizó contextualización, clasificación y categorización de 21 documentos organizados en una matriz que permite asociar hallazgos de manera estructural, es decir, se hizo análisis análogo de la investigación. Los documentos seleccionados en la matriz permiten la circulación de información, demandan conocimiento y establecen comparaciones posibles para comprender la importancia de caracterizar los consumidores de marihuana en la universidad del Tolima hacia la salud mental.

PERFIL EPIDEMIOLÓGICO Y PREVALENCIA DE MALFORMACIONES CONGÉNITAS DE LA PARED ABDOMINAL EN EL HOSPITAL FEDERICO LLERAS ACOSTA EN EL PERIODO 2010-2020

Jhonier Estiven Maldonado Rico*
Claudia Milena Siachoque Hernández**

Robinson González Naranjo***

Paula Andrea Jiménez Bahamón****

Héctor Raúl Aguiar*****

Alfonso Gutiérrez*****

*Estudiante de Medicina de la Universidad del Tolima. Investigador de la Universidad del Tolima. Ibagué, Colombia. Correo electrónico: jemaldonador@ut.edu.co

**Estudiante de Medicina de la Universidad del Tolima. Investigadora de la Universidad del Tolima. Ibagué, Colombia. Correo electrónico: cmsiachoqueh@ut.edu.co

***Estudiante de Medicina de la Universidad del Tolima. Investigador de la Universidad del Tolima. Ibagué, Colombia. Correo electrónico: rgonzaleznar@ut.edu.co

***Estudiante de Medicina de la Universidad del Tolima. Investigadora de la Universidad del Tolima. Ibagué, Colombia. Correo electrónico: pajimenezbah@ut.edu.co

****Médico especialista en Epidemiología, Universidad del Valle. Investigador de la Universidad del Tolima. Ibagué, Colombia. Ibagué, Colombia. Correo electrónico: haguiaart.edu.co

*****Médico especialista en Cirugía pediátrica. Investigador de la Universidad del Tolima. Ibagué, Colombia. Ibagué, Colombia. Correo electrónico: alfguos13@hotmail.com

INTRODUCCIÓN

Según la Organización Mundial de la Salud, y el Protocolo de Vigilancia en Salud Pública, cada año cerca de 3 millones de fetos e infantes nacen con alguna malformación congénita mayor, lo cual genera alrededor de 500.000 muertes en todo el mundo. Grandes estudios poblacionales sitúan la prevalencia de anomalías congénitas mayores que pueden llegar a un 7% en países en desarrollo (Castellanos Castelblanco & Forero Pineda, 2015).

Los defectos de la pared abdominal (DPA) se agrupan en varios tipos o categorías según sus características anatomopatológicas y patogenia: Defectos por encima de la inserción del cordón umbilical (Pentalogía de Cantrell, Onfalocele epigástrico), defecto en estrecha relación con la base de inserción (Onfalocele medial,

gastrosquisis) y defecto por debajo de la inserción del cordón umbilical (Extrofia cloacal, extrofia vesical) (Sadler, 2016) (Moore, Persaud, & Torchia, 2013). En este proyecto, se analizarán aquellos casos de malformaciones congénitas dadas por defectos de la pared abdominal, al momento de su nacimiento o durante su estancia en el Hospital Federico Lleras Acosta de la ciudad de Ibagué durante los años 2010-2020, para determinar el perfil epidemiológico y prevalencia de los distintos defectos de la pared abdominal y manejo asociadas a estas.

MÉTODOS:

Corresponde a un estudio observacional, descriptivo, y de corte transversal, retrospectivo, en el servicio de cirugía pediátrica del Hospital Federico Lleras Acosta, de la ciudad de Ibagué, Tolima durante los años 2010-2020.

POBLACIÓN Y MUESTRA: Serán los pacientes cuyo diagnóstico principal establecido durante la estancia hospitalaria, se registre como onfalocele, gastrosquisis, pentalogía de Cantrell, extrofia vesical y extrofia cloacal (de acuerdo a los códigos mencionados a continuación de la Clasificación Internacional de Enfermedades CIE-10)

MÉTODOS E INSTRUMENTOS: Los datos que serán utilizados para la obtención de las cifras a analizar derivan directamente de las historias clínicas de recién nacidos que cumplan con los criterios.

PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS: Este estudio deberá contar con los avales de comité de bioética respectivos y los datos serán recolectados por los cuatro autores.

TABULACIÓN Y ANÁLISIS: Los datos serán consignados en Microsoft Excel y serán analizados mediante el software SPSS usando como fundamento una estadística descriptiva.

RESULTADOS

Los resultados esperados con este proyecto de investigación son la obtención del perfil epidemiológico y prevalencia de los principales tipos de defectos de la pared abdominal en el hospital Federico Lleras acosta durante los años 2010- 2020, con el objetivo de brindar información actualizada para la prevención de estas, además de ser una ayuda para futuras investigaciones en esta rama.

DISCUSIÓN

Los defectos de la pared abdominal si bien son un espectro de malformaciones poco comunes, siendo bien diagnosticadas y manejadas pueden tener un excelente desenlace para la calidad de vida de los pacientes, de allí la importancia de identificar el perfil epidemiológico (factores de riesgo, morbilidad, mortalidad, calidad de vida), la prevalencia y el manejo dado.

Torfs y cols, en un estudio realizado en California comunicó unos factores de riesgo específicos. Según el Instituto colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) los embarazos adolescentes tienen cifras elevadas y este acompañado de consumo de

sustancias psicoactivas y otros factores de riesgo los encontramos presentes en nuestra comunidad (ICBF, 2019). Es relevante contar con identificación estadística acordes a cada región, para su posterior manejo y prevención.

OBJETIVOS DEL PROYECTO:

- **OBJETIVO GENERAL:** Determinar la prevalencia, y el perfil epidemiológico (factores de riesgo, morbilidad, mortalidad, calidad de vida) de los principales tipos de defectos de la pared abdominal al momento de su nacimiento o durante su estancia en el Hospital Federico Lleras Acosta, de la ciudad de Ibagué, Tolima, Colombia, durante los años 2010 – 2020.

- **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- ❖ Determinar la prevalencia de los principales defectos de la pared abdominal en neonatos asistidos en el Hospital Federico Lleras Acosta en el periodo 2010-2020.
- ❖ Describir el perfil epidemiológico (factores de riesgo, morbilidad, mortalidad) de los principales defectos de la pared abdominal en neonatos asistidos en el Hospital Federico Lleras Acosta en el periodo 2010-2020.
- ❖ Describir la aparición de los defectos de la pared abdominal como componente concomitante de otra malformación o síndromes de los neonatos que afecten su calidad de vida adscritos al estudio en el Hospital Federico Lleras Acosta en el periodo 2010-2020.

Causas asociadas al riesgo de contagio del COVID-19 en colaboradores recolectores de basura de la empresa Interaseo de la ciudad de Ibagué.

María Camila Medina Montealegre

Leydi Paola Guerrero Olaya

Corporación Universitaria Minuto De Dios Vicerrectoría Tolima Y Magdalena Medio
- Centro Regional Ibagué

Introducción

El número de muertes asociadas al contagio de COVID-19 hasta la fecha es de 1.008.313, lo cual se ha convertido en un problema de salud pública, convirtiéndose en una de las principales causas de muerte en el mundo; siendo los países en vía de desarrollo los que registran el mayor número de contagios, agudizando el déficit tanto en salud pública y en salud laboral. Es por eso que surge esta idea de investigación puesto que los recolectores de basuras durante todo el periodo de pandemia han seguido realizando su labor, para poder mantener el orden y aseo de la sociedad.

Este proyecto se realiza con el fin de beneficiar directamente a los colaboradores de la empresa Interaseo de la ciudad de Ibagué encargada de la recolección, manejo y disposición final de residuos, se pretende contribuir con la elaboración de protocolos específicos de bioseguridad para garantizar la integridad y salud antes, durante y después de la jornada laboral de los colaboradores en mención y servir de aporte a futuras investigaciones referentes a los riesgos generados por COVID-19.

Métodos

Método mixto secuencial explicativo

Para obtener la información se acudirá inicialmente a fuentes secundarias como: trabajos de grado, investigaciones y tesis, realizadas a nivel nacional y relacionado con el tema de investigación evidencias fotográficas de los procesos realizados en la empresa. Con esta información se conocerá la realidad actual referente a bioseguridad que enfrentan los colaboradores de la empresa Interaseo de la ciudad de Ibagué.

Finalmente, y como fuente primaria se acudirá a los colaboradores recolectores de la empresa mediante la aplicación de una encuesta, este instrumento contendrá preguntas cerradas con posibilidad de única respuesta; se pretende dar alcance al 100% de la población propuesta para el estudio.

Resultados

- # Se espera poder identificar y clasificar las causas que se asocian al riesgo de contagio del COVID-19 que puedan tener los recolectores de la empresa Interaseo de la ciudad de Ibagué.

- # Se pretende diferenciar las principales causas que intervienen en un posible contagio para los colaboradores.
- # Se busca poder seleccionar y analizar las zonas de la ciudad de Ibagué que presentan el mayor número de contagios y que los colaboradores deben cubrir durante su jornada.
- # Se pretende demostrar que con un protocolo de bioseguridad más robusto se puede controlar las principales causas de riesgo de contagio del COVID-19 de los colaboradores.

Discusión

Para los colaboradores de la empresa Interaseo las posibles fuentes de exposición incluyen el contacto cercano con compañeros de trabajo o miembros del público con COVID-19 o el contacto con superficies que una persona con COVID-19 haya tocado o manipulado; Se tiene en cuenta la facilidad de contagio del virus y se establece la necesidad de disminuir el contagio en los trabajadores, Por consiguiente identificar las causas por las cuales intervienen en el riesgo contagio del COVID-19, mediante esta investigación se pretende formular estrategias para prevenir el contagio del virus del COVID-19 causadas por las condiciones de trabajo.

Luego de la aplicación de este proyecto se implementa un protocolo de bioseguridad robusto que ayudara a proteger la salud del trabajador minimizando durante este periodo de pandemia los riesgos de contagio, con el fin de beneficiar directamente a los colaboradores de la empresa Interaseo de la ciudad de Ibagué, para que se ofrezca condiciones de seguridad e higiene laboral, que garanticen la integridad y salud del colaborador y servir de aporte a futuras investigaciones referentes a los riesgos, actividades inseguras que afecten a la salud y bienestar de los colaboradores.

Objetivo general

- # Identificar las causas asociadas al riesgo de contagio del COVID-19 en colaboradores recolectores de basura de la empresa Interaseo de la ciudad de Ibagué.

Objetivos específicos

- # describir las causas que podrían intervenir en el posible contagio de COVID-19 de los colaboradores que están expuestos.
- # establecer las zonas que cubren los recolectores y que representan el mayor contagio de COVID-19.
- # rediseñar el protocolo de bioseguridad frente al riesgo de contagio del COVID-19.

RESUMEN

TÍTULO:

ANSIEDAD Y DEPRESIÓN
Una aproximación desde las
Ciencias de la Salud

PONENTES:

Jhon Freddy Delgado David (Integrante del Semillero Lectio del Centro de Atención Tutorial de Cali, de la Universidad del Tolima)
Aura Viviana Vidal Sepúlveda (Integrante del Semillero Lectio del Centro de Atención Tutorial de Cali, de la Universidad del Tolima)
Edwin Cortés González (Coordinador del Semillero Lectio del Centro de Atención Tutorial de Cali, de la Universidad del Tolima)
Laura Carolina Pabón Sandoval (Integrante del Semillero Neurociencias, Innovación y Salud (NIS). Fisioterapeuta Universidad Santiago de Cali).
Jonnathan Pabón (Integrante del Semillero Neurociencias, Innovación y Salud (NIS). Estudiante de V Semestre de Medicina Universidad Santiago de Cali).
Álvaro Alexander Ocampo González (Director del Proyecto. Coordinador del Semillero Neurociencias, Innovación y Salud - NIS. Docente Universidad Santiago de Cali – Docente Universidad del Tolima).

INTRODUCCIÓN:

La depresión y la ansiedad implican una serie de alteraciones que impactan la salud mental del individuo y cuya prevalencia se ha descrito en un porcentaje importante de individuos a nivel mundial. Los episodios típicos de depresión se caracterizan por humor depresivo y disminución en la dimensión motivacional del sujeto. La depresión puede manifestarse como sensación de cansancio físico exagerado y pueden presentar síntomas como deficiencias a nivel atencional. Suele acompañarse de sentimientos de inferioridad y alteración de la imagen de sí mismo. Regularmente se presenta acompañada por ideas de culpa, ideas de muerte, ideación suicida y conductas de autoagresión. Por otra parte, la ansiedad suele manifestarse con síntomas somáticos, psíquicos, inquietud, síncope, vértigo, mareo, hiperreflexia, parestesias, temblor, despersionalización, sensación de "muerte inminente", sensación de "pérdida del control", sensación de "volverse loco", desrealización, hipervigilancia, dificultad para concentrarse, alteraciones del sueño, fatiga, rumiación e ideas anticipatorias. Estos cambios pueden asociarse con alteraciones en el sueño y en la alimentación. Diversos estudios han investigado la prevalencia de depresión y ansiedad en población de adultos y de su impacto en la percepción, concentración, el desempeño académico y el ajuste socioafectivo. En el presente video temático se muestran avances de una revisión que define y presenta los conceptos de ansiedad y depresión, así como los diversos factores de

riesgo asociados a estas alteraciones, los criterios diagnósticos y los modelos explicativos que se han levantado desde la psicología y la psicopatología.

MÉTODOS:

La temática presentada en el presente video se estructura a partir de una revisión bibliográfica con el fin de caracterizar la ansiedad y la depresión desde los factores de riesgo, la dimensión diagnóstica y los modelos explicativos propuestos desde diversas disciplinas de la salud. Con este propósito se está llevando a cabo una revisión de la literatura médica y psicológica con la ayuda de bases datos como "PubMed", "Lilacs", "Cochrane", "DOAJ -Directory of Open Access Journal", entre otras. Para esta pesquisa se utilizan palabras claves en español como: "ansiedad", "depresión", "diagnóstico" y "modelos"; "Anxiety", "depression", "diagnosis" y "models". La bibliografía seleccionada se encuentra entre un rango de tiempo de 2010-2020.

AVANCES DE LA PRESENTE REVISIÓN

Los conceptos de ansiedad y depresión se han explicado a partir de diferentes estadios de desbalance a nivel de la neurotransmisión. También se han vinculado a aspectos relacionados con línea constitucional y heredabilidad. Del mismo modo hay una serie de factores asociados al riesgo de presentar ansiedad y depresión. Los modelos explicativos oscilan desde el modelo psiquiátrico, modelos psicológicos y modelos estructurados desde la perspectiva neurobiológica.

OBJETIVOS:

El objetivo del video temático es:

- ◆ Caracterizar la ansiedad y la depresión a partir de los factores de riesgo, el diagnóstico diferencial y los modelos explicativos.

Estudio piloto de Validación de la intervención de enfermería “Disminución de la ansiedad” en gestantes programadas para cesárea con ansiedad preoperatoria en Ibagué.

Yeraldine Betancur Gutierrez
Carlos David Bobadilla Torres

Universidad del Tolima

1. **Introducción:**

Los procedimientos quirúrgicos pueden ocasionar en las personas una serie de reacciones (mentales, emocionales y físicas), en la cirugía o la recuperación.

Una cesárea predispone a la mujer a una gran carga de emociones, que pueden desencadenar ansiedad preoperatoria, manifestada por taquicardia, hiperventilación, desesperación, lo que puede comprometer el bienestar materno-fetal. Abordar la ansiedad preoperatoria por enfermería, contribuye a una mejor recuperación del sujeto de cuidado y disminución de efectos adversos.

La validación de un lenguaje estandarizado en la práctica enfermera, garantizan la administración de unos cuidados de calidad. Este proyecto resulta innovador para el área de investigación y para la región, en particular en donde no se reportan la validación de intervenciones de enfermería en el área de cuidado a la gestante.

En este caso específico se propone validar la intervención de enfermería “Disminución de la ansiedad” código (5820) de la Nursing Interventions Classification.

2. **Métodos:** Estudio piloto cuasiexperimental de enfoque cuantitativo.

La medición de la ansiedad se hará con la escala Amsterdam Preoperative Anxiety and Information Scale (APAIS). Se eligió la intervención “Disminución de la ansiedad” de la Clasificación de Intervenciones de Enfermería, NIC, cuya definición fue adaptada para las gestantes programadas para cesárea. Se realizará juicio de expertos con profesionales de enfermería de ginecoobstetricia, bajo el criterio de madres que fueron sometidas a cesárea programada. Esta intervención será ejecutada con actividades propuestas en un plan de sesión diseñado para cada encuentro con las participantes.

La selección de la muestra se realizará en el servicio de control prenatal en un Hospital de Ibagué, haciendo uso de la base de datos. Se incluirán 5 gestantes entre los 18 y 30 años de edad, programadas para cesárea, con controles prenatales al día, gestación entre las semanas 30 y 36 con feto único.

Criterios de exclusión: gestantes consumidoras de sustancias psicoactivas, con diagnóstico previo de psicopatologías, gestante con actividad uterina y antecedentes médicos, quirúrgicas u obstétricas al momento de la selección.

Se brindará la información necesaria para que las gestantes realicen el diligenciamiento del consentimiento informado, en concordancia con los principios de autonomía, justicia, beneficencia y no maleficencia. En caso de que no puedan o deseen continuar con la encuesta tienen el derecho a negarse a participar y a retirarse del estudio en cualquier momento.

Se llevarán a cabo dos encuentros con las participantes,: aplicación del instrumento (pre-intervención) evaluando sus niveles actuales de ansiedad preoperatoria implementación de la intervención de enfermería “Disminución de la ansiedad” con su respectivo plan de sesión; Pos prueba con el instrumento APAIS evaluando la efectividad de la intervención

3. OBJETIVOS GENERALES

1. Valorar la efectividad de la intervención de enfermería “Disminución de la ansiedad” en gestantes programadas para cesárea con ansiedad preoperatoria en Ibagué.
2. Diseñar la intervención de enfermería encaminada a disminuir niveles de ansiedad en gestantes programadas para cesárea con ansiedad preoperatoria en Ibagué.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Determinar las actividades útiles para disminuir la ansiedad preoperatoria en mujeres embarazadas, mediante el juicio de expertos y el criterio personal de madres que fueron sometidas a cesárea.
2. Establecer la ruta de diseño de las actividades haciendo uso de planes de sesión proyectados para cada encuentro.
3. Identificar el nivel de ansiedad preoperatoria en gestantes programadas para cesárea en Ibagué, haciendo uso de la Escala de Información de ansiedad preoperatoria de Amsterdam (APAIS)
4. Ejecutar la intervención de enfermería “Disminución de la ansiedad” en gestantes programadas para cesárea con ansiedad preoperatoria en Ibagué.
5. Identificar el nivel de ansiedad postintervención en gestantes programadas para cesárea con ansiedad preoperatoria en Ibagué, haciendo uso de la Escala de Información de ansiedad preoperatoria de Amsterdam (APAIS).

RESULTADOS ESPERADOS:

1. Actividades de enfermería que las mujeres programadas para cesárea y los profesionales de enfermería consideran pertinentes para reducir la ansiedad preoperatoria en gestantes
2. Nivel de ansiedad preoperatoria de las gestantes programadas pre y pos prueba.
3. Plan de cuidados estandarizado para gestantes con ansiedad preoperatoria programadas para cesárea, a través de una plantilla NANDA, NIC, NOC
4. Artículo de investigación y ponencia de resultados.

Factores asociados al riesgo suicida en personas de la ciudad de Ibagué con edades comprendidas entre los 18 y 45 años.

Carlos Alberto Valderrama Barbosa

Universidad de San Buenaventura Medellín extensión Ibagué

Introducción

El suicidio se ha posicionado como una problemática social, alcanzando una cifra de 800.000 muertes por año. Si bien, se ha relacionado psicopatologías, existen diversos factores que inciden de una u otra manera en el riesgo suicida.

Dentro de la población colombiana se ha alcanzado cifras de 4,5 personas por cada 100.00 habitantes, si bien estas cifras distan de los datos estimados a nivel global (11,4 por cada 100.000 habitantes) y continental (7,3 personas por cada 100.000), llama la atención las cifras alcanzadas en la población Ibaguereña: 8,23 por cada 100.000 habitantes.

Aún con datos epidemiológicos concluyentes, la literatura no establece de manera clara los factores asociados al suicidio, debido a que la atención se focaliza en los factores de riesgo, dejando de lado exploraciones dirigidas a factores de protección.

Esta falta de claridad dificulta la construcción de programas orientados a la prevención del suicidio, la promoción de la salud mental y la evaluación de dichos factores. Sobre todo, teniendo en cuenta que el suicidio es prevenible. Por ende, identificar estos factores de manera oportuna facilita los objetivos perseguidos en materia de salud mental.

Objetivos

General

Analizar los factores biopsicosociales asociados al riesgo suicida en personas de la ciudad de Ibagué con edades comprendidas entre los 18 y 45 años.

Específicos

- Identificar los factores de riesgo asociados al riesgo suicida.
- Identificar los factores de protección asociados al riesgo suicida.
- Describir los factores de riesgo y de protección asociados al riesgo suicida.

Método

La investigación trabajo bajo el enfoque cuantitativo, de tipo exploratorio-descriptivo con un diseño no-experimental de tipo transversa, además representó uno de los primeros acercamientos a los factores asociados al suicidio en la ciudad de Ibagué haciendo uso de la salud digital.

La población con la que se trabajó fueron personas de la ciudad de Ibagué, con acceso a Facebook y con un rango de edad de 18 a 45 años. Para la recolección de la información se construyó un cuestionario digital orientado a evaluar los factores asociados al suicidio.

Para construir el instrumento se realizó una revisión sistemática de la literatura, incluyendo información de Gran Bretaña, Estados Unidos, Latinoamérica, Colombia e Ibagué. Como paso final, se realizó una validación de expertos.

Resultados

Los resultados encontrados indican aspectos que responden a los factores de protección, como los eventos vitales estresantes, aislamiento social, relaciones sociales, familiares y sentimentales. Estos presentan a priori un estado correcto, sin embargo, se pueden descompensar debido a la dificultad de los mismos para identificar, controlar y expresar sus emociones. Dichas emociones, tienen una gran influencia en la impulsividad y los intentos previos de suicidio.

Discusión

Luego del análisis de la información, se puede entender que existen buenas relaciones sociales, familiares y sentimentales, dichas relaciones funcionan como potentes factores de protección. Al igual que el nivel de educación y el aislamiento social, el cual se presenta por satisfacción y crecimiento individual y no por mala adaptación o rechazo social.

Sin embargo, llama la atención las dificultades presentes en el área emocional y la impulsividad, esto es un fuerte indicio de riesgo suicida, el cual sumado a los pensamientos, conductas y en menor medida intentos de suicidio, dan cuenta hacia donde se debe dirigir las futuras investigaciones.

Dichos temas, no solo deben quedarse en el espacio de investigación académica, también debe dirigirse a espacios de acción representados en proyectos y programas tanto públicos como privados, focalizados en educación emocional, pautas de crianza, dispositivos de fácil acceso entre otros que permitan apoyo e intervención oportuna para los más vulnerables.

No está de más comentar el rol que cumplen los profesionales y medios de comunicación formales y alternativos en materia de difusión de la información, debido a que son una piedra angular en materia de prevención del suicidio y de promoción de la salud. Es allí donde juega un papel importante la Salud Digital, la cual se encarga de facilitar la difusión y el impacto de programas y proyectos dirigidos al cuidado de la salud, además de permitir un seguimiento en tiempo real y democratizando el acceso a la salud, la cual en tiempos de pandemia ha golpeado fuertemente a las poblaciones más vulnerables.

**Caracterización del Somatotipo en Niños(a) de Escuelas de Formación Deportiva, en
el Municipio del Espinal.
(8 a 12 años)**

Ponentes

Cristiam F. Cifuentes Bocanegra

Jesús A. Villarraga Lozano

Facultad de Ciencias Sociales, Salud y Educación.

Programa: Profesional en Actividad Física y Deporte

Institución de Educación Superior “ITFIP”

Introducción

Si bien los estudios de Somatotipo son escasos en Colombia, el nivel de información que entrega de las personas referente a su composición corporal y estructura son importantes en áreas de salud y deportivas, permitiendo determinar en el caso de la primera estados de calidad de vida de un grupo social (composición corporal), selección de talentos y elección de deportistas en el caso de la segunda (Somatotipo ideal).

Se entiende por Somatotipo al método que permite medir y clasificar la composición y tipo corporal de las personas, el cual se puede utilizar en diversas áreas, es por esto por lo que se ocupará en el área de salud y actividad física describiendo y comparando los datos obtenidos.

El conocimiento del Somatotipo en la población del Espinal, especialmente en niños, permite conocer y tomar decisiones en las áreas antes mencionadas, sin embargo, la existencia casi nula de datos confiables en relación al Somatotipo no permite fijar lineamientos para la selección de talentos deportivos, actividad física y salud, rendimiento académico y otros. Conocer el somatotipo y poder analizar diferentes circunstancias del mismo en los niños que hacen parte del sistema deportivo del municipio del Espinal, permite tener una mejor orientación hacia el desarrollo de programas y actividades que accedan a un óptimo desarrollo sano y apropiado de los niños, generando así mejores estrategias para fomentar la práctica deportiva y por consiguiente yendo a términos de elite; generando mejores bases para la captación de talentos y la mejora circunstancial de los deportistas.

Método

Los métodos de esta investigación son mixtos utilizan una **combinación de métodos cuantitativos y cualitativos**. Envuelve la recolección de datos tanto cuantitativos como cualitativos en respuesta a la pregunta o hipótesis de investigación. Los cuales son aplicados en problemas de investigación con perspectivas múltiples, como en el área de ciencias sociales, educación y salud. Dependiendo de las características de la investigación, entre las técnicas el análisis de datos numérico comprende, aspectos importantes para hallar la Somato-Carta.

- la estadística descriptiva básica.
- la estadística inferencial
- la estadística multi-variada.

Origen del Método Phantom Proportionality Somatotype

El Phantom fue desarrollado por Ross y Wilson en 1974. Según (M. D. CABAÑAS, M. I. MAESTRE, & LUCAS, 2008), El modelo «Phantom» de proporcionalidad de Ross y Wilson (1974) plantea dificultades cuando se trata de evaluar la proporcionalidad de individuos cuyos patrones normales se alejan de los promedios estándar poblacionales; muy especialmente en deportistas de élite o individuos en fase de crecimiento.

En él, los resultados de la medición de cada sujeto o grupo de sujetos se comparan con un modelo teórico de referencia, que ellos denominaron Phantom (en inglés fantasma). Fue un método que se ideó para hacer un seguimiento del proceso de crecimiento; sin embargo, se ha aplicado a adultos, deportistas y a otros tipos de poblaciones.

Para obtener los datos del modelo Phantom de referencia se utilizaron un gran número de sujetos, tanto masculinos como femeninos, por lo que esta técnica es válida para el estudio de hombres y mujeres de cualquier edad. (Ross, 1985)

Siendo Z = índice de proporcionalidad de la variable estudiada, i = individuo sobre el que se toma la medida, $Variable$ = variable de estudio, Ph = valores de la tabla del modelo «Phantom», s = desviación estándar y $dimensión$ = dimensiones de la magnitud en la que se mide la variable (1 para medidas lineales L , 2 para medidas de superficie L^2 , 3 para medidas de masa L^3).

Ilustración 1 Cálculo del Índice Z del modelo Phantom (Ross y Wilson, 1974)

$$Z_{i;Ph}(Variable) = \frac{Variable(i) \cdot \left(\frac{Estatura(Ph)}{Estatura(i)} \right)^{dimensión} - Variable(Ph)}{S_{Variable}(Ph)}$$

Fórmula 1. Cálculo del índice Z del modelo Phantom. (Ross y Wilson, 1974)

Fuente: (M. D. CABAÑAS, M. I. MAESTRE, & LUCAS, 2008)

5.5 Unidad de Análisis y Unidad de Trabajo

Entre los factores que inciden en el proceso y la construcción de la información, las variables son importantes en el procedimiento y toma de datos, en concepción a las mediciones corporales (Sheldon, S., & Tucker, 1940).

5.6.1 Unidad de Observación

Corresponde a las escuelas de formación deportiva, en el contexto de estudio las más representativas en el municipio del espinal, Tolima. lo que va a ser objeto específico de estudio y medición. Objeto de interés en la investigación en este caso los deportistas entre los 8 a 12 años de edad, según sus categorías para cada deporte.

- Condiciones físicas
- Composición corporal
- Índice de masa corporal
- Factores externos (condiciones familiares, calidad de vida)

5.6.2 Unidad de Medida

Proceso mediante el cual se accederá a la unidad de análisis, en algunos casos, ambas se corresponden. El criterio sobre la unidad de medición está previamente definido y unificado por el equipo de investigación. Si se trata de medidas de longitud, volumen, peso, etc., se establece bajo qué unidad se tomarán las observaciones, para la realización de la somato carta según el rango de edad.

- Estadística Descriptiva
- Estadística Cuantitativa

5.7 Población y Muestra

La población infantil y adolescente, que predomina en el municipio del Espinal, Tolima es la población masculina con una participación de 13,91% para el 2015, mientras que la población femenina participa con un 13,13% dentro del total de los habitantes, dato Para determinar la población por grupos de edad, según el DANE. La población infantil seleccionada en esta investigación es del 38.9 %, lo cual determina que hay (29.640 niños) entre los 8 a 12 años. Total, de población a trabajar es de 529 personas. El 2% de la población.

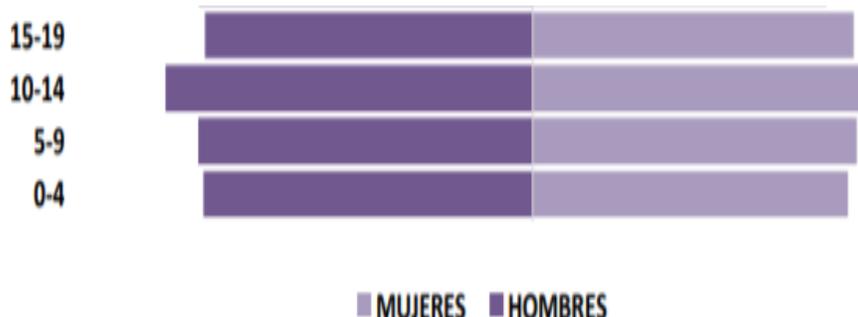


Ilustración 2 |Proyecciones de población. Fuente: DANE 2015

La evolución de la población y su distribución urbano - rural para los años 2011 - 2015, permanece sin cambios representativos. La evolución del total de la población en el Municipio del Espinal muestra que pasó de 76.398 personas en 2011 a 76.227 en el 2015, evidenciando un decrecimiento de 0,22%, según las proyecciones del DANE.

Población según zonas					
Años	Total	Cabecera	%	Resto	%
2005	76.226	55.787	73,19%	20.439	26,81%
2011	76.398	57.752	75,60%	18.646	24,40%
2012	76.377	57.954	75,90%	18.423	24,10%
2013	76.341	58.123	76,10%	18.218	23,90%
2014	76.291	58.260	76,40%	18.031	23,60%
2015	76.227	58.367	76,60%	17.860	23,40%

Ilustración 3 Proyecciones de población. Fuente: DANE 2015

- **Muestra:** Está compuesta por un total de 31 Escuelas de formación deportiva activas en el municipio del Espinal, Tolima. de las cuales se tomarán como objeto de estudio las más representativas en cada disciplina deportiva y de mayor afluencia entre los niños los niños de 8 a 12 años de edad.

Nº	Nombre	Disciplina Deportiva	Dirección
1	club deportivo pony soccer	Futbol	cra 10ª bº 18-31 b/ sta margarita maria
2	club deportivo atlético espinal	Futbol	mz f casa 19 sector 2 b/ la magdalena
3	club deportivo raza tolimense	Futbol	manzana b2 casa 5b / arkabal
4	club deportivo amigos del espinal	Futbol	cra 10 nº 6-51
5	club deportivo cacique	Futbol-Natación	b/la magdalena
6	club deportivo de boxeo espinal	Boxeo-Natación	mz e casa 3 b/alkabal
7	club deportivo pijaos	Futbol	calle 9 nº 10-09
8	club deportivo leopardos	Baloncesto	Coliseo la magdalena
9	club deportivo patín dorado	Patinaje	mz g casa 3 b/ el recreo
10	club deportivo ronal esteban rosas	futbol-patinaje	calle9 nº 51-76 b/ primero de mayo chicoral
11	club deportivo san vóley	Voleibol	cra 4 nº 4-13 b/ san rafael
12	club deportivo tolima f.s	Futbol Sala	calle 3 nº 5-41 b/ centro
13	club deportivo chicago	Patinaje	manzana l casa 14 barrio la magdalena
14	club deportivo dm chicoral	Futbol	carrera 6 nº 3-13 barrio villa del rosario
15	Club deportivo isidorista	Escuela de formación	Colegio san isidoro
16	club deportivo juventudes espinal	Baloncesto	carrera 4 nº 5-62 del barrio san rafael
17	club deportivo acuatico huracanes	Natación	mz e casa 5 sector uno barrio la magdalena
18	atletico flamengo espinal	Futbol	mz l4 casa 14 barrio villa catalina
19	club deportivo chicoral f.c.	Futbol	Carrera 1 n4 4-63 Barrio el Carmen chicoral
20	club deportivo la academia vinotinto f.c.”	Futbol	carrera 6 n. 15-78 segundo piso barrio el centro
21	club deportivo real cafasur	Futbol	calle 12 n. 8-90 barrio centro
22	club deportivo ciclo bunde	Ciclismo	calle 13 n. 5-51 del barrio centro
23	club deportivo warrrios tkd espinal	Taekwondo	mz n casa 14 barrio la magdalena sector 2
24	club deportivo independiente chicoral	Futbol	Cra 2 Nº 10101 vía férrea c. chicoral
25	club deportivo la cascada futbol club	Futbol	manzana a casa 18 barrio la cascada
26	club deportivo topocoence f.c	Futbol	Calle 9 Nº 7-21 Barrio el libertador / Chicoral
27	club deportivo la realeza	Futbol	mz g casa 9 urbanización san francisco
28	club deportivo kabuto rugby club	Rugby	calle 16 n. 8a-381 barrio santa margarita maría
29	patinaje estrellas sobre ruedas espinal	Patinaje	Villa olímpica Espinal
30	club deportivo san Isidoro	Futbol	calle 13 n. 5-41 barrio centro
31	club deportivo talentos espinal f.c.	Futbol	torre 13 apart 201 luis carlos galan sarmiento

Tabla 1 Directorio Clubes Deportivos y Escuelas de Formación. Fuente: IMDRE Espinal

Criterios Metodológicos

Para la consecución de los objetivos propuestos, partimos de los siguientes criterios metodológicos.

- Fomento de las técnicas de estudio. un enfoque práctico, real y útil.
- Una estructuración clara de los contenidos y relaciones dentro del área de estudio.
- Partir del nivel de desarrollo del deportista y de sus aprendizajes previos.

1. Objetivos

Objetivo General

- Caracterizar el Somatotipo en niños de escuelas de formación deportiva, en el municipio del Espinal.

Objetivos Específicos

- Revisar la bibliografía actual con respecto al tema del Somatotipo presente en niños
- Realizar mediciones antropométricas a niños pertenecientes a escuelas deportivas.
- Analizar los datos obtenidos en cada una de las mediciones, presentes en diversos momentos.
- Consolidar y generar estrategias que mejoren el buen uso de la práctica deportiva en niños del municipio del Espinal.

Evaluación del dolor luego del bloqueo en el plano del erector espinal (ESP) tras mastectomía y cuadrantectomías con o sin vaciamiento axilar en dos instituciones médicas en Ibagué- Tolima

Dr. Yesid Sánchez, Dr. Oscar Ramírez, Juan Paulo Ospina, Daniela Valencia,
José Orjuela.

Universidad del Tolima

Introducción

La descripción sobre las aplicaciones del bloqueo del plano del músculo erector de la columna espinal (ESP) se realizaron por primera vez en el 2016, en un comienzo para el tratamiento de dolor de tipo neuropático y el dolor postoperatorio en la cirugía de tórax, luego aplicado en cirugía de mama en la población adulta. El bloqueo ESP consiste en una técnica intrafascial por medio de la cual el anestésico local es inyectado en la fascia del músculo erector de la columna espinal donde emerge el ramo dorsal de los nervios espinales, de esta manera, proporciona anestesia en la región posterior y anterolateral torácica. El cáncer de mama es la condición oncológica con mayor incidencia, prevalencia y mortalidad en mujeres en el mundo, siendo la intervención quirúrgica uno de los principales tratamientos. La incidencia de síndrome doloroso crónico neuropático se encuentra entre 25% y 60% tras la cirugía de mama. Lo anterior genera gran impacto en la salud, incrementando la morbilidad, retardando su rehabilitación y su retorno a las labores de vida diaria. Dada la dificultad para el manejo del dolor en este tipo de procedimientos, en el presente se realiza la comparación del dolor post mastectomía tras bloqueo del ESP vs el método analgésico endovenoso multimodal.

Objetivos

Comparar el dolor post mastectomía tras bloqueo analgésico del ESP vs método anestésico tradicional, en pacientes con diagnóstico de cáncer de mama sometidas a cirugía oncológica.

Informar sobre el uso de analgesia adicional requerida después del bloqueo del erector espinal.

Exponer el impacto del síndrome doloroso en la recuperación después de realizar el método convencional vs método alternativo.

Metodología

Analgesia multimodal

Se obtendrá el consentimiento de las pacientes tras la explicación acerca del estudio, si la paciente afirma comprender y aceptar, se firma el consentimiento informado.

Se procede a canalizar una línea endovenosa con un catéter periférico, angiocath calibre 18-20 en el miembro superior contralateral a donde se realizará la mastectomía y el vaciamiento ganglionar.

La ansiolisis se realizará con midazolam endovenoso 2 mg (si no hay contraindicación).

Se usará lidocaína sin epinefrina 1 mg/kg, 2-3 minutos después de preoxigenar al paciente, se mantendrá una infusión de remifentanilo a 0.2 mcg/kg/min durante cinco minutos y posteriormente propofol 1.5 a 2 mg/kg (ambas pueden variar dependiendo la farmacocinética de cada paciente).

Para la relajación muscular en la intubación orotraqueal, se usará Rocuronio 0,4 mg/kg. Dos a tres minutos después de colocar el relajante y obtenida la hipnosis, se intubará la paciente y para el mantenimiento de la vía aérea usaremos un tubo orotraqueal N° 7, 7.5 u 8 dependiendo el requerimiento de la paciente.

Se dejará una infusión para mantenimiento de la anestesia con remifentanilo a 0.2 mcg/kg/min y sevoflurano para la hipnosis a dosis de 1 a 2 mcg, ambas dependiendo del requerimiento de la paciente,

Posteriormente, se realizará la profilaxis para náuseas, vómito y dolor postoperatorio con dexametasona 8 mg y ondansetron 8 mg.

A los 20 minutos de iniciado el procedimiento se administrará morfina 0.07 mg/kg y diclofenaco 75 mg endovenoso en infusión para analgesia postoperatoria.

Bloqueo del ESP

Antes de hacer la inducción anestésica general, se realizará la intervención con anestesia regional (bloqueo del ESP); con el paciente en decúbito lateral se realizará el abordaje con una aguja de neuroestimulación de 5 a 10 cm guiada por ecógrafo, en el Hospital Federico Lleras se utilizará el ecógrafo Sonosite® TITAN™ L38 con transductor 10- 5 MHz, y en la clínica Tolima el ecógrafo Mindray DC-30, transductor lineal 75L38P, se abordará la apófisis transversa de la vértebra T4-T5 y se realizará el bloqueo con: 20 cm de bupivacaína con epinefrina al 0,25%, posterior a esto se inicia la inducción de anestesia general.

En las horas 1, 6 y 24 del postoperatorio se medirá la satisfacción del dolor mediante la escala visual análoga (EVA), además se hará registro de la cantidad de opioides requeridos en la hospitalización basados en el registro médico hospitalario.

PRESENCIA DE IDEACION SUICIDA EN ADOLESCENTES ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD DEL TOLIMA, IBAGUE 2019-2020

Jessica Alexandra Caballero Cardona, Evelyn Vanessa Gutiérrez Güiza,

Juan Sebastián Escobar Díaz

Universidad del Tolima - Facultad Ciencias de la Salud
Programa de Enfermería
Semillero de Investigación para el Cuidado de Niños y
Adolescentes (SICNA) (semillerosicna@gmail.com)

INTRODUCCION

El suicidio es un fenómeno global, multicausal, con significado existencial, impactante, que afecta todas las esferas de la sociedad y que ha acompañado al hombre durante toda su existencia, cuyo significado es aún mayor cuando involucra a niños, niñas, adolescentes y jóvenes. Este fenómeno está compuesto por elementos o etapas que desencadenan su conducta, siendo la ideación el primer eslabón, componente que se caracteriza por pensamientos intrusivos y repetitivos sobre la muerte auto infligida, sobre las formas deseadas de fallecer y sobre los objetos, circunstancias y condiciones en que se propone morir. La etapa de ideación suicida es una de las más relevantes para su detección, prevención y manejo.

Daniel y Goldston afirman que; “desde el punto de vista del desarrollo, los adolescentes difieren de los adultos jóvenes en una vía en la que esta etapa de la vida puede aumentar el riesgo de conductas suicidas.” La vulnerabilidad en esta etapa de desarrollo a la conducta suicida es explicada por la necesidad de adaptación a estos cambios biopsicosociales y los factores externos que los convierte en un periodo de mayor riesgo para la aparición de pensamientos suicidas, adicional a esto si se le suman acontecimientos que elevan la carga emocional como por ejemplo rechazo por parte de la pareja, una falta de comunicación entre padres, dificultades para alcanzar inspiraciones propias o de los padres y conflictos escolares.

Según la OMS (2015), del 12% al 25% de los adolescentes presentan alguna idea frente al suicidio, la aparición de estos pensamientos se integra dentro del desarrollo de ciclo vital de la población, encontrándose como individuo en una etapa donde busca comprender el sentido de la vida y la muerte, como característica de su pensamiento. Es así como los adolescentes y jóvenes en su cotidianidad, evalúan en ocasiones estas ideas, conllevando a que se desarrolle un factor de riesgo que

puede ser detectado, por estas razones es fundamental para la investigación trabajar principalmente en el marco de detección de ideas suicidas.

METODOS

El presente estudio es cuantitativo de tipo observacional, descriptivo, transversal y prospectivo. Para lograr el objetivo y teniendo en cuenta el fenómeno de interés se implementará un muestreo no probabilístico a conveniencia, utilizando el censo de la población de la facultad de ciencias de la salud (estudiantes adolescentes entre los 10-19 años; clasificación tomada de la OMS y UNICEF.) (estudiantes jóvenes voluntarios del programa de enfermería, de la universidad del Tolima 2019-2020)

Para la recolección de la información se implementará el *Inventariode Orientación Suicida ISO-30*, con una fiabilidad interna Cronbach de 0.92, siendo un instrumento auto administrado el cual se le diseño y adiciono una sección que busca identificar las características sociodemográficas. Logrado una adaptación de encuesta virtual en formularios Google para el año 2020.

RESULTADOS

Ruta de la facultad articulado con la vicerrectoría de bienestar

El impacto que se busca, con los resultados, es el diseño e implementación de una ruta de atención en la universidad, que posteriormente se pueda implementar en instituciones educativas, no solo universitarias, sino también primarias, básicas y media, con el propósito de identificar e intervenir oportunamente a la población que presente algún tipo de conducta suicida.

DISCUSION

Los pensamientos en torno al suicidio pocas veces logran ser verbalizados, por lo que es fundamental, en todas las personas que estén en contacto con poblaciones adolescentes, reconocer signos o señales, para poder detectar, ideas entorno a la muerte, antes de que se llegue a estructurar un pensamiento rígido.

Este estudio considera conveniente tratar a la población en riesgo, con la aplicación de un instrumento de valoración que permite reconocer la estructuración de un pensamiento en torno a ideas de muerte. Siendo una herramienta en la elaboración de futuras líneas de prevención.

OBJETIVO

Identificar la presencia de ideación suicida y sus componentes en adolescentes estudiantes de la facultad de ciencias de la salud de la Universidad del Tolima, Ibagué 2019-2020.

La estética literaria de las emociones en el fortalecimiento de pensamiento crítico

Orfa Kelita Vanegas Vásquez
Dra. en Literatura
Universidad del Tolima Colombia
okvanegasv@ut.edu.co

La ponencia pretende reflexionar sobre los modos como la novela colombiana que configura las emociones públicas traumáticas –miedo, resentimiento, desesperanza, rencor etc.– compromete la formación emocional del lector y, a su vez, estructura los procesos que comprometen el desarrollo del pensamiento crítico. Desde la exploración de los elementos estéticos –tema, personajes, cronotopías, juegos del lenguaje– de un grupo de narrativas recientes, se intenta demostrar que la poética de lo emocional, indagada desde el ángulo de la filosofía política e historia de las emociones, resulta fértil en la investigación de las maneras como el sujeto-lector piensa, actúa, propone y argumenta –categorías básicas del pensamiento crítico– sobre la situación política y social que lo determina.

DESCRIPCIÓN ANATÓMICA Y PROPIEDADES FÍSICO-MECÁNICAS DE LA MADERA DE *Calophyllum brasiliense* Cambess, PROCEDENTE DE UNA PLANTACIÓN EN EL CORREGIMIENTO DEL BAJO CALIMA, BUENAVENTURA

María Daniela Varón Varón

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA

En la actualidad, debido a la alta demanda de madera, las plantaciones forestales se empiezan a posicionar como la principal fuente de abastecimiento de este recurso contribuyendo así a la disminución de la presión que existe sobre el bosque natural. La madera de la especie *Calophyllum brasiliense* Cambess se ha caracterizado por presentar buena calidad y ofrecer una amplia gama de usos, por lo que se ha plantado en varios países de América Latina. En Colombia, a pesar de su alta demanda las plantaciones son escasas y no se cuenta con una normatividad que la proteja, por lo que la especie comienza a escasear en el bosque natural a causa de la sobreexplotación. Teniendo en cuenta la situación de la especie en el país, esta investigación tiene como objetivo determinar las propiedades físico-mecánicas y realizar la descripción de la estructura anatómica de la madera de dicha especie como una contribución al conocimiento de las especies forestales del país.

El material de estudio fue suministrado por el Laboratorio de Tecnología de la Madera (LTM) de la Facultad de Ingeniería Forestal (FIF) de la Universidad del Tolima (UT), dicho material proviene, de una plantación establecida hace 35 años por el Centro Forestal Tropical (CFT), la cual está ubicada aguas arriba del río Calima, en el corregimiento del Bajo Calima, municipio de Buenaventura, departamento del Valle del Cauca. La identificación anatómica de la madera se realizó mediante características macroscópicas, microscópicas y propiedades no anatómicas. En la descripción macroscópica se caracterizan los elementos visibles a simple vista y con lupa de 10x; la descripción microscópica y de características no anatómicas se hizo de acuerdo con las definiciones establecidas por la *International Association of Wood Anatomists* (IAWA). Se determinaron las propiedades físicas, densidad y contracciones, con 30 repeticiones por prueba, conforme lo establecen las Normas Técnicas Colombianas (NTC).

Los resultados mostraron que la madera presenta albura de color más claro que el duramen de color café, lustre mediano, grano entrecruzado, textura media, olor y sabor ausentes; anillos de crecimiento distintivos o presentes, parénquima axial en bandas marginal, paratraqueal vasicentrico confluyente y paratraqueal escaso; porosidad difusa, poros solitarios con diámetro tangencial promedio de 128,4 μm , orientados de forma diagonal y algunas veces radial, platinas de perforación simples; radios uniseriados de dos tamaños, con altura promedio de 244,5 μm ; presencia de tilosis y gomas en el lumen de la célula. En las características no

anatómicas se clasificó la madera con duramen no fluorescente, al igual que en los extractos de agua y etanol; prueba de espuma positiva; prueba de cromo azurol-s negativa y en la prueba de combustión de astilla ésta arde hasta convertirse en ceniza de color blanco brillante. Referente a las propiedades físicas, se determinó que la especie presenta una densidad básica de $0,56 \text{ g/cm}^3$ y contracción de verde a seca al aire, tangencial de 5,63% y radial de 2,27%. Aún se espera conocer el comportamiento mecánico de la madera en plantación para poder definir las diferencias frente al comportamiento de especies en bosque natural.

Anatomía macroscópica de los músculos del hombro y brazo del mapache cangrejero (*Procyon cancrivorus*) y perro de monte (*Potos flavus*)

Diego Alejandro Carrión Blanco; Gabriela Moreno Gómez; Juan Fernando
Vélez García

Semillero de investigación en Medicina y Cirugía de Pequeños Animales, Facultad
de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Universidad del Tolima, Ibagué, Colombia.

Introducción

El perro de monte (*Potos flavus*) es un carnívoro frugívoro de la familia Procyonidae que se encuentra ampliamente distribuido en habitats forestales de América central y Sudamérica. Tiene un rol importante en el ecosistema como dispersor de semillas y polinizador de algunas plantas. Es solitario, territorial, nocturno y arbóreo, además su dieta se basa en flores, hojas, fruta, insectos, pequeños vertebrados y huevos de aves. El mapache cangrejero (*Procyon cancrivorus*) también es un carnívoro de la familia Procyonidae que se distribuye desde el sur de Costa Rica hasta el norte de Argentina. Habita bosques húmedos, secos, borde de sabanas y otros habitats cerca de ríos y arroyos, con habitats nocturnos y solitarios. También tiene un papel ecológico muy importante como dispersor de semillas y control de poblaciones de herbívoros que afectarían negativamente a los agroecosistemas. Ambas especies frecuentemente llegan a centros de atención y valoración de fauna silvestre por traumas en sus miembros ocasionados por atropellamientos con vehículos, peleas con humanos y perros domésticos. Por lo tanto, es importante contribuir en el conocimiento anatómico de los músculos que componen los miembros para tener bases apropiadas en accesos quirúrgicos que permitan aplicar el conocimiento ortopédico que se tiene en perros y gatos.

Métodos

Se usaron cinco cadáveres de *Potos flavus* (tres hembras y dos machos) y tres de *Procyon cancrivorus* (un macho y dos hembras). Estos fueron donados por CORTOLIMA y CORPOCALDAS, los cuales fueron fijados con formaldehído al 10% por vía intramuscular y subcutánea. Sus miembros torácicos fueron disecados de superficial a profundo, haciendo énfasis en los músculos de hombro y brazo para describir la forma, origen, inserción, inervación e irrigación.

Resultados

P. flavus presentó dos músculos coracobraquiales: largo y corto, mientras *P. cancrivorus* solo uno: el corto. Ambas especies presentaron un tríceps braquial con cuatro cabezas y un músculo ancóneo epitroclear. *P. flavus* tiene un m. bíceps braquial con dos cabezas (larga y corta), aunque en un espécimen solo se encontró la cabeza larga. En dos especímenes de *P. cancrivorus* el bíceps braquial solo presentó una cabeza, mientras en una hembra se encontró de manera bilateral otra cabeza accesoria originada del húmero. Ambas especies presentaron el músculo deltoides conformado por tres partes (escapular, acromial y clavicular) inervadas por el nervio axilar. En un espécimen de *P. cancrivorus* de manera unilateral se

encontró la parte escapular del deltoides originándose del margen caudal de la escápula. Ambas especies presentaron un tensor de la fascia antebraquial con dos vientres.

Discusión

La ausencia de la cabeza corta del bíceps en *P. flavus* no había sido reportada por otros autores, al igual que la cabeza accesoria en *P. cancrivorus*. La presencia de ambas cabezas es escasa en otras especies de carnívoros. Por otro lado, hay autores que no reportan el m. ancóneo epitroclear en *Procyon cancrivorus*, el cual fue hallado independiente al tríceps braquial e inervado por el nervio ulnar en todos los especímenes al igual que se encuentra en el gato doméstico. El tensor de la fascia antebraquial solo presenta un vientre en carnívoros digitígrados, aunque ya se ha reportado en otros carnívoros silvestres como lo hallado en *P. flavus* y *P. cancrivorus*.

Objetivos

General

Caracterizar la anatomía macroscópica de los músculos del hombro y brazo de *P. flavus* y *P. cancrivorus*

Específicos

Describir la forma, origen, inserción, inervación e irrigación de los músculos intrínsecos del hombro y brazo de *P. cancrivorus* y *P. flavus*.

Comparar con otras especies de carnívoros.

Biodiversidad Cultivada Del Mercado Campesino De Ibagué (MCI), Una Estrategia Para La Conservación De Las Variedades Locales En Ibagué-Tolima.

Cristian Camilo Herrera Hernández¹, Guillermo Andrés Lozano Suaza², Félix Augusto Moreno Elcure².

1. Semillero De Investigación En Biodiversidad Y Sistemas Alimentarios Sostenibles (BISAGRAS), Facultad De Ingeniería Agronómica Universidad del Tolima ccherreraher@ut.edu.co
2. Semillero De Investigación En Biodiversidad Y Sistemas Alimentarios Sostenibles (BISAGRAS), Facultad De Ingeniería Agronómica Universidad del Tolima galozaosua@ut.edu.co
3. Grupo De Investigación En Desarrollo Rural Sostenible (GIDRS) Facultad de Ingeniería Agronómica, Universidad Del Tolima. famorenoe@ut.edu.co

La pérdida de biodiversidad cultivada es un problema que se encuentra relacionado en muchos casos con las variedades comerciales que van opacando el uso y la necesidad de una gran diversidad de especies que se ha ido perdiendo a través de los años. Además de esto las políticas agrarias están mayormente dirigidas hacia estas variedades comerciales siendo el pequeño agricultor quien se ha puesto en la tarea de conservar dicha biodiversidad, tal es el caso del Mercado Campesino de Ibagué (MCI), una asociación de productores del municipio de Ibagué que comparten la idea de una producción orgánica con base en una agricultura agroecológica, implementando un sistema de circuito corto de comercialización.

El objetivo principal de este trabajo consistió en la recolección de información acerca de los conocimientos tradicionales sobre la biodiversidad cultivada de la región y su conservación.

El área de estudio se enfoca en la sede principal de la organización ubicada en el segundo piso de la plaza la 28 de la ciudad de Ibagué. Debido a la gran cantidad de información fue necesario una clasificación para la toma de datos usando como criterio principal la familia taxonómica, de esta manera se seleccionaba una para realizar la entrevista dominicalmente, lo cual se llevó a cabo desde-el 30 de julio de 2018 hasta el 9 de mayo del 2019.

Como estrategia de recolección de información se desarrolló un formulario el cual se buscaba recolectar datos relacionados con 7 aspectos específicos: 1) variedad y/o nombre vulgar, 2) origen del material vegetal, 3) características del material vegetal (desarrollo, forma, fruto, semilla, flor, hoja, entre otras), 4) métodos de propagación y preparación (sexual, asexual), 5) Métodos de conservación del material vegetal, 6) métodos de cosecha , 7) y por último una estrategia para la recuperación y conservación de la biodiversidad: Recetas. Los datos fueron almacenados en un matriz de Excel para posteriormente analizarse por medio del programa estadístico minitab.

Como primer aspecto se lograron identificar 130 variedades diferentes de plantas cultivables, distribuidas en 51 especies y 19 familias taxonómicas; del mismo modo se encontró que en promedio 1 productor presenta 5 familias taxonómicas, 10 especies y 13 variedades diferentes. Por otro lado, las familias taxonómicas que presentaron mayor frecuencia fueron: **Rutaceae**, **Musaceae** y **Apiaceae**, y **Fabaceae** en relación a familia, especie y variedad respectivamente.

Respecto al origen del material vegetal propagado varía se logró identificar que 13,8% del proviene o se obtuvo de otra ciudad, el 4,5% desconoce el lugar de origen y por último el 81,7% se obtuvo dentro del municipio. Por otra parte, se obtuvo que el 62,6% de los materiales vegetales son propagados de forma sexual mediante el uso de semillas, de forma contrastante solo el 29,1% se propaga de forma asexual mediante el uso de colinos, estacas, estolones, entre otros; de igual forma se reconoció que el 8,2% de los materiales no presentan ninguna metodología de propagación por falta de conocimiento por parte del agricultor.

La técnica de conservación con mayor relevancia para las especies de reproducción sexual es el almacenamiento del material vegetal recubierto con ceniza en un lugar fresco y a oscuras. Otras especies de reproducción asexual, como es el caso de la **Musaceae** se propaga por medio de la denominada cepa o colino, se selecciona la planta en forma de aguja y se realiza un corte transversal a la parte aérea y se eliminan imperfecciones de la cepa. Además, se logró identificar que los criterios de cosecha más implementados son la tonalidad del fruto y el tiempo transcurrido desde la siembra.

La biodiversidad representa la autonomía de una comunidad, de este modo es vital reconocer la diversidad de especies y como conservarlas, así mismo la creación de estrategias para la preservación de la biodiversidad como la custodia de semillas, la diversidad cultivada y el uso de recetas para reconocer y dar valor a las especies; son algunos de los esfuerzos que realizan las comunidades para no perder dicha tradición cultural. Dentro de los resultados obtenidos se encontró que el 80% de los materiales vegetales identificados dentro del MCI presentaban como centro de origen el mismo municipio, dando a entender que esta organización cumple un papel muy importante dentro del territorio en temas relacionados con la conservación de variedades locales.

INCIDENCIA DE LA AGROECOLOGÍA EN LOS CAMBIOS TÉCNICOS Y TECNOLÓGICOS Y LAS PRÁCTICAS ORGANIZATIVAS, CASO MUNICIPIO LÍBANO-TOLIMA.

MARTÍNEZ AGUDELO GLORIA STEFANITH; CUJIÑO VALBUENA JUAN DAVID;

Institución De Educación A Distancia De La Universidad Del Tolima

Palabras clave: Agroecología, incidencia, técnica, tecnología, prácticas organizativas.

Introducción

Se aborda la importancia del campesino como empleador y creador de técnicas y tecnologías en la labranza de la tierra de las cuales dependen sus familias y las nuestras. Siendo este el motor de la reconstrucción de culturas, movimientos y estilos de vida, razón por la cual se replantean como no terminar por perjudicar su futuro y el nuestro, preservando su gran tesoro como lo son los recursos que sirven a ellos y a nosotros.

Método

cualitativo de corte etnográfico y fenomenológico

Resultado

La historia de hombres y mujeres campesinas, se escribe y se vislumbra, con cada semilla en la tierra, con los días de sol y frío en las montañas, con las cosechas generosas y aquellas austeras que brotan con entrañable anhelo. Es por esta relación afectiva y espiritual que se teje en los territorios que, hoy en día la Agroecología ensambla el sentir y el estar de cada agricultor en el espacio que habita, para que la técnica y tecnología no sean solo un método racional, convencional y dependiente para realizar agriculturas, sino también, establece una relación entre el conocimiento ancestral, el trabajo y la sensibilidad con el entorno.

En esta investigación se abordarán dos aspectos importantes en primer lugar, la incidencia que ha tenido la agroecología en los cambios y transformaciones de técnicas y tecnologías acopladas al territorio para realizar agriculturas; en segundo lugar, como la agroecología incide en el planteamiento y replanteamiento de roles de cada integrante de la familia en las actividades dentro y fuera de la finca, como auto-gestores de sus dinámicas de vida familiar y comunitaria.

Dicho lo anterior, se observó que: **1.** Existen tecnologías de uso común que no son totalmente erradicadas de la labor agrícola, es decir, tras el giro agroecológico se optó por dirigir la mirada hacia un sistema técnico y tecnológico tradicional abandonado, pero nunca olvidado por las familias campesinas, que se contrasta con el dispositivo agronómico siempre y cuando no se rompa el equilibrio ecosistémico. **2.** La agroecología cumple un papel importante en las prácticas

* Estudiante del programa de Ingeniería en Agroecología, Universidad del Tolima: gsmartineza@ut.edu.co

* Estudiante del programa de Ingeniería en Agroecología, Universidad del Tolima: jdcujinov@ut.edu.co

organizativas teniendo en cuenta que, las actividades dentro y fuera de la finca se asignan de acuerdo a la afinidad con la labor, el potencial y las capacidades que tiene cada integrante de la familia. Es así, como estos hogares campesinos desde su enfoque agroecológico aportan su granito de arena a la transformación familiar y social.

Discusión

Sin duda alguna en este momento en el que nos hemos dado cuenta que lo más importante para que una ciudad pueda sobrevivir es contar con abastecimiento alimentario, ¿pero sabemos que estamos consumiendo? Razón por la cual cada vez más de una manera intrínseca se apropia la agroecología como estilo de vida y la importancia del campo y sus poseedores de saberes acerca de él.

Objetivos

Identificar la incidencia de la recuperación progresiva que se evidencia en la cultura y construcción de buenas técnicas y tecnologías agrícolas en pro a la conservación de recursos, especies animales y vegetales nativas del territorio. Estableciendo una convergencia para la formulación de la agroecología como estilo de vida, en apoyo a la conservación del entorno.

* Estudiante del programa de Ingeniería en Agroecología, Universidad del Tolima: gsmartineza@ut.edu.co

* Estudiante del programa de Ingeniería en Agroecología, Universidad del Tolima: jdcujinov@ut.edu.co

DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE LÁMINAS COMPACTADAS RECTANGULARES CON CASCARILLA DE ARROZ

JOSE AIGNER MURILLO RAMIREZ
LEYDI YOHANA GARZON CASTAÑEDA

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA, REGIONAL TOLIMA
CENTRO DE INDUSTRIA Y CONSTRUCCION

Introducción

El presente proyecto busca mejorar los ambientes de formación en los edificios 1, 4 y 5 del Centro de Industria y Construcción sede Picaleña del SENA Regional Tolima, al reducir el ruido de dichos ambientes por medio de la instalación de láminas fabricadas con cascarilla de arroz y almidón natural (yuca). Las láminas serán elaboradas mediante compactado a presión y dispondrán de una forma rectangular con un espesor máximo de 6 mm a 8 mm y serán instaladas en los techos de los ambientes de formación a manera de cielo raso. Este proyecto se encuentra actualmente en curso.

Objetivos

General

Diseñar y fabricar un prototipo de lámina aglomerada para cielo raso a partir de la cascarilla del arroz que permita reducir el ruido de los espacios de trabajo del SENA Ibagué.

Específicos

- Realizar prueba de compactación y dureza a las láminas

- Determinar si las láminas producidas cumplen con la norma técnica colombiana 4595
- Determinar el porcentaje de reducción de ruido al instalar las láminas.

Métodos

En primera instancia se tomará registro durante 30 días de los niveles de ruido en una de las aulas de formación del edificio 5 en condiciones estándar y durante el desarrollo de las actividades académicas de las diferentes formaciones. La obtención de la cascarilla de arroz directamente de los molinos de ubicados en la región. La mezcla de la cascarilla de arroz con un aglutinante natural que hace la función de pegante, utilizando moldes rectangulares y con una prensa mecánica se compacta formando una lámina que tenga un grosor aproximado (1,4-1,7 cm). Se realizarán las pruebas de resistencia, dureza y fuego, respectivamente a la lámina en el laboratorio relacionado con estas pruebas ubicadas en el Centro de Industria y Construcción. Se verificara que la lámina cumpla con las pruebas mencionadas y con la norma establecida NTC 4595. Finalmente se realizará una prueba piloto en una de las aulas del edificio 5, donde finalmente se instalarán estas láminas en los techos de los ambientes de formación durante un periodo de 30 días en los cuales se llevará registro de los niveles de ruido captados en dichas aulas durante el desarrollo de las actividades académicas de las diferentes formaciones.

Resultados

El primer prototipo de lámina aglomerada ya esta fabricado y a la espera de los resultados que permita conocer la efectividad en la reducción de ruido en los ambientes de formación de trabajo del Centro de Industria y Construcción SENA Tolima y el cumplimiento de las normativas de resistencia y aislamiento.

Se trabaja actualmente para obtener los siguientes resultados: Mejorar los ambientes de trabajo por medio de la reducción de ruido con una disminución de 7 dB utilizando láminas elaboradas a partir de la cascarilla del arroz. Así mismo se espera establecer relaciones de colaboración con la comunidad agrícola y el SENA

que faciliten el fomento de la cultura de reciclaje y finalmente al validar estos resultados se elaborara un artículo de investigación.

Discusión

Según estudios realizados, la cascarilla se ha perfilado como un buen material acústico con una capacidad de reducir hasta 5 dB(A) y contrasta de buena manera al utilizarse en forma de paneles, esto sumado a su fácil obtención como materia prima, con bajo costo y facilidad en su transformación indica un gran potencial en soluciones de tipo práctico (Espejo, 2019).

Las láminas de absorción acústica fabricadas a partir de la cascarilla del arroz representan un producto innovador amigable con el medio ambiente pues su materia prima principal deriva de un desecho de producción.

Últimamente los elementos más utilizados en la industria de la construcción en láminas de cielo rasos son el Drywall y los derivados de los plásticos como el Poliestireno y el PVC, por lo tanto la cascarilla es un elemento que compite muy bien contra estos otros materiales que se encuentran disponibles en el mercado y posee muy buenas propiedades físicas y mecánicas como resistencia al fuego, el aislamiento acústico y el térmico. (Desarrollo de materiales absorbentes acústicos a partir de residuos agrícolas ETSI-2013)

INFLUENCIA DE LAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS EN LA DIVERSIDAD DE COLEÓPTEROS Y PERCEPCIONES DE CONSERVACIÓN

MsC. Diana Carolina Poveda Corredor

Universidad del Tolima. CAT Sibaté. Tutora. Grupo de Investigación Praxis en
Sabencia: Saberes, enseñanza, ciencias y ambiente

● Introducción

Con el interés de aportar a la cultura de la investigación y propiciar espacios de discusión entre colegas y profesionales en formación de la Universidad del Tolima, y desde el área de Medio Ambiente y Hábitat propuestos en este encuentro, se tiene el interés de participar con esta ponencia, enmarcada en el enfoque de la conservación de la biodiversidad, en la cual se emplearon bioindicadores y variables biológicas, así como se identificaron percepciones sociales de la comunidad.

Lo anterior, pone en contexto un tipo de investigación mixta, en la cual se relacionaron variables cuantitativas y cualitativas aportando a una lectura amplia de la dimensión ambiental, de interés en la comprensión de las relaciones cultura naturaleza. Así mismo, propone una lectura crítica del contexto rural y áreas protegidas, la identidad campesina y las tensiones entre conservación y desarrollo.

Esta investigación, se desarrolló en diez fincas productivas con variedad de manejos localizadas en la Vereda El Verjón, en una zona de reserva forestal en los Cerros Orientales de Bogotá, en un gradiente altitudinal entre los 3.100 y 3.300 msnm, en las cuales sus propietarios, la mayoría campesinos y campesinas, han implementado prácticas productivas que resultaron de interés para caracterizar, analizar e identificar la influencia de las prácticas agrícolas sobre una comunidad de Coleópteros, estimando una tendencia del comportamiento de la biodiversidad.

● Métodos

Una primera fase, consistió en la caracterización de coberturas vegetales, evaluadas a través de zonificación del área de la finca. Paralelamente se emplearon encuestas para identificar el uso de fertilizantes, tipo de labranza y manejo de pesticidas que tenía el campesino o neorural como práctica de manejo.

Posteriormente, se analizó el comportamiento de la diversidad de Coleópteros (estafilínidos, carábidos y escarábidos) a través de colectas en campo y posterior trabajo taxonómico y montaje en laboratorio. Finalmente se realizaron entrevistas semi-estructuradas mediante las cuales se indagaron percepciones sociales.

- Resultados

Los resultados evidenciaron que existe una correlación positiva ($r=0,78$) entre la diversidad de especies de coleópteros y las coberturas de vegetación nativa con estratos arbustivos y arbóreos. El promedio de los valores del índice de diversidad de especies fue mayor en fincas que presentaron manejos orgánicos y uso de la labranza manual. Otro resultado, concluye que las percepciones sobre conservación están asociadas al cuidado y la protección del agua, el suelo y la vegetación; también a la subsistencia de la mujer y hombre campesinos o neorurales, que resignifican la vida en el campo como una razón de existir y favorecer su bienestar, asumiendo en la mayoría de casos que sus saberes y sus labores pueden aportar activamente a la conservación en áreas protegidas.

- Discusión

El conflicto entre las actividades humanas y la conservación de la biodiversidad es una discusión en la que emerge la necesidad del conocimiento minucioso de las interacciones entre factores físicos, biológicos y culturales en un agroecosistema (Méndez y Gliessman, 2002). También implica el reconocimiento de las comunidades locales como parte de los componentes integrales del paisaje (Lozano et al, 2009).

La sustitución de prácticas alternativas de agricultura, favorece la biodiversidad contribuyendo a generar estrategias de conservación en ecosistemas de alta montaña. El acercamiento a grupos biológicos y su nicho reconfiguran otro tipo de relaciones con la naturaleza en el que el conocimiento local e institucional de la diversidad funcional, asegura estrategias de conservación. Sin embargo, las tensiones ecológicas y sociales particularmente en áreas protegidas, requiere de compromiso del estado en propiciar oportunidades que garanticen la calidad de vida y de los ecosistemas estratégicos.

- Objetivos

El objetivo fue evaluar el efecto de las prácticas agrícolas sobre la diversidad de especies de coleóptera (familias: Scarabaeidae, Carabidae y Staphylinidae) registrada en las fincas de la Vereda El Verjón, en los Cerros Orientales de Bogotá y las percepciones de los propietarios sobre la conservación.

Objetivos Específicos

- Caracterizar en las fincas las coberturas vegetales, el tipo de manejo agrícola, el tipo de labranza del suelo, el uso de fertilizantes orgánicos y minerales, implementadas por los agricultores
- Analizar la diversidad de tres familias de coleópteros a partir de la riqueza, la abundancia y la biomasa en las fincas evaluadas

- Identificar las percepciones ambientales de los agricultores propietarios sobre la incidencia de sus labores en la conservación de la biodiversidad presente en la Vereda El Verjón

TRANSFORMACION DE MATERIALES DIDÁCTICOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA EL CONSUMO RESPONSABLE

Camilo Andrés Castro Ruiz Estudiantes Pregrado.

Integrante Semillero de Investigación en Educación Ambiental. Universidad del Tolima

Los problemas ambientales no se pueden analizar ni entender si no se tiene en cuenta una perspectiva general de todo el mundo. Ya que es algo que involucra toda la población mundial, el modelo de vida que manejamos supone un gasto de recursos naturales y energéticos cada vez más creciente e insostenible. Las formas industriales de producción y consumo masivos que lo hacen posible suponen a medio plazo la destrucción del planeta.

Metodología: Este proyecto consolida una investigación cualitativa que se desarrolla en cuatro fases:

- Fase 1 Revisión bibliográfica.
- Fase 2. Diseño de la cartilla.
- Fase 3. Implementación e Identificación de conceptos sobre el consumo responsable.
- Fase 4. Evaluación de la evolución conceptual de la educación ambiental para el consumo responsable.

RESULTADOS ESPERADOS

- Materiales didácticos de educación para el consumo responsable, que sirvan como referente a nivel del municipio de Ibagué y del departamento del Tolima, para el desarrollo de procesos de educación ambiental con estudiantes de básica.
- Lograr que los estudiantes de las instituciones educativa de la ciudad de Ibagué formados en el tema educación ambiental para el consumo responsable, con conocimientos básicos necesarios puedan comprender la problemática del consumismo a nivel planetario, sus consecuencias, posibles soluciones, e incidencia en el contexto.
- superar el reduccionismo ambiental centrado en el reciclaje y robustecer las ideas de estudiantes de educación básica con relación al ambiente, el consumismo y el manejo de residuos sólidos.

DISCUSIÓN

El consumo ha estado presente desde la antigüedad en el trascurso de vida del hombre en el planeta. En los últimos años se ha incrementado los niveles en cifras elevadas y des compensables para la sociedad de consumo, existe la necesidad de crear procesos de formación en EA que propendan por una educación para el consumo responsable. La necesidad de desarrollar pensamiento crítico desde la EA. Ya que el pensamiento o la idea de que es ambiental esta trivializada con la idea de que solo es el entorno natural y se soluciona con el reciclaje.

OBJETIVOS GENERALES

- Generar cambios conceptuales y actitudinales en estudiantes de grado séptimo de educación básica por medio del diseño e implementación de materiales didácticos de educación ambiental para el consumo responsable.
- Determinar los aportes a la transformación conceptual frente al consumo responsable a partir de la implementación de una cartilla didáctica de educación ambiental.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Diseñar e implementar una cartilla de educación ambiental para el consumo responsable, que contemple aspectos didácticos como ideas previas, evolución conceptual, meta cognición, pensamiento crítico y resolución de problemas, con miras a posibilitar el conocimiento sobre el tema de consumo responsable.
- Identificar las concepciones que tienen los estudiantes de Instituciones educativas de la ciudad de Ibagué, con relación al consumo responsable.
- Evaluar la incidencia del uso de las cartillas didácticas en el cambio conceptual y actitudinal de los estudiantes con relación al consumo responsable.

MANEJO AGROECOLÓGICO DE MICROORGANISMOS ACTIVOS EN FRIJOL MUNGO (*Vigna radiata* (L.) R.Wilczek).

JULIAN GUILLERMO ROJAS DELGADO

DARIEN ANDREY RIVERA ARTEAGA

Universidad del Tolima

Proyecto de Investigación: Propuesta Inicial

INTRODUCCIÓN

La siguiente es una propuesta sobre la incorporación de microorganismos eficientes (EM del inglés Efficient Microorganism) como fertilizantes, durante las fases: vegetativa y reproductiva del frijol mungo (*Vigna radiata*), con el fin de mejorar su rendimiento.

Los EM son productos formulados líquidos que contienen más de 80 especies de microorganismos de tipo aeróbico, anaeróbico e incluso especies fotosintéticas, que pueden coexistir como comunidades microbianas o completarse (Hoyos et al., 2008). Dentro de los múltiples usos de los EM están el tratamiento de aguas negras, reducción de malos olores, en la producción de alimentos libres de agroquímicos, el manejo de desechos sólidos y líquidos generados por la producción agropecuaria, la industria de procesamiento de alimentos, fábricas de papel, mataderos y municipalidades, entre otros (Feijoo, 2016).

METODOS

La investigación se desarrollará en un espacio urbano el cual reúne las condiciones ambientales para la propagación tanto de los EM como de las plantas. En primer lugar, es necesario propagar los EM los cuales corresponden a tres familias de bacterias benéficas como: las bacterias ácido lácticas (BAL) *Lactobacillus* sp., la cual será el medio de cultivo para la propagación de las levaduras del género *Saccharomyces* sp. Encargadas de los procesos metabólicos y de fermentación y las bacterias fotosintéticas *Rhodopseudomonas palustris* encontradas en la melaza.

Para ello se mezclarán en una caneca de tres (3) litros de capacidad, un (1) litro de *Lactobacillus* sp., dos (2) lt de melaza que contiene *Rhodopseudomonas* sp., y 100 gramos de levadura (*Saccharomyces* sp.). Una vez hecha la mezcla, se dejará reposar durante 15 días máximo, verificando que el recipiente esté tapado con tela y asegurándola con una liga de goma, con el objetivo de permitir la liberación de gases y evitar el ingreso de moscas al recipiente. Transcurrido el tiempo indicado, se pasa por un colador para eliminar impurezas, con lo cual se obtiene el fertilizante.

La aplicación se hará los días lunes cada quince (15) días, mediante aspersión en diferentes dosis en proporciones 1:5, 1:10 y 1:15, es decir, 1 parte de microorganismos, disueltos en 5, 10 y 15 litros de agua. Se harán monitoreos tres veces a la semana (días lunes, miércoles y viernes), con la cual se llevará un seguimiento para identificar los cambios morfológicos de las plantas tales como:

brotación de hojas, altura de cada planta, estado fitosanitario, presencia de yemas florales y formación de frutos. El seguimiento se realizará durante 3 meses exceptuando el mes de fabricación del fertilizante con el objetivo de analizar el desarrollo de *Vigna radiata*.

RESULTADOS ESPERADOS

Con el desarrollo de la presente investigación, se pretende evaluar la eficiencia de los EM en el rendimiento y producción de una unidad agrícola de frijol Mungo (*Vigna radiata*), determinando la dosis más apropiada de EM; que permitan establecer un plan de manejo agroecológico adecuado para la especie objeto de estudio y la conservación del suelo.

OBJETIVOS

- Evaluar la eficiencia de los EM en el rendimiento y producción en una unidad agrícola de frijol Mungo (*Vigna radiata*).
- Determinar la dosis más apropiada de EM para el desarrollo y producción de *Vigna radiata*.
- Establecer un plan de manejo agroecológico que permita el incremento en la productividad de *V. radiata* y la conservación del suelo.

¹ Universidad del Tolima jgrojasd@ut.edu.co

² Universidad del Tolima dariveraa@ut.edu.co

TÍTULO: ESTUDIO DE LA COMPOSICIÓN DE FITOPLANCTON Y MACROFITAS EN LA LAGUNA LARGA DEL PÁRAMO DE SUMAPAZ

SEMILLERO: ECOLOGIA ACUÁTICA CONTINENTAL

PONENTES: Edna Julieta Benítez, Katherine Sabogal Herrera, **Jeison Duvan Peñaloza**, Yessica Ríos, Esteban Oliveros, Sofia Delgado, Alexandra Ávila

FILIACIÓN: UNIVERSIDAD DEL TOLIMA (IDEAD)

INTRODUCCIÓN

De acuerdo con el Ministerio de Ambiente de Colombia (2020), desde el punto de vista funcional, es complejo definir la diversidad geomórfica y topográfica de los páramos andinos sin llevar a cabo una verificación de campo. Igualmente, estos ecosistemas son considerados de gran importancia ecológica debido a sus funciones de regulación hídrica.

Los páramos como ecosistemas de alta montaña ecuatorial se encuentran ubicados en Venezuela, Colombia, Ecuador, Perú, Costa Rica y Panamá, cordillera de los andes y en sus equivalentes en Asia, Oceanía y África; son considerados los mayores proveedores de agua para las regiones andinas, además sirven como origen de muchos de los grandes ríos. (Instituto Humbolt, 2011).

Es así como la preocupación por la disminución del recurso agua, está dirigida precisamente a los problemas que se suscitarían en nuestra civilización si no contáramos con el vital líquido. Sin embargo, en raras ocasiones se piensa que los ríos y los lagos son también el hábitat de una gran diversidad de organismos acuáticos (Zambrano, 2007).

Las condiciones físicas y dominantes en los medios acuáticos determinan el tipo de organismos que viven en ese medio. Se han propuesto varias clasificaciones ecológicas de los organismos acuáticos; la más aceptada hoy día es: plancton, necton, bentos, neuston, seston y perifiton (Marcano, 2020).

El fitoplancton es una comunidad de organismos microscópicos fotosintetizadores que viven suspendidos en la zona fótica de la columna de agua, algunas especies son heterotróficas por cortos periodos, e.g. dinoflagelados y euglenoideos. El fitoplancton juega un papel muy importante como base de las redes tróficas y como indicador de la calidad del agua (Oliva-Martínez, 2014).

Las macrófitas de aguas continentales representan algo más del 1 % del total de la flora vascular mundial y constituyen un grupo interesante por su alto grado de especialización y simpleza corporal, así también por el uso potencial que tienen como alimento, fertilizante, productoras de biogas, depuradoras de aguas servidas o como bioindicadoras de condiciones límnicas. Las plantas acuáticas, también denominadas macrófitos acuáticos, limnófitos y cormófitos acuáticos, pueden presentar diferentes formas de crecimiento y separarse en los siguientes grupos: hidrófitas, las que a su vez pueden ser errantes y radicantes (Hauenstein, 2006).

MÉTODOS

En esta investigación se busca realizar mediciones de variables bióticas y abióticas en la Laguna Larga perteneciente al Páramo de Sumapaz - Cundinamarca, las jornadas de muestreo se llevarán a cabo tanto en temporada seca como en tiempo de lluvias.

De acuerdo con la naturaleza de las variables, esta investigación contará con un diseño mixto donde según Sampieri (2014) consiste de una metodología basada en la integración de los métodos cualitativo y cuantitativo en un solo estudio con el fin de obtener una fotografía del fenómeno objeto de investigación; en este caso, la Laguna Larga con las variables de estudio: comunidades de macrófitas y de fitoplancton, así mismo se tendrán en cuenta algunas variables de calidad del agua como pH, temperatura, oxígeno disuelto y conductividad eléctrica.

Para este diseño exploratorio secuencial se debe tener en cuenta 3 etapas:

1. Recolectar los datos y muestras tanto bióticos y abióticos de calidad del agua en dos temporadas del año.
2. Realizar los análisis posteriores de laboratorio para las muestras recolectadas.
3. Analizar los resultados obtenidos a fin de determinar el estado de calidad para la Laguna Larga.

OBJETIVO GENERAL: Evaluar la composición y estructura de la Laguna Larga perteneciente al páramo de Sumapaz en Cundinamarca.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Determinar variables fisicoquímicas en la Laguna Larga mediante determinación de pH, oxígeno disuelto, conductividad eléctrica y temperatura.
- Caracterizar los componentes bióticos de la Laguna Larga mediante las comunidades de: fitoplancton y macrófitas.

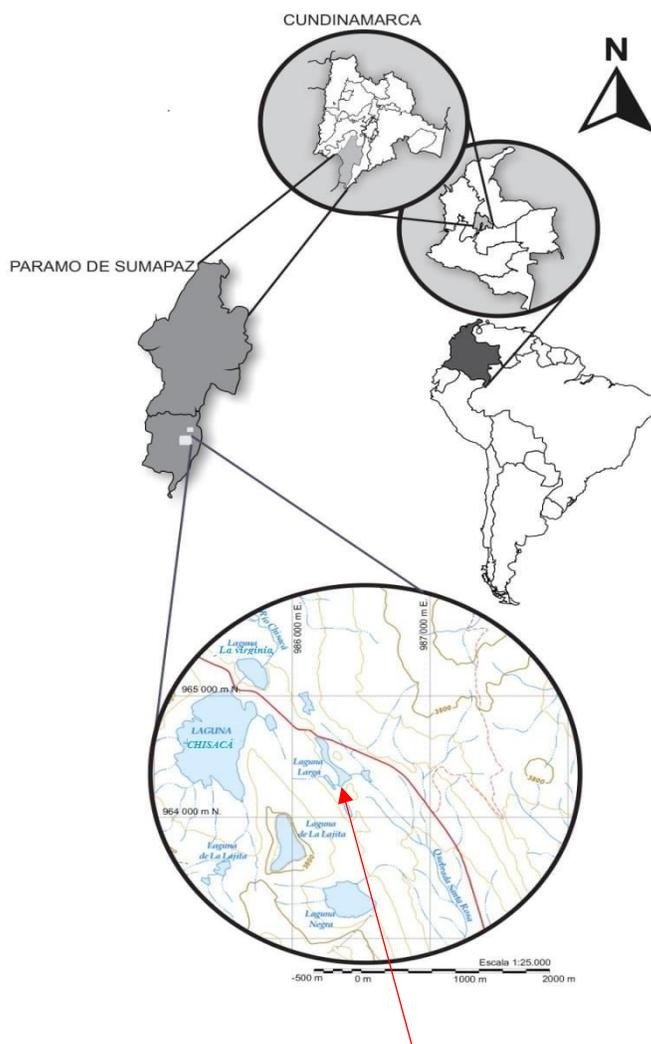


Figura 1. Localización de la Laguna Larga. Fuente: Benítez E. J.

Resultados esperados

Determinación de las variables fisicoquímicas y la relación que tienen con la biota encontrada en la laguna Larga para las comunidades de: fitoplancton y macrófitas.

Referencias:

- Hauenstein, E., (2006). *Visión sinóptica de los macrófitos dulceacuícolas de Chile*. Gayana. (70), 16 – 23.
- Instituto Humbolt. (2011). *El gran libro de los páramos*. Bogotá, Colombia.
- Marcano, J. E., (2020). *Ecología Aguas Dulces II*.
<https://jmarcano.com/ecologia/ecologia-aguas-dulces1/ecologia-aguas-dulces2/>
- Ministerio de Ambiente (2020). Páramos:
<https://www.minambiente.gov.co/index.php/component/content/article/410-plantilla-bosques-biodiversidad-y-servicios-ecosistematicos-12>
- Oliva-Martinez, M. G., Gódinez-Ortega, J. L., Zúñiga-Ramos, C.A., (2014). *Biodiversidad del fitoplancton de aguas continentales en México*. Revista Mexicana de Biodiversidad. (85), 54 – 61.
- Sampieri R. H., Fernandez, C., Baptista, P., (2014). *Metodología de la Investigación*. McGraw Hill.
- Zambrano, L., (2007). *La vida en las aguas continentales*. Ciencia.

Conocimiento asociado a la biodiversidad de macrohongos silvestres del Jardín Botánico Alexander Von Humboldt y el campus de la Universidad del Tolima.

Juan Pablo Cocomá Hernández

Jefferson Javier Beltrán guzmán

Danna C. Diaz C ¹, Jefferson Beltrán G¹, Juan P. Cocomá H ¹, Karol M Ardila C¹,
Laura X. Castillo B¹, María J. García M.¹, Lina R. Dávila G ²

¹ Semillero de Investigación en Etnobiología de la Universidad del Tolima (SIEB-UT), Grupo de Investigación en Productos Naturales-GIPRONUT. Departamento de Química. Facultad de Ciencias. Universidad del Tolima, Ibagué-Colombia.

² Grupo de Investigación en Productos Naturales-GIPRONUT. Departamento de Química. Facultad de Ciencias. Universidad del Tolima, Ibagué-Colombia.

Resumen

Los macrohongos desempeñan un papel importante en procesos ecológicos e intervienen en las cadenas tróficas como descomponedores de materia orgánica facilitando la disposición de nutrientes, equilibrio de la dinámica natural de los ecosistemas y variadas asociaciones tróficas (saprofitas, simbióticas mutualistas y parasitarias). Por otra parte, los macrohongos han sido usados desde la antigüedad debido a su valor nutricional y medicinal en muchas culturas locales. Este conocimiento ha permitido que su uso se expanda en el área de productos farmacéuticos, nutracéuticos y cosmeceúticos. En Colombia, la gran diversidad de climas genera las condiciones apropiadas para el desarrollo de un gran número de macrohongos, sin embargo, la mayoría de los registros corresponden a unos pocos departamentos de la región Andina. Para el Tolima existen pocos registros citados en la literatura, los cuales hacen parte a unas escasas zonas de este departamento. En particular para la región de Ibagué, Tolima los inventarios son escasos y algunos macrohongos han sido reportados por el grupo de investigación en productos naturales de la Universidad del Tolima, entre los que se destacan trabajos realizados en *Ganoderma australe* (Fr.) Pat, *Trametes coccinea* (Fr.) Hai J. Li & S.H. He, *Phellinus gilvus* (Schwein.) Pat., *Lentinus crinitus* (L.) Fr., *Pleurotus tubarius* (Pat.) Pegler, entre otros. Pese a estos avances, aun falta mucho por explorar y direccionar proyectos de investigación hacia el reconocimiento de la biodiversidad de macrohongos en la región y el conocimiento local de macrohongos por diferentes comunidades o su conocimiento asociado a su importancia ecológica o potencial de aprovechamiento alimentario, medicinal u otros fines. Por estas razones, este proyecto pretende documentar especies de macrohongos presentes en el Jardín

Botánico Alexander Von Humboldt y el campus de la Universidad del Tolima destacando su relación con el conocimiento etnomicológico o uso biotecnológico registrado en bases de datos. Se realizará recolección de macrohongos mediante muestreos al azar en las áreas establecidas. Los macrohongos serán identificados con base en sus caracteres macro- y micromorfológicos siguiendo diferentes guías de identificación taxonómica. Una vez identificados los macrohongos, se realizará una búsqueda en bases de datos o documentos impresos o digitales sobre sus usos reportados por comunidades locales, nacionales e internacionales, además de reportes sobre su aprovechamiento en diferentes áreas. Por otra parte, se realizarán encuestas a diferentes comunidades, asociaciones o personas naturales sobre conocimiento general de macrohongos y usos. Esto con el fin de establecer el grado de conocimiento que tienen los ciudadanos ibaguereños frente a los macrohongos. Finalmente, se realizará una cartilla para documentar de manera ilustrativa la biodiversidad de macrohongos presentes en el Jardín Botánico Alexander Von Humboldt y el campus de la Universidad del Tolima y su importancia etnomicológica. Este proyecto se enfocará en la actualización de registros de macrohongos y la generación de nuevos reportes que serán asociados con información etnomicológica encontrada en literatura, con el fin de resaltar la importancia del estudio de la micología como estrategia para la conservación y el conocimiento de este grupo taxonómico en la región del Tolima.

Inventario de flora del Jardín botánico Alexander von Humboldt y su importancia etnobotánica para la conservación de especies nativas

Danna C. Diaz C.¹ Jose A. Alvarez D.¹ Jorge A. Romero B.² Laura X. Castillo B.¹

¹ Integrantes semillero de investigación en etnobiología de la Universidad del Tolima (SIEB-UT). Grupo de Investigación en Productos Naturales-GIPRONUT. Departamento de Química. Facultad de Ciencias. Universidad del Tolima, Ibagué-Colombia.

² Coordinador del semillero de investigación en etnobiología de la Universidad del Tolima (SIEB-UT). Grupo de Investigación en Productos Naturales-GIPRONUT. Departamento de Química. Facultad de Ciencias. Universidad del Tolima, Ibagué-Colombia.

Resumen

Colombia está catalogado como una de las 17 naciones más megadiversas del planeta según publicaciones del Centro de Monitoreo de la Conservación del Ambiente (CMCA), mención que se encuentra respaldada, conforme a las cifras de biodiversidad recopiladas por el SiB Colombia, en las que se estima que el país cuenta, en lo que va del 2020, con alrededor de 58.312 especies. En materia de plantas se encuentran registradas en total 26.232 especies de las cuales alrededor de 6.206 plantas son endémicas; y del total de 26.232, 814 especies se encuentran amenazadas, 114 en peligro crítico, 250 en peligro, 383 vulnerables y 24.671 no se encuentran actualmente categorizadas. Teniendo en cuenta esta información, se hace válida la afirmación del Instituto Humboldt que precisa, que existe una disminución promedio del 18% de la biodiversidad Colombiana atribuida a factores como: La pérdida de hábitats por actividad ganadera y/ o agrícola, invasiones biológicas, cambios de las condiciones climáticas, minería ilegal, tráfico de especies y principalmente vacíos de información, que limitan el conocimiento de las especies. Para el departamento del Tolima se encuentran registradas 7,421 especies, que corresponden al 12% de las especies registradas para Colombia, dicha cifra evidencia la biodiversidad presente en la región y constata la necesidad de conocerla y protegerla, teniendo en cuenta el deterioro progresivo al que se encuentran sometidos los ecosistemas que la conforman. El jardín botánico Alexander Von Humboldt, se encuentra ubicado en la Universidad del Tolima, específicamente en la ciudad de Ibagué. En el presente estudio se realizó un inventario etnobotánico con el objetivo principal de conocer las especies del jardín,

recalcando su importancia etnobiológica y categoría de amenaza; esto a partir de recorridos por senderos, en los que se registró e identificó, nombre común, nombre científico y uso, especie por especie, con ayuda de integrantes de la comunidad universitaria (profesores, estudiantes y jardineros); datos que fueron constatados y complementados posteriormente con los nombres, origen y estado de conservación reportados por la literatura hallada en bases de datos como: plant list, trópicos y el catálogo de plantas vasculares; mientras que para complementar las categorías de uso, se utilizaron libros como: plantas útiles de Colombia y plantas útiles de la cuenca del Orinoco. Metodología con la que se dio lugar, a la creación de una base de datos etnobotánica con las especies presentes en el jardín, en la cual, el semillero ha logrado identificar, hasta el momento, un 35% de las especies reportadas en otros estudios del JBAvH, que corresponden a 179 especies, distribuidas en 65 familias, de las cuales Araceae, Arecaceae y Euphorbiaceae sobresalieron con un mayor número de individuos. Respecto al número de especies encontradas por uso, se establecieron 21 categorías, en las que se estimó una mayor frecuencia para fines ornamentales seguidos de usos medicinales para humanos y usos medicinales para fauna, Además de esto se evaluó el estado de conservación de las especies del jardín, obteniendo 5 especies en peligro, 2 vulnerables y 137 no evaluadas (76,5%), resultados en los que cabe destacar, la falta de información de una gran parte de las especies, que en su mayoría son nativas, y a las Zamias como unos de los géneros en peligro crítico. Finalmente, se destaca, que la realización de inventarios etnobotánicos es fundamental para generar estrategias de conservación tanto de las especies vegetales como del conocimiento de las comunidades indígenas y campesinas, pues todos estos saberes, que hacen parte de las culturas están en peligro latente a desaparecer, según lo presentado por estadísticas de la ONIC (organización nacional indígena de Colombia) publicadas en el 2010, donde se expone que más de un 60% de los pueblos indígenas en Colombia, se encuentra en peligro de extinción, pues se estima que de 102 pueblos al menos 64 están siendo víctimas de una masacre cultural, producto del abandono institucional y olvido general de otras poblaciones. De estas alarmantes cifras surge la necesidad de empezar a involucrar a las comunidades con los estudios que se realicen, recordar cuánto conocimiento tienen, y todo el valor que presentan para nuestra cultura.

LA AGROECOLOGÍA COMO MOVIMIENTO SOCIAL. UNA ALTERNATIVA PARA RECUPERAR LA AUTONOMÍA EN EL TERRITORIO. CASO RESGUARDO INDIGENA HILARQUITO, COYAIMA-TOLIMA.

ZULLY DANISSA PAYANENE,¹ CARLOS ALBERTO MARTÍNEZ GUTIÉRREZ².
UNIVERSIDAD DEL TOLIMA, INSTITUTO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA (IDEAD), ESTUDIANTES DEL PROGRAMA DE INGENIERÍA EN AGROECOLOGÍA.

Palabras clave: agroecología, movimiento social, autonomía y territorio.

Introducción

En este trabajo de investigación abordamos las problemáticas que surgen a raíz de la revolución verde (agricultura convencional), que con el paso del tiempo, las administraciones con ideales consumistas y capitalistas fueron despojando y obligando a las comunidades indígenas a implementar dichas estrategias; dejando a un lado su conocimiento ancestral, para elaborar agriculturas transformando la diversidad vegetal en monocultivos, homogenizando los paisajes, creando problemáticas territoriales a mediano y largo plazo que se relacionan especialmente con la concentración de la tierra y los usos para fines agroindustriales que han afectado principalmente la seguridad alimentaria de las comunidades de la región. Por otro lado, controlaron la voz y voto a estas comunidades con planes y proyectos de integración donde los limitaban exclusivamente a cultivar y producir la cuantía que requieren las multinacionales, con ello rechazaron la conexión del cultor con la tierra, como lo pudimos evidenciar en el resguardo indígena Hilarquito, del municipio Coyaima-Tolima donde la intervención del gobierno solo se manifiesta en épocas de campañas electorales prometiéndoles mejorar un poco sus rutas de acceso, calidad de vida, entre otras promesas que nunca han cumplido. Este resguardo indígena conformado por 15 familias relegadas, en donde 8 de ellas se acogieron a la propuesta agroecológica promovida por el GRUPO SEMILLAS y la ESCUELA AGROECOLÓGICA Y TERRITORIAL MANUEL QUINTIN LAME, y en consecuencia de ello, estas familias decidieron adoptar la agroecología y apropiarse de ella para manifestar su inconformidad frente al modelo de agricultura convencional promovido por las multinacionales y las organizaciones gubernamentales. El propósito central de este trabajo de investigación es analizar como el resguardo indígena de Hilarquito, del municipio Coyaima – Tolima, se ha

¹ Universidad del Tolima zdpayanenec@ut.edu.co

² Universidad del Tolima camartinezg@ut.edu.co

apropiado de la agroecología como movimiento social y ha hecho de ella una alternativa para recuperar la autonomía en el territorio.

Método:

Este trabajo de investigación es de carácter cualitativo de corte fenomenológico, esto nos va a permitir poder interpretar las realidades biofísicas y culturales que están viviendo las personas del resguardo indígena, nos ayuda a comprender las realidades que se están presentando en el territorio en donde podemos obtener información de cómo este resguardo percibe e interpreta las realidades que están viviendo y construyendo.

Para la recolección de esta información se utilizó una entrevista semiestructurada, observación directa y diario de campo lo cual nos permitió la recolección de datos pertinentes para poder hacer un análisis adecuado de las realidades que se presentan en este resguardo.

Resultados:

Como resultado del análisis desarrollado se pudo observar que: en primer lugar, la agroecología contribuyó a fomentar una estructura política de acuerdo a las condiciones y necesidades del resguardo que le permite poder manifestar su inconformidad presentada debido al modelo de agricultura convencional que se ha venido implementando, así mismo, ha permitido que ellos sean reconocidos como indígenas agroecólogos facilitando la recuperación de la autonomía de las familias que habitan el territorio; en segundo lugar, se logró conocer el proceso paso a paso de apropiación de la agroecología y como ésta incidió en la formación de la estructura política que rige dicho resguardo para recuperar la autonomía en el territorio.

Discusión

A partir de los hallazgos encontrados se discutió la relación directa entre las realidades vividas antes de la agroecología como movimiento social y después de. Antes ellos no tenían autonomía por la imposición de la revolución verde y todo el modelo capitalista neoliberal, fueron territorios olvidados, sin oportunidad de comercializar los mercados, obligados a utilizar químicos sintéticos en los agroecosistemas para vender sus productos. Sin embargo cuando ellos adoptan la agroecología como una alternativa para recuperar la autonomía del territorio empezaron a crear una estructura política permitiendo recuperar la autonomía en cuanto soberanía y seguridad alimentaria, lo que permitió rescatar saberes

ancestrales, símbolos y costumbres olvidadas, comercializar sus productos y recuperar su identidad como indígenas.

Objetivos

- Analizar cómo la agroecología como movimiento social es una alternativa para recuperar la autonomía en el territorio.
- Determinar la importancia de la agroecología en el proceso de recuperación de la autonomía del territorio.

TRAS LO OCULTO DE UNA PANTALLA: Alteraciones psicológicas por el grooming en tiempos de confinamiento, en adolescentes de la comuna 7 de la ciudad de Ibagué-Tolima, en el año 2021.

Diego Mauricio Leyton Aguiar

Anyell Yuliana Pinzón Barrero

Corporación universitaria Minuto de Dios

Semillero SINAPSIS

INTRODUCCIÓN:

El online grooming es un problema social a nivel mundial de gran relevancia, siendo un proceso en el cual un adulto se gana la confianza de un menor con el objetivo de obtener algún tipo de contacto sexual. Además de generar preocupación y alarma social, plantea otras particularidades a tener en cuenta como, el peligro de permanencia en la red del material sexual, ya que el gran uso de las TIC posibilita cuestiones como una mayor accesibilidad a menores que participan de manera normalizada en el entorno virtual.

Las principales estrategias de manipulación utilizadas por los agresores es analizar las redes sociales de niños o niñas que se vean vulnerables, que tengan apariencia de descuido familiar o que sus publicaciones traten de contenido sexual, así mismo utilizan el engaño y la corrupción en el caso de ofrecer dinero o regalos a los menores a cambio de fotos íntimas para luego obtener sexo. Al principio evalúan al objetivo y a sus padres para obtener su información del horario laboral, además de averiguar sobre sus intereses para poder tener una implicación emocional del menor al decirles halagos y cumplidos, llegando a tener su confianza para utilizar la agresión. Todo esto, siendo de manera anónima para que no se sepa la identidad de dichos agresores y que puedan continuar con su planeación abusiva. Estas

estrategias tratan de involucrar o coaccionar activamente al menor en el proceso de abuso para evitar una revelación y tratar de entablar relaciones con uno o varios menores

Al ser este ya una problemática social, se han realizado estudios a nivel internacional, especialmente en España que muestran una mayor victimización sexual online entre las chicas, seguida de menores homosexuales o con la identidad sexual aún no definida, siendo comprendida entre las edades de 13 a 17 años. Por otro lado, la existencia de determinadas carencias en los menores, como necesidades de afecto y atención o estados depresivos, al igual que victimizaciones tempranas, como haber sufrido abuso sexual o físico, parecen estar relacionadas con una mayor victimización en grooming online. (Patricia de Santisteban, M. G.-G. (2017).

En Colombia, existen leyes contempladas en la Constitución política de 1991, donde el Grooming es considerado un delito informático, conocido por las entidades de control, donde ellas han creado un canal de denuncia, entre ellos en convenio el Ministerio de la información y la comunicación (ICBF, Red Papaz) llamado en Tic confío, como objetivo de brindar un buen uso de las TICS en los jóvenes; también puso en marcha un proyecto nacional llamado Internet sano para evitar la explotación sexual con menores de edad y hacer que se denuncien los casos en cuanto a esta actividad, con el objetivo de analizar los mecanismos de control del Grooming en Colombia. **(Castro Suárez, 2013)**

Así mismo, en la ciudad de Ibagué, el CAI Virtual, plataforma de atención policial contra el delito cibernético en Colombia, asegura que, en el departamento del Tolima, las amenazas informáticas más denunciadas son el cyberbullying y la sextorsión y que las edades más comunes en las que se presentan estas amenazas son entre los 11 y 15 años, normalmente dentro de la población estudiantil.

De acuerdo a lo anterior, nos proponemos analizar las alteraciones psicológica producidas por el grooming , mediante una investigación exhaustiva y un enfoque cuantitativo apoyado en el estudio estadístico, la recolección y análisis de datos través del sistema de información SPSS, para de esta manera obtener un conocimiento acertado y amplio de la realidad de la problemática presentada, mediante el uso de herramientas tales como cuestionarios, contribuyendo así el conocimiento necesario acerca del GROOMING debido a que la mejor forma de contrarrestar esta situación es mediante el conocimiento, es decir, que se pretende brindar información más completa a la comunidad acerca de los efectos psicológicos del GROOMIG, de tal manera que mediante esta información los padres de familia, tutores y adolescentes, logren minimizar la presencia de esta problemática y las consecuencias de la misma. a través de dar respuesta a la pregunta, ¿Cuáles son las alteraciones psicológicas a causa del Grooming online que presentan los adolescentes, por el uso excesivo de las redes sociales en tiempos de pandemia?

MÉTODO:

- **Enfoque:** Cuantitativo
- **Tipo de Investigación:** Descriptiva
- **Diseño:** No experimental Transversal
- **Técnica:**
- -Cuestionario
- **Instrumentos:**
- -Formato de cuestionario
- **Muestreo:** Aleatorio simple.
- **Población:** Adolescentes entre las edades de 13 y 17 años de la comuna 7.
- **Procedimiento:**
- Construcción del marco referencial
- Diseño de instrumentos de acuerdo a la población.
- Aplicación de instrumentos.

- Análisis e interpretación de Resultados.
- Discusión de resultados
- Conclusiones

RESULTADOS:

Esta es una propuesta de investigación por lo tanto en el momento no hay resultados

DISCUSIÓN:

Esta es una propuesta de investigación por lo tanto en el momento no hay discusión de resultados

OBJETIVOS:

General:

Analizar las alteraciones psicológicas que tiene el Grooming online por el uso excesivo de las redes sociales en tiempos de pandemia.

Específicos:

1. Identificar el tipo de comportamiento que presenta un adolescente cuando es víctima del Grooming online por el uso excesivo de internet.
2. Identificar los tipos de estrategias de manipulación y su influencia en las alteraciones psicológicas.
3. Clasificar los tipos de alteraciones psicológicas que presentan los adolescentes víctimas de Grooming en la comuna 7 de la ciudad de Ibagué.

Estrategias didácticas para el desarrollo de la psicomotricidad en niños con Síndrome de Down de 8 a 12 años

Jhuliana Andrea Gómez Sánchez

Miryam Fernanda Roldan Cruz

Corporación universitaria Minuto de Dios- Vicerrectoría Tolima Magdalena Medio

Introducción.

El presente trabajo de investigación se refiere al desarrollo de la psicomotricidad en niños con Síndrome de Down. La psicomotricidad es una parte esencial y fundamental para el desarrollo de los niños y niñas, es por medio de esta que se pueden realizar diversos movimientos corporales, como desplazamientos de un lugar a otro, saltar, e inclusive actividades como encajar y recortar. De la misma manera, el Síndrome de Down (SD) también llamado trisomía 21, se caracteriza por presentar retraso en el desarrollo cognitivo, hipotonía, problemas del desarrollo físico, fisiológico y de la salud de la persona.

Teniendo en cuenta los antecedentes internacionales y nacionales investigados cabe mencionar, el trabajo denominado “Descripción del desarrollo psicomotor en niños con Síndrome de Down, entre 5 y 10 años de edad, en Santiago de Chile” Carvajal y De Rosas (2016) donde se utilizó como instrumento la Batería de observación psicomotriz de Víctor da Fonseca.

En cuanto a, Contreras y Contreras (2013) los resultados más notables de su investigación se relacionan con el análisis de la capacidad motora y coordinativas, los patrones motrices básicos en correspondencia con las actividades y etapas que están detalladas en la propuesta metodológica que permitieron el mejoramiento de las particularidades motrices y coordinativas en los niños con SD.

Cabe mencionar, que a nivel local hasta el momento no se han encontrado investigaciones sobre la psicomotricidad en niños con SD. Por tal motivo, la investigación surge a raíz de conocer como es el desarrollo psicomotor de los niños con SD y a partir de esto se diseñó una secuencia didáctica, donde se brinda diferentes actividades y metodologías para trabajar en el aula de clase.

Objetivos:

La presente investigación tiene como objetivo general evaluar estrategias didácticas para el desarrollo de la psicomotricidad en niños de 8 a 12 años con Síndrome de Down. Para poder cumplir el objetivo se debe caracterizar el desarrollo psicomotriz en niños con SD entre 8 y 12 años, luego, establecer estrategias didácticas para mejorar la psicomotricidad en niños con SD, por último, diseñar estrategias didácticas para el desarrollo de la psicomotricidad en el aula para niños con Síndrome de Down.

Métodos.

La presente investigación es un estudio de caso de carácter mixto, de diseño no experimental de tipo exploratorio y descriptivo.

La investigación se llevará a cabo por medio de cuatro fases, en la Fase 1 se aplicará un pre-test, haciendo uso de la batería psicomotora de Víctor da Fonseca (1998) para poder determinar y caracterizar cómo está el desarrollo psicomotriz de los niños con SD, donde se evaluarán las áreas de la tonicidad, el equilibrio, la lateralidad, la noción del cuerpo y la praxia fina. Por otra parte, en la Fase 2, se crearán unas estrategias didácticas para desarrollar la psicomotricidad de los niños con SD, estas estrategias estarán dirigidas para potencializar y fortalecer la tonicidad, equilibrio, lateralidad, noción del cuerpo y praxia fina de los niños y niñas con SD, estas estrategias serán basadas en la didáctica, dejando a un lado las actividades tradicionales. De igual manera, en la Fase 3, se aplicarán las estrategias didácticas elaboradas en la fase 2 y a medida que se vayan aplicando se evaluará el desempeño de los niños con SD en dichas actividades mediante una lista de chequeo. Por último, en la Fase 4, se realizará un post-test haciendo uso nuevamente de la BPM, para observar si el niño presenta alguna mejoría en su psicomotricidad con las estrategias didácticas aplicadas.

Resultados.

Una vez finalizado este proyecto de investigación se pretende que la secuencia didáctica sea una herramienta para el uso en el aula de clase por parte de los docentes y que además sea un modelo para que los docentes sigan tomando esta secuencia como una guía para la elaboración de sus planeaciones y fomentan así el desarrollo de la psicomotricidad desde edades tempranas en los niños con Síndrome de Down, teniendo en cuenta que todos los niños aprenden a diferentes ritmos y por medio de diferentes metodologías.

Referencias.

Carvajal, J. y De rosas, L. (2016). Descripción del desarrollo psicomotor en niños con Síndrome de Down, entre 5 y 10 años de edad, en Santiago de Chile. Universidad Finis Terrae, Santiago, Chile. Recuperado de <http://repositorio.uft.cl/bitstream/handle/20.500.12254/320/Carvajal-De%20Rozas%202016.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Contreras, F. y Contreras, M. (2013). *Propuesta curricular interdisciplinaria para el mejoramiento del desarrollo motor en niños con síndrome Down trisomía 21 del instituto de educación especial "la aurora" Pamplona, Colombia*

Da Fonseca, V. (1998). *Manual de observación psicomotriz: significación psiconeurológica de los factores psicomotores*. Inde

Salud mental en adulto mayor en tiempos de pandemia en Ibagué, Tolima en la
comuna 1, año 2021

Luisa Fernando Velandia Gómez.

Karen Liceth Atuesta Lugo.

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Semillero SINAPSIS

Introducción:

La pandemia por el COVID-19 ha creado alteraciones emocionales a nivel mundial la cual ha generado cambios importantes en nuestros comportamientos, ya que esta enfermedad crea temor y ansiedad puesto que las medidas de salud pública a nivel mundial dieron la orden de tener distanciamiento social. Las alteraciones emocionales que se han presentado debido a esta pandemia involucran ansiedad, incertidumbre, temor, preocupación, cambios de patrones de sueño y de alimentación, agravamiento de problemas de salud crónicos, problemas de salud mental y mayor consumo de alcohol, tabaco o sustancias psicoactivas. Las personas que tienen mayor riesgo a enfermarse son los adultos mayores de la tercera edad y los niños menores de edad.

En todo el mundo el aislamiento, distanciamiento físico, cierre de escuelas y lugares de trabajo afectan y es natural sentir estrés, ansiedad, miedo y desconcierto. Cada persona se ve afectada emocionalmente por esta pandemia de forma diferente. La manera en que cada uno responde ante esta situación de estrés se debe a diferentes factores como lo son, el apoyo emocional que tenga de parte de su familia con quienes debe permanecer en todo momento, su situación financiera, su salud física y antecedentes emocionales

En Colombia se han aumentado los trastornos emocionales y han aparecido en casi toda la población. El impacto en la salud mental ha sido un problema que se ha sumado a esta crisis afectando a personas de todas las condiciones, los trastornos emocionales están aparecido en casi todas las poblaciones, sin importar estatus socio-económico, religión, sexo o rangos de edad, como ya se ha dicho antes, esta pandemia está acabando con la vida y la salud física y mental de todos alrededor del mundo.

En Ibagué los adultos mayores se han visto mayormente afectados por la pandemia del COVID -19 por factores como el estrés, la ansiedad y la depresión, evidenciándose en sentimientos de soledad y en el aumento de la ansiedad por perder la rutina de salir a hacer ejercicio, no poder realizar por sí mismos sus propias diligencias, no poder salir a mercar; otros han entrado en pánico dado al miedo de encontrarse con una enfermedad que les puede generar la muerte o por el hecho de morir solos sin sus seres queridos por las restricciones de los familiares en los hospitales.

Por lo tanto, nos proponemos Identificar los tipos de alteraciones psicológicas que tienen los adultos mayores en época de pandemia por el covid -19, a través de un enfoque mixto, con un diseño no experimental - transversal, tipo descriptivo, usando como técnica la entrevista y cuestionario, e instrumentos de recolección de información, el guion de preguntas y formato cuestionario. El análisis de la información se hará a través SPSS y ATLAS TI para dar respuesta a la pregunta, ¿Cuáles son los tipos de alteraciones psicológicas que se presentan en los adultos mayores en confinamiento en tiempo de pandemia?

Método:

- **Enfoque:** Mixto.
- **Diseño:** No experimental – Transversal
- **Tipo:** Descriptiva.
- **Técnica:** Entrevista y cuestionario.

- **Instrumento:** Guion de preguntas y formato de cuestionario.
- **Muestreo:** Intencional.
- **Población:** Doce adultos mayores de la ciudad de Ibagué de la comuna 1.
- **Procedimiento:**
 1. Construcción marco teórico y antecedentes.
 2. Visita a los adultos mayores (consentimiento informado)
 3. Diseño de instrumentos.
 4. Validación de instrumentos.
 5. Aplicación de instrumentos.
 6. Análisis de resultados.
 7. Discusión de los resultados.

Resultados:

Esta es una propuesta de investigación por lo tanto en el momento no hay resultados

Discusión:

Esta es una propuesta de investigación por lo tanto en el momento no hay discusión de resultados

Objetivos:

OBJETIVO GENERAL

Identificar los tipos de alteraciones psicológicas que tienen los adultos mayores en época de pandemia por el covid -19.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Conocer las percepciones psicológicas del adulto mayor en tiempos de pandemia.
2. Clasificar los tipos de alteraciones psicológicas que presentan los adultos mayores en Ibagué.
3. Reconocer las consecuencias que trae el aislamiento por covid-19 en la salud mental del adulto mayor.

Análisis Crítico del discurso de la cobertura mediática sobre la conflictividad social en Ciudad Bolívar.

**Universidad del Tolima
Estudiante de Ciencia Política
Ponente: Natalí Garzón García
Semillero Discurso y Poder.**

Resumen

El vacío estatal en la localidad de Ciudad Bolívar a finales del siglo XX profundizó la desigualdad social en la capital colombiana. La pobreza y la violencia de esta localidad han dado paso a la proliferación de un discurso que se ha legitimado en la esfera pública. Esto derivó en múltiples formas de violencia en dicha localidad. El objetivo de esta ponencia es presentar la propuesta inicial de una investigación que tiene como objetivo general develar, desde la discursividad, el conocimiento que sobre el conflicto social en Ciudad Bolívar construyeron los medios de comunicación El Tiempo, El Espectador y Semana a finales del siglo XX. Cabe recalcar que trabajaremos con cuatro artículos disponibles en ediciones digitales publicados entre los años 1991 y 1997. Esta aproximación discursiva permitirá poner en evidencia el papel de esos discursos en la conflictividad social de dicha localidad. Para el logro del propósito general expuesto, se desarrollarán los siguientes objetivos específicos:

- a) Analizar las representaciones sociales de los jóvenes de Ciudad Bolívar que construyó la prensa colombiana a finales del siglo XX.
- b) Interpretar el sentido atribuido por el discurso mediático a la conflictividad social en Ciudad Bolívar en la última década del siglo XX.
- c) Identificar los modelos mentales ideologizantes que subyacen al discurso mediático sobre Ciudad Bolívar.

Para alcanzar estos objetivos y como perspectiva de análisis, se optó por los estudios críticos del discurso, conocidos por sus siglas como ECD y, específicamente, por el análisis crítico

del discurso, ACD. Tal herramienta metodológica nos permite analizar críticamente los discursos que crean estos medios, y a los cuales subyace una ideología estigmatizadora que se reproduce. Según Van Dijk (2016), el conocimiento está definido en términos socioculturales por las comunidades epistémicas. En este caso los medios de comunicación son comunidades epistémicas que producen un conjunto de representaciones sociales que crean cognición social, y quienes entran en contacto con esas representaciones las adoptan como conocimiento propio, para seguir reproduciéndolas a través del lenguaje que, a su vez, deriva en distintas formas de violencia, o las reproduce, normaliza o interpela. Con base en esto, el análisis se abordará a partir de las estructuras retóricas como hipérboles, eufemismos, metáforas y expresiones peyorativas.

Los referentes teóricos que se usarán para el abordaje de este problema son: Teun Van Dijk, doctor en lingüística y pionero del análisis crítico del discurso, con especial interés en el estudio del poder y la fijación cognitiva de las creencias y en la producción y reproducción de discursos xenófobos, racistas y violentos. De este autor se tomarán las categorías: discurso, coherencia local, fuentes, definiciones, ideología y poder. Por tal razón, este trabajo se alimenta de la sociología del conocimiento y la lingüística crítica. Por otro lado, el asunto de estigmatización social y análisis mediático con un enfoque crítico ha sido analizado en trabajos anteriores, a los cuales se espera contribuir con la perspectiva crítica sobre el discurso. Entre ellos se cuentan el estudio de la historiadora María Catalina Rocha sobre: “Estado de derecho, seguridad y marginalidad: representaciones en prensa sobre el fenómeno de la limpieza social en Colombia 1988-1996.” Esto, para dejar como precedente el papel fundamental de construcción de sujetos cognoscentes por parte de la prensa. Por otro lado, se traerá a este trabajo el informe del CNMH llamado: Limpieza social, una violencia mal nombrada. Que nos servirá como precedente para analizar el discurso violento y despectivo hacia los jóvenes consumidores de sustancias psicoactivas. Y por último al investigador y periodista Arturo Álape con su libro: CIUDAD BOLÍVAR. La hoguera de las ilusiones escrito en 1995. Éste libro testimonial permite recoger de la comunidad las historias que le hacen frente a tanta estigmatización. Así mismo Álape nos trae otro discurso, más allá del de los medios de comunicación colombianos sobre Ciudad Bolívar a finales del siglo XX. En conclusión, se espera que este trabajo sirva para la discusión crítica sobre la legitimidad de las afirmaciones de los medios de comunicación hacia Ciudad Bolívar, localidad 19 de la capital de la República.

Síndrome orbitofrontal y riesgos psicosociales como factor predisponente de conductas delictivas en adolescentes pertenecientes al politécnico Luis A. Rengifo.

Ponentes: **Jazbreider Diveana Patiño Restrepo**
&
Aylín Gabriela Mendez Ramirez

Universidad de San Buenaventura Medellín extensión Ibagué

INTRODUCCIÓN.

El presente trabajo de investigación mixto de tipo correlacional descriptivo tiene como objetivo fundamental explorar una problemática que mayor incidencia ha tenido en Colombia, como lo son los actos delincuenciales en la población juvenil. A partir de estudios forenses, se concibe el acto delictivo como el resultado que se produce a causa de alteraciones en las estructuras biológicas, psicológicas y comportamentales que componen al ser humano, sin embargo, para que se determine como un componente integral se incluye los aspectos sociales y de acuerdo a investigaciones forenses las conductas delictivas posiblemente se relacionan a un mal desarrollo en el ambiente social. Sin embargo, desde la psicología forense se juega un papel fundamental en la medida en que su interés está puesto tanto en entender el delito como en quien delinque.

Si bien, es importante abordar la situación problema en Colombia, ya que según Ramírez A., & Arroyo K., (2014) se ha estudiado poco a los menores infractores y su investigación en la región Caribe pone de manifiesto que los estudios que se encuentran al respecto profundizan muy poco en cuanto a su caracterización cognitiva, dando muestra del escaso abordaje investigativo no solo a nivel de la costa Caribe sino específicamente en la ciudad de Ibagué-Tolima, ya que no se encuentra un antecedente actual que profundice en esta área y que por lo tanto, permite detallar patrones cognitivos que se ven involucrados en las conductas delictivas o su relación con el ambiente para el surgimiento de comportamientos inadaptados (como se entiende culturalmente), como también, en el mayor de los casos pocos hallazgos de

las alteraciones funcionales que puedan estar ligados a un patrón neuropsicológico específico que se presente en estos menores.

En esta misma línea del comportamiento delictivo en los adolescentes colombianos, se entiende de acuerdo a la Consejería de Bogotá, (s.f) los datos emitidos por el ICBF revelan la realidad ante el sistema de responsabilidad penal en Colombia (implementada en el año 2007), hasta junio del año 2017 se registró un total de 233.055 ingresos a instituciones penales, y hasta marzo de 2019 un total de 251.455 ingresos. Siendo en su mayoría con 92.736 jóvenes de 17 y con 76.991 jóvenes de 16 años. Hallando una mayor incidencia con 221.713 casos en hombres, por otro lado, con un 29.744 en mujeres. Es importante resaltar que los delitos que se registraron con mayor frecuencia son el hurto con una cifra de 36.31%, tráfico de estupefacientes con un 23.77% y lesiones personales con un 7,24%. En este sentido, la problemática que traemos a colusión logra abordar diferentes ramas de la realidad social colombiana, como la judicial y la legal sin perder el foco de la Psicología.

Sin embargo, ante la falta de conocimiento que se tiene en Colombia específicamente Ibagué Tolima en su escasez de investigación en torno a una problemática que ha venido incrementado en la Latinoamérica como lo es la delincuencia relacionado a los sustratos neuropsicológicos surge la necesidad de desarrollar desde la psicología este estudio, que posiblemente permitirá a la comunidad científica y cultural tolimese tener en cuenta las interacciones de aspectos como los neurológicos, neuropsicológicos, psicosociales, en la identificación de sujetos vulnerables a los efectos negativos de un ambiente en su desarrollo evolutivo.

Es por ello, que el presente documento se abordará desde las neurociencias sociales entendiéndose esta como; ciencia que se ha desarrollado en el comportamiento humano basado en el funcionamiento del cerebro, considerándose indispensable para este proyecto al reconocer en las conductas delictivas un componente neurobiológico y neuropsicológico que priman en diversas investigaciones al observarse que existen una gama de alteraciones neuronales en estudios de adolescentes sobre conductas antisociales sobre todo en las funciones ejecutivas.

OBJETIVO GENERAL

- Determinar las relaciones existentes entre síndrome orbitofrontal y los riesgos psicosociales en adolescentes pertenecientes al politécnico Luis A. Rengifo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

- Identificar la incidencia del síndrome orbitofrontal en las conductas delictivas específicamente en la población adolescente.
- Definir riesgos psicosociales asociados en las conductas delictivas en adolescentes pertenecientes al politécnico Luis A. Rengifo.
- Establecer la relación entre síndrome orbitofrontal y riesgos psicosociales en conductas delictivas específicamente en la población adolescente.

REFERENCIAS.

Ramírez A., & Arroyo K., (2014) "*Características neuropsicologicas en adolescentes infractores de la ciudad de sincelejo-sucre*" tomado de la revista *scielo.org*
<http://www.scielo.org.co/pdf/psico/v17n32/v17n32a13.pdf>

Consejería de Bogotá, (s.f) "*Es una situación preocupante el aumento de delitos cometidos por adolescentes en Bogotá*" tomado de la página web de la consejería de Bogotá- Colombia <http://concejodebogota.gov.co/es-una-situacion-preocupante-laumentodedelitoscometidos-por/cbogota/2019-03-15/135119.php>



SEMILLERO CLUB DE COCINA UT “COCINA TRADICIONAL” PROYECTO EN CURSO

PONENTES

.Hernando solanilla chacón,
Yesica Andrea Cardozo botia,

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA

IDEAD

ADMIISTRACION DE EMPRESAS TURISTICAS

ESTUDIANTES 8 SEMESTRE

INTRODUCCION

La alimentación es una parte fundamental de la cultura de cualquier sociedad, la relación con los recursos naturales comestibles y el desarrollo tecnológico han ido evolucionando e incidiendo en lo que comemos, en cómo obtenemos nuestros alimentos y hasta en cómo los preparamos. La manera en la que estos aspectos se han ido transformando no es ajena a los cambios que ha sufrido la división internacional del trabajo, el desarrollo de nuevos mercados y el avance de la industria alimentaria que ha hecho posible la aparición de nuevos alimentos y nuevas formas de conservación, producción y preparación de productos alimenticios industriales. La transformación también se expresa en los tiempos de consumo, los horarios de las comidas, en dónde comemos y en compañía de alguien. Asimismo, en el surgimiento de otros espacios de socialización entorno a nuestra alimentación relacionada con el ocio, o la convivencia fuera del hogar. En la actualidad el trabajo, la moda y la mercadotecnia son aspectos que inciden de manera importante en nuestra forma de comer y en nuestra cocina.

Por otra parte, para la caracterización y evolución de nuestra alimentación y cocina es necesario conocer cómo éstas se vinculan a la producción, a las formas de obtención de los productos comestibles y del consumo y distribución de alimentos; así como a los escenarios sociales, económicos y culturales que los sustentan. Es decir, requerimos del conocimiento del sistema alimentario regional del que depende nuestro repertorio de alimentos y de los distintos aspectos



históricos, sociales, económicos y políticos que junto con procesos más amplios, como la globalización, han influido en la alimentación y las prácticas culinarias de los pueblos, y que han coadyuvado en la imposición por parte de grandes corporaciones transnacionales de nuevos patrones de producción, comercialización y consumo. Ejemplo de ello es que en el mercado se encuentra ahora una gran diversidad de productos, muchos de ellos de origen extranjero, lo que ha influido en el surgimiento de nuevas preferencias y prácticas alimentarias y culinarias.

Al mismo tiempo, la alimentación y en particular la cocina está relacionada con la historia, con lo que somos y a lo que pertenecemos, es decir con nuestra identidad. Mintz (2003:28) señala que comer no es una actividad puramente biológica pues los "... alimentos que se comen tienen historias asociadas con el pasado de quienes los comen; las técnicas empleadas para encontrar, procesar, preparar, servir y consumir esos alimentos varían culturalmente y tienen sus propias historias. Y nunca son comidas simplemente; su consumo está condicionado por el significado...".

En este sentido, la alimentación debe ser pensada como un hecho social complejo en la que se pone en escena un conjunto de movimientos de producción y consumo (tanto material como simbólico) diferenciados y diferenciadores (Álvarez, 2002: 62). Pero es en la cocina tradicional en donde se concretan aquellos saberes y prácticas alimentarias y culinarias que permanecen como parte de nuestra herencia e identidad cultural, ella comprende los saberes culinarios, las costumbres y los rituales, así como las formas de preparación de los alimentos reconocidas y transmitidas de generación en generación.

De esta forma, la cocina tradicional regional constituye un patrimonio construido social e históricamente. Se trata de un acervo que se ha ido enriqueciendo y modificando generacionalmente y que se ha recreado y transformado localmente. Padilla expone que la transformación de las prácticas alimentarias ha ocurrido más aceleradamente en las zonas urbanas pero las localidades rurales no han sido ajenas a este proceso, principalmente aquellas establecidas en las áreas periféricas cercanas a las ciudades. Por lo que en esta investigación nos planteamos las siguientes preguntas ¿qué ha ocurrido con la alimentación de las comunidades rurales, productoras de alimentos, que se incorporaron a una vida más urbana? ¿Cómo ha sido transformada su cocina tradicional y su práctica culinaria? Haciendo énfasis en sus efectos sobre desarrollo local

de estas comunidades.

Partimos del supuesto de que el estudio de las cocinas tradicionales nos puede permitir conocer las características de la vida social, económica y productiva de los grupos sociales o de las comunidades en las cuales se desarrolla. Planteamos que en el caso de nuestra región se evidencian cambios ocurridos en nuestro estilo de vida, como resultado de los efectos de una acelerada urbanización, se han reflejado



en su alimentación y principalmente en la adaptación de saberes y prácticas culinarias alrededor de la venta de alimentos tradicionales lo que les ha permitido contar con nuevas estrategias de desarrollo local.

En este trabajo al crear el **CLUB DE COCINA UT**, planteamos que el estudio de las cocinas tradicionales nos puede permitir conocer las características de la vida social, económica y productiva de los grupos sociales o de las comunidades en las cuales se desarrollara; así como aquellos cambios que han ocurrido en su estilo de vida y cómo éstos se reflejan en la alimentación y, en especial, en la desaparición o adaptación de saberes y prácticas culinarias. Por otra parte, se analizará cómo han influido para que se produzca la transformación alimentaria tanto la urbanización como la globalización y las nuevas condiciones del mercado. Así mismo, plantearemos que las cocinas tradicionales regionales constituyen parte del patrimonio intangible de las sociedades y las comunidades, que son a su vez un elemento de identidad y una pieza fundamental de las economías regionales y locales y para ello nos integraremos con las comunidades seleccionadas para desarrollar esta propuesta de conformación del club de cocina ut.

METODO

El plan de acción que se desarrollara para este proyecto es la creación de un semillero de investigación “CLUB DE COCINA UT “que se encargara de recopilar y analizar la información relativa a las manifestaciones que se encontraran en cada uno de los municipios objeto de esta investigación; su viabilidad depende de la coherencia entre los objetivos, el tiempo y los recursos disponibles para el adecuado desarrollo de la acción nombrada.

En el cumplimiento de los objetivos estos se desarrollaran en dos grandes etapas:

1. La identificación y documentación de las manifestaciones del patrimonio Cultural inmaterial.
2. La formulación de recomendaciones para la salvaguardia y la actualización de los resultados.

Estas etapas se desarrollan por medio de los siguientes pasos:

Identificación de las manifestaciones a partir de fuentes documentales; con base en la revisión documental (que debe incluir las recomendaciones de la comunidad), como material impreso, sonoro y audiovisual proveniente de los centros de documentación, las bibliotecas y los archivos, el semillero debe consolidar una base de datos con información sobre las manifestaciones del patrimonio cultural gastronómico. Contactar antes de la región; el semillero de investigación debe



en su alimentación y principalmente en la adaptación de saberes y prácticas culinarias alrededor de la venta de alimentos tradicionales lo que les ha permitido contar con nuevas estrategias de desarrollo local.

En este trabajo al crear el **CLUB DE COCINA UT**, planteamos que el estudio de las cocinas tradicionales nos puede permitir conocer las características de la vida social, económica y productiva de los grupos sociales o de las comunidades en las cuales se desarrollara; así como aquellos cambios que han ocurrido en su estilo de vida y cómo éstos se reflejan en la alimentación y, en especial, en la desaparición o adaptación de saberes y prácticas culinarias. Por otra parte, se analizará cómo han influido para que se produzca la transformación alimentaria tanto la urbanización como la globalización y las nuevas condiciones del mercado. Así mismo, plantearemos que las cocinas tradicionales regionales constituyen parte del patrimonio intangible de las sociedades y las comunidades, que son a su vez un elemento de identidad y una pieza fundamental de las economías regionales y locales y para ello nos integraremos con las comunidades seleccionadas para desarrollar esta propuesta de conformación del club de cocina ut.

METODO

El plan de acción que se desarrollara para este proyecto es la creación de un semillero de investigación “CLUB DE COCINA UT “que se encargara de recopilar y analizar la información relativa a las manifestaciones que se encontraran en cada uno de los municipios objeto de esta investigación; su viabilidad depende de la coherencia entre los objetivos, el tiempo y los recursos disponibles para el adecuado desarrollo de la acción nombrada.

En el cumplimiento de los objetivos estos se desarrollaran en dos grandes etapas:

1. La identificación y documentación de las manifestaciones del patrimonio Cultural inmaterial.
2. La formulación de recomendaciones para la salvaguardia y la actualización de los resultados.

Estas etapas se desarrollan por medio de los siguientes pasos:

Identificación de las manifestaciones a partir de fuentes documentales; con base en la revisión documental (que debe incluir las recomendaciones de la comunidad), como material impreso, sonoro y audiovisual proveniente de los centros de documentación, las bibliotecas y los archivos, el semillero debe consolidar una base de datos con información sobre las manifestaciones del patrimonio cultural gastronómico. Contactar entes de la región; el semillero de investigación debe



Conocer la historia y cultura del municipio de Honda, en el norte del Tolima resaltando la riqueza gastronómica de la rivera del río Magdalena.

Conocer la cultura indígena que está presente en el municipio de Ortega resaltando y visibilizando su problemática de tierras y desplazamientos sin dejar de resaltar sus productos principales que son base de su gastronomía tradicional.

Se ha realizado parcialmente la recopilación de diferentes productos típicos de cada región como base de su gastronomía tradicional.

Se ha realizado una comparación de preparaciones similares con la misma materia prima en los diferentes municipios de estudio que se dejara como evidencia para el trabajo final esto con el fin de proyectar la culinaria en cualquier establecimiento.

DISCUSION

La dificultad de poder interactuar con las comunidades por las restricciones de viajes. Cierre de fronteras y aislamiento hizo que optáramos por diferentes formas de trabajar.

Es importante determinar que durante el desarrollo del proyecto se han logrado retomar platos típicos tradicionales de cada región que por olvido o desarraigo de la comunidad se han olvidado, y a su vez se ha encontrado una historia acerca del porqué del plato, sus orígenes y su influencia en la cultura de la comunidad seleccionada de la región.

Podemos concluir que es en la cocina regional tradicional, en la que se contienen los saberes y prácticas que la constituyen como legado cultural y patrimonial; así mismo es en donde encontramos procesos de producción y apropiación patrimonial de un inventario gastronómico que se ha constituido como una respuesta o estrategia de ingreso económico de una comunidad rural.

Es de anotar que después de la recuperación del saber gastronómico tradicional se hará un rediseño de los platos para presentar a la comunidad.



El olvido e invisibilidad en que se encuentran las comunidades de los municipios en estudio la falta de apoyo de las autoridades para desarrollar sus proyectos.

La importancia de todos los productos agrícolas que caracterizan estas regiones en las diferentes preparaciones de su alimentación diaria.

El departamento se destaca por ser el principal productor de arracacha del mundo, su área sembrada varía entre 6.000 y 7.500 hectáreas, siendo el municipio de **Cajamarca (Tolima)** el principal productor del país, generando empleo y riqueza en la región, el cultivo de la arracacha ha sido un cultivo empírico, es decir, se cultiva de manera tradicional con prácticas que han sido usadas por los campesinos desde hace bastantes años, aprendidas por ensayo y error, algunas de las cuales no tienen un fundamento científico o de otra índole que les de sustento.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Implementar el semillero club de cocina UT para promover el rescate y divulgación de la cultura gastronómica tradicional de la región

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- # Motivar a los estudiantes y comunidad en generar a participar en la investigación.
- # Hacer el inventario de las recetas tradicionales de los municipios objetos de la investigación..
- # Difundir por diferentes medios académicos los resultados de la investigación a través del semillero club de cocina UT, al final del semestre a las comunidades.
- # Propender por el rescate y preservación de la cocina tradicional de la región.
- # Elaborar un informe acerca de los resultados obtenidos durante el proceso de investigación del club de cocina UT y relación con la comunidad.

Coherencias e interpretaciones entre literatura y arquitectura

Luisa Fernanda Lizarazo Rodríguez

Universidad del Tolima, lflizarazorod@ut.edu.co

Andres Francel, Universidad del Tolima, aefranceld@ut.edu.co

Introducción

La casa de los Buendía Iguarán es uno de los escenarios ficticiales en los que se desarrolla la novela de Cien Años de Soledad, destacada por la transformación de sus cualidades espaciales y constructivas. Por ello, se aborda la obra relacionando las lógicas literarias y arquitectónicas que incentiven la interpretación de la literatura desde la arquitectura.

Se busca comprender arquitectónicamente la narración literaria, ver sus puntos de coincidencia y la posibilidad de generar un modelo tridimensional coherente con la obra literaria, lo que permitiría generar metodologías de interpretación de la literatura para que nutran el componente formativo de la teoría e historia de la arquitectura.

Materiales y Métodos

Se está desarrollando una búsqueda textual para identificar los elementos y espacios que podría ayudar a determinar las características de la casa de la familia Buendía-Iguarán. A partir de las búsquedas textuales, se generan gráficos, principalmente a mano alzada, que permite reflexionar sobre la coherencia entre las descripciones y la configuración arquitectónica.

→ Las descripciones de la casa también se disponen a partir de los personajes que la habitan. Las características específicas de cada uno y sus comportamientos y vivencias dentro de la casa aportan información para poder de construir un esquema más claro de disposición, composición, estructura, construcción y dimensiones (circa).

Fallebar.

CAP. 10.- Búsqueda del tesoro.

Galería Despedida	Traspatio - Cerca (122m).	Galería Dorada
	Patio - Castaño.	
	Jardín.	
	Comedor.	

- Asumir la habitación de Ursula como la alcoba Nupcial. Lem King.
- El dibujo, influye en la posición.
- "Girata desde el corredor hasta el dormitorio de Fernanda.
- Geografía. (Para determinar la dirección).

Alba ("Pato") - Oriente

PENSAR FRESCO. ← → NO PENSAR ANDINO.

Figura 1. Relaciones entre espacios, secuencias y distancias

Resultados

Se han hallado algunas descripciones clave que podrían ser la base para la identificación del desarrollo arquitectónico de la vivienda Buendía-Iguarán.

Los momentos de la casa

Tabla 1. Identificación del programa arquitectónico en diversos momentos de la casa

Momento 1	“una salita amplia y bien iluminada, un comedor en forma de terraza con flores de colores alegres, dos dormitorios, un patio con un castaño gigantesco, un huerto bien plantado y un corral” (2019, pág. 6; 2007, pág. 7)
-----------	---

<p>Momento 2</p>	<p>“una sala formal para las visitas, otra más cómoda y fresca para el uso diario”, un comedor de doce puestos, “nueve dormitorios con ventanas hacia el patio y un largo corredor protegido del resplandor del mediodía por un jardín de rosas, con un pasamanos para poner macetas de helechos y tiestos de begonias”. Se ensanchó la cocina para construir dos hornos, se demolió el viejo granero y se construyó otro “dos veces más grande”. “A la sombra del castaño” se construyó “un baño para las mujeres y otro para los hombres”, “una caballeriza grande, un gallinero, un establo y una pajarera abierta a los cuatro vientos” (2019, pág. 37; 2007, pág. 69)</p>
<p>Momento 3</p>	<p>“la hizo lavar y pintar, cambió los muebles, restauró el jardín y sembró flores nuevas, y abrió puertas y ventanas para que entrara hasta los dormitorios la deslumbrante claridad del verano” (2019, pág. 120; 2007, pág. 210)</p> <p>En el capítulo doce presenta “una avalancha de forasteros” para los que “fue preciso agregar dormitorios en el patio, ensanchar el comedor y cambiar la antigua mesa por una de dieciséis puestos, con nuevas vajillas y servicios, y aun así hubo que establecer turnos para almorzar” (2019, pág. 152; 2007, pág. 262)</p>

I ENCUESTRO VIRTUAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DEL TOLIMA Y DE UNIVERSIDADES EN EL DEPARTAMENTO

Título:

Medición del nivel de desarrollo rural del municipio del Espinal: estudio de caso
(2020)

Ponentes:

Yurani Duque Gualtero
Christian Camilo Rodríguez Herrera

Filiación:

Universidad Antonio Nariño Sede Ibagué
Programa de Comercio Internacional
Semillero de investigación SInCI

Resumen:

El departamento del Tolima es un territorio que se caracteriza por la heterogeneidad de su distribución geográfica, así como en diferentes aspectos culturales y sociales, que han llevado a que evidencien algunas brechas en materia del desarrollo.

Teniendo en cuenta que el departamento del Tolima cuenta con 47 municipios que en su mayoría se caracterizan por ser predominantemente rurales, el objetivo de esta investigación se fundamenta en medir el nivel de desarrollo de uno de ellos, teniendo como base la rúbrica propuesta por Salas-Razo y Juárez Hernández (2019).

Esta rúbrica fue diseñada para medir el nivel de desarrollo desde una perspectiva integral y en este caso particular, el nivel de desarrollo rural del municipio del

Espinal, elegido para realizar esta investigación, pues como lo propone el plan de desarrollo municipal 2016-2019, cuenta con un área urbana dividida en cuarenta y dos barrios y un área rural integrada por veintisiete veredas (Alcaldía del Espinal, 2016).

Para llevar a cabo este estudio se recurrirá a una revisión del estado del arte en materia de desarrollo rural y algunos documentos institucionales del municipio, con la intención de conformar el referente teórico e identificar elementos de base, los cuales junto a la aplicación de un estudio de campo, permiten medir el desarrollo del municipio de El Espinal en cinco esferas, a saber: económica, sociocultural, ambiental, de servicios e infraestructura, y de organización y gobernanza (Salas-Razo y Juárez Hernández 2019). Estas cinco esferas son consideradas puntos clave en la investigación, ya que reúnen factores relevantes para la construcción de un análisis que dé cuenta del nivel de desarrollo rural del municipio.

Con este estudio, se espera validar si el municipio de El Espinal cuenta con unos niveles de desarrollo aceptables que faciliten eventuales mejoras en las condiciones de vida de su población. De manera preliminar, se concluye que estudios de este estilo no se han desarrollado a partir de la aplicación de la rúbrica que se toma como referente, razón por la cual se espera hacer un aporte a la comunidad científica del departamento.

Referencias:

Alcaldía Municipal del Espinal (2016). Plan de Desarrollo Municipal (2016-2019).

“Un gobierno para el pueblo retomando el cambio para el progreso y la equidad social” [Septiembre 19, 2020]. Recuperado de:

https://espinaltolima.micolombiadigital.gov.co/sites/espinaltolima/content/files/000044/2155_plan-desarrollo-espinal-20162019.pdf

Salas-Razo, G. y Juarez-Hernandez, L.G. (2019). Rúbrica analítica para el diagnóstico integral del nivel de desarrollo de una comunidad rural. Revista Ager (27), p. 161-188. Recuperado de: <http://ruralager.org/wp-content/uploads/07-Ager-27-Salas-web.pdf>

¿Puede la educación cambiar las preferencias políticas de los colombianos?

Maicol Leandro Quijano Romero

Universidad del Tolima

1. Introducción

Las elecciones presidenciales del 2018 en Colombia dejaron al descubierto los notables cambios que se han venido presentando en la dinámica de la política colombiana. A pesar de que, en Colombia, durante muchos años, ha predominado el movimiento ideológico de derecha en el poder, se evidenció en las últimas elecciones una tendencia ideológica hacia el centro, es decir, ideas tanto de izquierda como de derecha política; además, los resultados mostraron también el creciente apoyo que ha venido teniendo la izquierda colombiana.

Es importante mencionar que las categorías “izquierda” y “derecha” se han usado frecuentemente para describir política en el mundo, especialmente para precisar la postura de las personas frente a los diferentes partidos y asuntos políticos. Estos términos suelen atribuirse a preferencias sobre objetivos y/o políticas económicas y sociales. Por ejemplo, la “izquierda” se ha asociado principalmente con la política de cambio para fomentar la igualdad social; mientras que la “derecha” se relaciona comúnmente con conservar el orden las jerarquías tradicionales

Para el desarrollo de este trabajo, la *teoría direccional del voto* juega un papel importante, debido a que será la base del espectro político que se tendrá en cuenta para las preferencias políticas de los colombianos. Esta teoría plantea que los votantes establecen un punto ideal dentro del espectro ideológico determinado por una escala lineal de valores dividido en términos de izquierda y derecha y, además, se le agrega un punto central a la escala. De esta manera, las personas votan por aquel partido político o candidato que esté más cerca a ese punto ideal.

2. Métodos

El método de estimación que se utiliza en este documento es de Máxima Verosimilitud (MV). Esto porque, se busca estimar los parámetros desconocidos de manera que la probabilidad de observar la variable dependiente sean las más altas posibles. Por otro lado, teniendo en cuenta que en este trabajo se pretende analizar las probabilidades que tiene un individuo de elegir una categoría j que maximice su utilidad, se tiene en cuenta variables cuantitativas y cualitativas. Por ende, un Modelo Logístico Multinomial es utilizado para predecir el alcance de dichas variables sobre las preferencias políticas de los colombianos. Finalmente, cabe aclarar que se hace uso de *efectos interacción* con el fin de observar el diferencial

de las variables para los años 2014 y 2018, es decir, nos permite como punto adicional, examinar las variaciones que tuvieron las características sociodemográficas de los votantes en estas dos elecciones presidenciales.

3. Resultados

El modelo resultó significativo para representar los datos y, los coeficientes estimados explican un 17,8% de la variabilidad de la ideología (variable dependiente). Se observó en los resultados que la ubicación geográfica en particular demostró tener la mayor fuerza explicativa en relación con las demás variables. Por otra parte, hubo variables que no fueron significativas.

Asimismo, según los resultados obtenidos, la educación si puede cambiar las preferencias políticas de los colombianos. Se encontró que las personas que presentan un nivel educativo mayor aumentan la probabilidad de pertenecer a la izquierda y reducen la probabilidad de ser de derecha.

Finalmente, con respecto a los efectos interactivos, se puede afirmar que el año produce cambios en el efecto que ejercen las variables -en diferencial- sobre la ideología.

4. Discusión

Los resultados conseguidos en esta investigación con relación a la ubicación geográfica del voto van acordes con las estadísticas publicadas por entidades gubernamentales. Del mismo modo, nuestros resultados son consistentes con otros estudios realizados anteriormente, en los cuales se ha concluido, básicamente, que las características sociodemográficas son importantes para explicar la decisión de votos de los colombianos. No obstante, otras investigaciones encontraron que estas variables han perdido poder explicativo, por lo cual, serían otras variables -como los problemas sociales y económicos, antecedentes familiares o un expresidente que mediante diferentes actos políticos obstaculiza la renovación de liderazgos - los que determinan el voto de los ciudadanos.

5. Objetivos

Se pretende identificar el perfil del votante colombiano en las elecciones de 2014 y 2018, a partir de sus particularidades sociodemográficas y su orientación política. Además, se busca observar si un mayor grado académico interfiere en la decisión relacionada con el sufragio.

ORDEN: CIENCIAS SOCIALES

LA AGROECOLOGÍA COMO MODO DE SER, HACER Y CONOCER CAMPESINO

JENNY ANGELICA PASCUA DIAZ

ESTUDIANTE UNIVERSIDAD DEL TOLIMA:

En esta ponencia se presentará el proyecto de investigación denominado: la agroecología como modo de ser, hacer y conocer campesino, el cual se desarrollará en el marco del semillero de investigación en agroecologías, ambientes y ruralidades (SIAAR). El propósito de este proyecto es comprender la racionalidad en la que se sustentan dos praxis agrícolas distintas entre sí, así como sus efectos en las dinámicas socioculturales locales. Dichas praxis tienen lugar en los municipios de Purificación e Ibagué (Tolima), respectivamente. La primera praxis se lleva a cabo desde la racionalidad agrotóxica de la revolución verde, mientras que la segunda lo hace desde la racionalidad ecológico/orgánica de la agroecología. En suma, dicho estudio permitirá comprender dos importantes aspectos: primero, la manera en que, para el primer caso, dicha racionalidad instrumentaliza sujetos campesinos, cosifica plantas y animales y geometriza espacios para articularlos a la lógica agroc capitalista y, segundo, la manera en que, para el segundo caso, la racionalidad ecológico/orgánica confiere modos de ser, hacer y conocer acoplados a las dinámicas ecológicas y culturales de los territorios locales, lo que en consecuencia conlleva a la configuración de agroecosistemas sustentables y, de paso, confiere modos de ser y estar en armonía con los ritmos de la naturaleza. Para el desarrollo de esta investigación se diseñarán y aplicarán entrevistas semiestructuradas, talleres participativos con familias campesinas y registro permanente en diario de campo. Entre los resultados esperados se tiene, por un lado, establecer el paralelo comparativo entre ambas praxis agrícolas en aras de comprender no sólo el sentido y el propósito de ambos tipos de racionalidades, sino, además, sus efectos en las dinámicas del territorio. Aunado a ello, los resultados permitirán aproximar análisis en torno a las relaciones de poder en las que se subsumen las agriculturas y sus efectos en los territorios.

Palabras clave: agroecología, subjetividad, agroc capitalismo, agroecosistemas, racionalidad, tecnología.

Estado del arte sobre investigaciones que han aportado a la didáctica del lenguaje para niños con trastorno de espectro autista (TEA)

Expositora: Adriana Lucía Castillo Triana

Universidad del Tolima

Introducción:

En la actualidad existen diversas investigaciones que han propuesto estrategias didácticas pensadas para la enseñanza del lenguaje. Sin embargo, es más evidente que dichas estrategias estén dirigidas a niños “convencionales”, es decir, aquellos niños que no padecen ningún trastorno o capacidad diferencial de aprendizaje. En las instituciones educativas y en los maestros, en este caso del lenguaje, hace falta la incursión en estrategias didácticas dirigidas a esas poblaciones de niños con algún déficit, como los niños con trastorno de espectro autista (TEA), un padecimiento que causa problemas en el desarrollo del lenguaje, ya sea oral, escrito y simbólico.

La permanencia que he tenido en el semillero INCLUDIES me ha permitido conocer las características específicas de los niños con autismo. Además, comprendí que muchos no reciben educación formal, dado que en algunos casos su desarrollo del lenguaje es casi o totalmente nulo y muchos docentes no están capacitados para atender este trastorno que frecuentemente es muy difícil de identificar y se confunde con otros. Por lo anterior, decidí realizar un estado del arte para responder a la pregunta: “¿Cuáles son las estrategias didácticas adecuadas para la enseñanza del lenguaje a niños con autismo?” con el fin de reconocer investigaciones que aporten formas más adecuadas de enseñar lenguaje a niños con este padecimiento.

Métodos:

La metodología utilizada para llevar a cabo esta investigación fue de carácter documental, puesto que fue un proceso centrado en la búsqueda, recopilación y análisis de investigaciones y estudios. Dichas investigaciones fueron obtenidas gracias a la incursión en plataformas y medios digitales académicos, tales como Google Academic y

Microsoft Academic. Los cuales aportaron algunos archivos en formato PDF sobre productos que se obtuvieron mediante estudios en diversos contextos, para determinar estrategias didácticas dirigidas a la orientación del lenguaje a niños con Síndrome de Espectro Autista.

En total se encontraron 6 investigaciones plasmadas en artículos, cartillas o ponencias, de las cuales se recopiló toda esa información relevante en un cuaderno de trabajo, para posteriormente compararlas entre sí y escoger las 3 más pertinentes, es decir, las que presentan hallazgos más recientes y se acercan al objetivo de este ejercicio.

Discusión y Resultados: Aunque cada investigación encontrada fue realizada en distintos países; en medio del análisis pude evidenciar que las tres poseen muchos aspectos en común a pesar de que sus objetivos de estudio y la manifestación del lenguaje que se trabajó son diferentes:

- # Para la enseñanza y del lenguaje, ya sea hablado o escrito, a niños autista, se hace necesaria la utilización de medios pictográficos que faciliten la comprensión de códigos verbales y el sentido de las palabras leídas o escuchadas.
- # Todas las estrategias propuestas se preocupan por atender los intereses de los niños y trabajar teniendo en cuenta la realidad en la que se encuentran inmersos. Esto se puso en manifiesto cuando los autores y autoras planteaban que para escoger las herramientas primero estudiaban los gustos de los niños, y adecuaban las imágenes o demás elementos, en su mayoría pictográficos, a sus preferencias.
- # El constructivismo propuesto por Lev Vygotsky estuvo presente en cada estrategia, en la medida que los investigadores trabajaron teniendo en cuenta los presaberes de los niños autistas para no frustrarlos a la hora de aprender. Hubo mucho interés por construir conocimiento y no quedarse en la manera tradicional del maestro como instructor que llena al niño de contenidos, sino que apostaron a una guía flexible y dinámica.

Objetivos:

General:

Reconocer las estrategias didácticas para la enseñanza del lenguaje dirigidas a niños autistas, las cuales han sido propuestas por diversos autores con base en investigaciones que han realizado en diferentes contextos.

Específicos:

- # Recopilar información pertinente al tema que se va a tratar con ayuda de medios digitales.
- # Identificar y presentar las estrategias que más se adecuan a las condiciones y limitaciones de los niños con TEA.
- # Analizar y comparar la bibliografía encontrada, escogiendo la más pertinente para la elaboración del estado del arte.
- # Reflexionar acerca de los hallazgos más relevantes que pueden servir como herramientas conceptuales y metodológicas a los profesores en el área del lenguaje.

Comunicación médico paciente: La reducción del sufrimiento.

El inicio de nuestra investigación se da gracias a varios acontecimientos que ocurrieron en nuestras vidas los últimos años. Las experiencias que giran en torno al contacto con los hospitales y diálogos con médicos nos enseñaron la importancia de la comunicación médico-paciente a la hora de dictar un diagnóstico importante en la salud de una persona. En medio de charlas, notamos que se vuelve costumbre escuchar alguna historia que involucre a un especialista que no sabe comunicar. Creemos que todos hemos tenido un caso parecido, pero lo normalizamos. ¿Por qué aceptamos que esto siga sucediendo? es decir, ¿por qué lo normalizamos como una charla más y no como un problema global? De esta forma es que decidimos darle paso a nuestra investigación y con ella poder brindar ayuda y aumentar el grupo de especialistas en la salud que saben comunicar una noticia a pesar de su gravedad.

En otras palabras, nuestra intención es producir una teoría de rango medio en la medida que se produce una teoría fundada, la cual ayude en la relación médico-paciente, haciendo que la salud mental de la persona diagnosticada no se vea afectada negativamente, y más bien, se interese por el tratamiento para tener pronto una recuperación y el trabajo del médico pueda conseguir una notoria mejoría relacionada a la comunicación. Queremos comprender los factores que han afectado el campo médico, y así mismo, el cambio del hospital con la era capitalista. Sin duda alguna debe existir una falencia en el sistema, la cual no les permite a las personas involucradas en el campo de la salud tener una comunicación asertiva para cuidar a sus pacientes (no solo de lo que pueda causarles mal físicamente).

Por medio de libros y entrevistas a personas involucradas en el tema, tales como pacientes y profesionales en la salud, queremos identificar varios aspectos que nos puedan ayudar en nuestra investigación. Dar a conocer que la conexión cuerpo-mente es mucho más fuerte de lo que todos creemos; por supuesto, sin ser extremistas, pues el positivismo en cantidades no es algo que queramos relacionar con nuestro trabajo.

Al iniciar nuestra investigación tuvimos un gran conflicto, la información en este campo de la comunicación es sumamente limitada y no hay muchos escritos ni investigaciones las cuales puedan nutrir de una forma significativa. Gracias a esto nos vimos en la gran tarea de buscar diferentes libros que nos dieran las bases para empezar a crear y nos dirigieran por un buen camino, de esta forma, notamos que el concepto del hospital, el sufrimiento, el dolor, el miedo y el capitalismo son la base para construir nuestra teoría y así podemos empezar a contrarrestar con testimonios de especialistas y pacientes la recolección de información. Este es solo el primer paso para conseguir el cambio radical que promete el objetivo central de las teorías en nuestra investigación.

Estudiantes:

María José Acevedo Buenaventura.

Laura Daniela Parra Rocha.

Comunicación social – Periodismo UT

Tratamiento periodístico de las movilizaciones y asesinatos de estudiantes en Colombia: el caso del diario El Tiempo frente al “estudiante caído”

Andrea Rueda Martínez

Estudiante comunicación social periodismo

Universidad del Tolima

Los medios de comunicación tienen relevancia en la sociedad en la medida en que regulan el poder y tienen la capacidad de crear imaginarios entre las personas. Por poseer esta influencia, surge justamente la necesidad de analizar críticamente la información, opiniones e interpretación de los acontecimientos que publican diariamente para evitar extralimitaciones o tergiversaciones que pongan en peligro la democracia. Los medios de comunicación también se constituyen en espacios donde se cuenta y guarda la historia de un país con sus avatares, logros, aprendizajes y tragedias, la cual puede ser consultada por distintas generaciones interesadas en conocer o aproximarse a la verdad.

Uno de los hechos que, sin duda, tiene importancia para la vida universitaria y la sociedad en general es el asesinato de estudiantes durante las marchas, en manos de las fuerzas militares del Estado. En ellas subyace la reivindicación de derechos legítimos por el movimiento estudiantil, como también la defensa de intereses de grupos políticos y gubernamentales.

Desde esa perspectiva, el objetivo de esta investigación consiste en analizar críticamente el tratamiento informativo del estudiante caído (homicidios de estudiantes por las fuerzas militares del Estado) en el diario El Tiempo de Colombia, durante las manifestaciones o protestas callejeras. Se ha elegido al periódico El Tiempo por su amplia trayectoria informativa del acontecer nacional, además por tener una vasta audiencia tanto en su versión en papel como en el servicio online y ser uno de los medios generadores de opinión pública en el país.

El análisis se detiene en dos casos de “estudiantes caídos”: el asesinato en Ibagué, Tolima, de la estudiante de la Universidad del Tolima, Norma Patricia Galeano, ocurrida en 1994 a manos del ejército y del estudiante Dilan Cruz, sucedida en Bogotá, a manos del Esmad (Escuadrón Móvil Antidisturbios). Para ello, se utiliza un enfoque mixto de investigación, ya que aplica el análisis de contenidos (cuantitativo) y el análisis crítico del discurso (cualitativo) a una muestra de piezas periodísticas en papel publicadas en El Tiempo en el año que transcurrieron los homicidios y un año después de los mismos. El análisis de contenido cuantitativo mide aspectos netamente periodísticos como tipo de titular, extensión, enfoque, apoyo gráfico, entre otras variables, en tanto que el análisis crítico del discurso pretende develar ideologías o acciones informativas injustas o sesgadas en los casos de Norma Patricia Galeano y Dilan Cruz.

El marco de análisis de estos contenidos se enmarca en la ética periodística, con sus pilares fundamentales: la imparcialidad, pluralidad de fuente, independencia y veracidad y en la teoría de la comunicación de la agenda setting y la teoría del frame. Además de revisar de manera crítica el tratamiento periodístico a las informaciones sobre asesinatos de estudiantes durante las protestas, esta investigación indaga acerca de (1) si existe un manejo sesgado, parcializado de esta información, (2) si la imagen de los estudiantes y los movimientos estudiantes se legitima o se ataca dependiendo del contexto histórico y el interés de los medios y (3) si existe similitudes y diferencias en el tratamiento periodístico de los dos casos de los estudiantes, asesinados por las fuerzas del Estado.

En un primer estudio de las muestras de piezas informativas de El Tiempo, se encuentra un discurso alrededor de las muertes de los estudiantes en marchas que va cambiando con el tiempo, utilizando hipérboles, redimensionando los hechos sea de manera positiva o negativa, pero también se revela un discurso tergiversado de la prensa que pasa de mostrar a los estudiantes como héroes, para luego acusarlos de terroristas y villanos.

LA REPRESENTACIÓN SOCIAL DEL PERIODISMO Y DE LA MUJER PERIODISTA EN LA SERIE DE TELEVISIÓN HOUSE OF CARDS: TEMPORADA 1

Heedy Romero

Universidad del Tolima

Es importante analizar críticamente el rol de la mujer en distintos escenarios, particularmente en su trabajo periodístico en los medios de comunicación para determinar si hay sesgos informativos y reduccionismos en función de género en las industrias culturales, particularmente en las series de televisión de Estados Unidos. El marco teórico de esa investigación se inscribe en la teoría feminista, la teoría de la representación social y en el campo de la comunicación y el género. En concreto, se busca identificar el rol del periodismo y del periodismo femenino en contenidos audiovisuales relacionados con la política. En este caso, se ha elegido dichas representaciones en la temporada 1, episodios del 1 al 7 y el 9 de la serie de televisión House of Cards de la plataforma de internet Netflix. En este periodo muestral se aprecia el papel de la periodista Zoe Barnes y de sus compañeros y compañeras en el tratamiento informativo de la política en el Congreso y Presidencia de los Estados Unidos. Para ello, se emplea una metodología cualitativa, con diseño narrativo y de teoría fundamentada, y el método del análisis crítico del discurso. El tratamiento de los datos se lleva a cabo mediante categorías previamente definidas y otras que emergen durante todo el estudio.

House of Cards es una serie original de Netflix de drama político creada en 2013 por Beau Willimon. La serie cuenta con seis temporadas, 73 episodios de aproximadamente 50 minutos cada uno. En la primera temporada, con 13 episodios, la serie cuenta la historia del congresista demócrata del 5° distrito de Carolina del Sur y coordinador de la mayoría de la Cámara de Representantes de los Estados Unidos Frank Underwood, quien le ayuda a conseguir a Garrett Walker la presidencia, con el objetivo de ser nombrado como Secretario de Estado. Al no ser nombrado en este cargo, junto con su esposa Claire Underwood diseñan un plan para conseguir mayor poder. A lo largo de la trama, se evidencian temas como la política, la manipulación, el poder, la propaganda política y el periodismo.

La serie hace una crítica a la ética periodística, por medio de la periodista Zoe Barnes, una joven ambiciosa, que desea dejar de cubrir las noticias menos relevantes en el periódico *The Washington Herald*, para ello se une junto al congresista Underwood, quien le brinda información a modo de filtración acerca de los proyectos en la Casa Blanca, lo que le posibilita a Barnes convertirse en la corresponsal de la Casa Blanca, quitándole el puesto a su compañera Janine Skorsky. En este sentido, se evidencia cómo los medios de comunicación juegan un papel importante en la vida política, y como estos son usados por Underwood para influir en la opinión de las personas y conseguir el poder que quiere. De igual

modo, se evidencia cómo los productores de la serie ponen en tela de juicio el trabajo ético de la mujer periodista en este tipo de espacios.

Los resultados preliminares de los episodios de la temporada 1 apuntan a que la periodista joven es caracterizada con una actitud ambiciosa y con deseo de escalar lo más pronto posible en los medios con el fin de ganar influencia, respeto y reconocimiento. Este ascenso se logra sin ética periodística, debido a que Zoe no le importa hacer cualquier cosa para lograr sus objetivos lo más pronto posible. Es así como hace uso de su belleza y atributos físicos para establecer un acuerdo con el congresista en el que ambas partes se benefician. Underwood utiliza a Zoe para ganar más poder dentro de la Casa Blanca y Zoe gana el reconocimiento que tanto desea por medio de primicias. De igual forma, se refuerza el estereotipo de que las mujeres periodistas consiguen la información y el prestigio en el ámbito político al disponer de su cuerpo sexualmente en relación con sus fuentes y no por sus capacidades y desempeños. Además, se evidencia cómo los puestos superiores en el periodismo siguen siendo un espacio con poca presencia de las mujeres, por lo que estas son asignadas a puestos con menor reconocimiento.

La experiencia de aplicar la metodología MOE- OEA para el análisis de la información electoral en el Tolima

Vannesa González Suárez

Daniela Moreno Navarro

Universidad del Tolima

Artículo 40 de la Constitución Política de Colombia: “Todo ciudadano tiene derecho a participar en la conformación, ejercicio y control del poder político en Colombia”.

Refrendando este precepto constitucional La Misión de Observación Electoral- MOE-, la cual es una plataforma de organizaciones de la sociedad civil colombiana, cuya finalidad es fomentar los derechos tanto políticos como civiles para fortalecer los valores democráticos, realiza labores de análisis y observación en las jornadas electorales del país.

Es así que esta investigación de la cual participó e hizo parte el Semillero de Análisis de Infoxicación e Información en la Red –INFORED- adscrito al grupo de Investigación y Democracia de la Facultad de Ciencias de la Educación –FCHA-, se basó en el análisis de las piezas periodísticas (noticias) difundidas por medios de comunicación del Tolima durante los tres meses previos a la campaña electoral de 2019. Utilizando la metodología estandarizada por la Organización de Estados Americanos, OEA, para las observaciones electorales del continente frente a la labor de los medios de comunicación.

La cual establece como preceptos básicos que dicha metodología sea clara, verificable, pública, comparable, imparcial, con alcance definido e incluyente (OEA, 2008). Todo lo cual se cumplió dentro de la investigación desarrollada que dio origen al presente trabajo, en el cual se utilizó el análisis de contenido, que como lo conceptualiza Krippendorff (1990, p 28), se define como “técnica de investigación destinada a formular, a partir de ciertos datos, inferencias reproducibles y válidas que puedan aplicarse a su contexto”.

Con la aplicación de dicha metodología en el ejercicio se obtuvo una comparación precisa de la información política de tres medios de comunicación del Tolima (El Nuevo Día, Ecos del Combeima y El Olfato) durante la disputa electoral,

accediendo a su información a través de sus portales digitales alojados en Internet y en las redes sociales públicas. Fueron en total 133 noticias analizadas sobre los candidatos a la Alcaldía de Ibagué y la Gobernación del Tolima. Se obtuvo claridad sobre los abordajes y el tipo de fuentes utilizadas para la redacción de las noticias de carácter político.

Todo lo cual permitió realizar la discusión de si existió o no algún tipo de sesgo informativo dependiendo del medio de comunicación que reseñara a un determinado candidato. Igualmente se hizo sobre el tipo de géneros periodísticos más utilizados para el cubrimiento de las campañas electorales en Ibagué. Así mismo, que este tipo de investigaciones contribuyen “a nuestro deber de la memoria” (Bonilla, 2011), en cuanto a dar cuenta de los hechos para la posteridad, tal cual como lo indica el título del prólogo del libro “Medios de Comunicación en Colombia treinta años de investigación y reflexión”, para que desde una mirada independiente como la de la MOE se cuente qué sucedió con el cubrimiento de los medios de información en hechos tan importantes como las jornadas electorales en las regiones del país; en este caso particular en el departamento del Tolima.

Se cumplió con objetivos tales como reseñar cómo fue la información publicada a través de distintos medios de comunicación del Tolima sobre la campaña política en el departamento. Establecer si el cubrimiento de la contienda electoral por Gobernación y Alcaldía contó con la imparcialidad y la rigurosidad requerida para un ejercicio democrático de este tipo.

Y más allá de la presentación fría de números, cifras o porcentajes tabulados al final del ejercicio investigativo, se da cuenta por escrito de cuál fue el actuar informativo de esos medios analizados durante la campaña, si pudo influir o no en que los votantes tomaran una u otra decisión en cuanto a su participación democrática en la contienda electoral llevada a cabo en octubre de 2019.

Consecuencias de la disfuncionalidad familiar en el rendimiento académico en
estudiantes de 10 a 12 años de una Institución Educativa Técnica, de la ciudad de
Ibagué – Tolima, año 2021

Martha Liliana Devia Erazo

María Isabel Arcila Arbeláez.

Corporación Universitaria Minuto de Dios
Semillero SINAPSIS

Introducción:

El rendimiento académico es una combinación de muchos factores que posibilitan el buen desarrollo y éxito en el estudiante dentro de su vida académica que, a su vez, juega un efecto importante en otros terrenos de su contexto personal. Cualidades como su estado físico en óptimas condiciones, cognitivos como la inteligencia —aunada con otras características que la definen—, son indispensables para el cumplimiento de los retos que le depara el entorno escolar. Un tercero, no menos importante que los otros dos —físico y cognoscitivo—, es el socioemocional, en donde otros actores, en relación con el estudiante, influyen en él: profesores, compañeros y/o amigos y, por supuesto, la familia (Serrano y Rodríguez, 2016). Ésta última es considerada la primera sociedad a la que hace parte el ser humano desde su nacimiento y que, por tal, es la que lo instruirá para su adecuada adaptación dentro de otros escenarios de su vida (Oliva y Villa, 2014).

La familia, que a día de hoy ha sido aceptada con muy diversas facetas —biparental, monoparental, compuesta, homoparental, extensa, etc.—, ha sido objeto de estudio

de muchas disciplinas científicas, como la Psicología, la Sociología, la Antropología y la Lingüística, gracias a que puede ser vista desde diversas perspectivas (López, 2003). Para el estudiante, la familia constituye un centro de apoyo fundamental, que contribuye al fortalecimiento de constructos como la motivación y la actitud que toma ante una situación determinada, donde se espera que esté preparado para responder con una conducta acertada en la adecuada solución de problemas (Oliva y Villa, 2014).

América Latina, es perfilada en el mundo a causa de su deficiencia en la escolaridad. Colombia en especial, es uno de los países que evidencia mayormente esta problemática. Según un reporte de la OCDE, Colombia ocupa el tercer lugar en el ranking de los países con peores porcentajes de rendimiento escolar con un 43,0%; sólo es superado por Indonesia con un 47,9% y por Perú que cuenta con un porcentaje de 53,0% (Guzmán, 2016).

En Colombia se ha visto reflejado un notable crecimiento en las familias disfuncionales. Los hogares biparentales han ido disminuyendo y las familias extensas, unipersonales y monoparentales han aumentado. Un estudio realizado, muestra que en el país el 53% de los niños vive con sus dos padres, el 35% habita con sólo uno de ellos, y el 12% vive sin ellos (Galvis, 2013). Otro estudio más reciente del Instituto de la familia de la Universidad de la Sabana, nos dice que el 34% de las familias están dirigidas únicamente por mamás, mientras que el 3% lo están por papás. Además, un 7% de los niños crece sin ninguno de los dos padres (Navarrete, 2018).

A nivel local, en la ciudad de Ibagué – Tolima, son alarmantes las cifras de bajo rendimiento académico, lo que lleva a los estudiantes a repetir años o a desertar. Una de las razones principales, se debe a las dinámicas inadecuadas que se dan en el entorno familiar, donde es frecuente la interacción entre sus miembros a través de gritos, insultos, maltrato físico y psicológico e inclusive, donde los estudiantes deben adoptar roles de adultos. Otro fenómeno que preocupa y que se encuentra en estrecha relación con este problema, es el poco interés que han mostrado los docentes, quienes lo perciben como algo que está dentro de lo normal y que hace parte de su rutina como profesionales de la educación (Bohórquez, 2005; El Nuevo Día, 2015; Alerta Tolima, 2017).

Una de las instituciones educativas que pertenece a esta ciudad, y que se está viendo azotada por bajos rendimientos académicos en estos tiempos, es la Institución Educativa Técnica Ex Alumnas de la Presentación, a pesar de ser considerado como uno de los mejores colegios. El 40% de las estudiantes de las edades entre 10 y 12 años son totalmente dependientes de los padres. Por ende, cualquier situación negativa que los involucre, influye inmediatamente en ellas, lo que las orilla a bajar de manera considerable su promedio académico. Esto quiere decir, que en un salón de clases compuesto por 34 niñas aproximadamente, 12 presentan este tipo de comportamientos

Nos proponemos a realizar una investigación con un enfoque cuantitativo, tipo correlacional, usan las variables Correlacional (VI: Disfuncionalidad familiar; VD: Bajo rendimiento académico), a través de un cuestionario, cuya información se analizará a través del sistema SPSS.

Método:

Enfoque: Enfoque cuantitativo.

Tipo de investigación: Correlacional (VI: Disfuncionalidad familiar; VD: Bajo rendimiento académico).

Técnica: Cuestionario.

Instrumentos: Preguntas para cuestionario.

Muestreo: Aleatorio simple.

Población: Estudiantes que cumplen con el rango de edad de 10 a 12 años de la Institución Educativa Técnica Ex Alumnas de la Presentación de la ciudad de Ibagué – Tolima.

Procedimiento:

1. Construcción del Marco Teórico y antecedentes.
2. Diseño de instrumentos.
3. Validación de instrumentos.
4. Visita a las estudiantes (Consentimiento informado).
5. Aplicación de instrumentos.
6. Análisis de resultados.

RESULTADOS:

Esta es una propuesta de investigación por lo tanto en el momento no hay resultados

DISCUSIÓN:

Esta es una propuesta de investigación por lo tanto en el momento no hay discusión de resultados

OBJETIVOS:

General

Analizar las consecuencias de la disfuncionalidad familiar en el rendimiento académico en estudiantes de 10 a 12 años de la Institución Educativa Técnica Ex Alumnas de la Presentación de la ciudad de Ibagué – Tolima.

Objetivos específicos

1. Conocer las dinámicas familiares que se presentan en las estudiantes que manifiestan bajo rendimiento académico.
2. Identificar las características físicas y psicológicas que presentan las estudiantes con bajo rendimiento académico a causa de disfuncionalidad familiar.
3. Clasificar el tipo de funcionalidad familiar que afecta directamente el rendimiento académico.



**SEMILLERO DE INVESTIGACION: LENGUAJE Y
TERRITORIO ESCOLAR. CODIGO 90407 – LICENCIATURA EN EDUCACION
BASICA CON ENFASIS EN LENGUA CASTELLANA. IDEAD – UT. COMITÉ
CENTRAL DE INVESTIGACIONES. UNIVERSIDAD DEL TOLIMA.
semillerosidney@gmail.com, jssanchezv@ut.edu.co**

LA INCLUSIÓN EN LA CASA DEL SABER A PARTIR DE LA DIVERSIDAD SEXUAL ¹

LUIS MIGUEL ALVIS VACCA².

JOSÉ SIDNEY SÁNCHEZ VARGAS³

Universidad del Tolima

Instituto de Educación a Distancia

Semillero de Investigación Lenguaje y Territorio escolar

Grupo de Investigación Argonautas

Introducción

Los hombres y mujeres viven en una sociedad que se ha visto afectada por la discriminación. Por lo tanto, surge la necesidad de generar reflexión sobre diversas situaciones presentadas en el contexto escolar, diseñar estrategias que fortalezcan la conciencia y la cultura ciudadana, contemplando la tolerancia y el respeto sobre aquellos aspectos que conforman la identidad de género (sexo u orientación); es preciso ahondar en la problemática que reside al interior del

¹ Ponencia presentada en el primer encuentro virtual de semilleros de investigación de la Universidad del Tolima. Propuesta inicial. Área de Ciencias Humanas. Subárea: Educación. Semillero Lenguaje y Territorio Escolar - IDEAD-UT- Grupo de Investigación ARGONAUTAS

² Estudiante Licenciatura en Ciencias Sociales. Universidad del Tolima. VI Semestre. Imalvisv@ut.edu.co Celular: 3102150040

³ Semillero Lenguaje y Territorio Escolar. Grupo de Investigación Argonautas. Instituto de Educación a Distancia. Universidad del Tolima. Catedrático Universidad del Tolima. Correo. jssanchezv@ut.edu.co cel. 3158000258

aula, constatando que la escuela es considerada como un elemento crucial en el desarrollo de los procesos de los y las estudiantes; sin embargo, para poder obtener resultados satisfactorios de esta propuesta de exploración, es ideal contar con el apoyo y la transformación del término *Inclusión* desde la perspectiva de género, de esta manera se incrementará el nivel de criticidad y ciudadanía en los chicos y chicas.

Métodos

Las Ciencias Sociales y Humanas estudian al ser humano y su relación con la sociedad. Teniendo en cuenta la teoría habermasiana apoyada en la obra de Lewin (1948), el método a emplear sería el de *Investigación Acción*, con apoyo de los siguientes técnicas e instrumentos:

Entrevistas: A través de estas se puede tener un acercamiento más detallado para conocer las experiencias de las personas a las que se van a entrevistar.

Cuestionarios: con esta técnica se conocen otros elementos claves para reconocer la casa del saber.

Grupos focales: Programar un encuentro o reunión, ya sea de manera presencial o vía virtual para hacer entrevistas colectivas.

Análisis documental: Es necesario apoyarse en fuentes académicas y reconocidas sobre repositorios, artículos, tesis y otras publicaciones que traten la temática que se está investigando. Esto posibilita a que el investigador tenga un progreso más serio y riguroso en su quehacer científico.

Narrativas: Buscar grabaciones, material audiovisual, ponencias, simposios, entre otros, para conocer los discursos empleados por otros investigadores o conocedores del tema.

Cartografía social: para reconocer los contextos y perspectivas socioculturales de los participantes

Resultados Esperados

Principal: Percibir el cuerpo como territorio.

Secundarios: 1. Que los estudiantes manejen una apropiación de respeto y tolerancia por el otro, independientemente de la diversidad sexual. 2. Que en las instituciones educativas se amplíe el concepto de inclusión. 3. Que la Educación Sexual se convierta en un Proyecto Transversal.

Discusión

El hogar y la escuela tienen una palabra en común llamada *transformación*.

Percibir el cuerpo como territorio. Bajo esta premisa se pretende defender el cuerpo con propiedad y amor propio para así para fortalecer la autoestima.

Actualmente, los hombres y mujeres viven en una sociedad que está sujeta a constantes cambios gracias a los avances de la Ciencia, la Innovación y la Tecnología, hay que seguir potenciando el término inclusión a través de ayudas didácticas y audiovisuales como documentales, conferencias, simposios, etc.

Objetivo

Promover en la comunidad educativa el término de <<inclusión>> desde el ámbito de la diversidad sexual no como un simple concepto, sino más bien, como un proceso de transformación crítica que impacte positivamente a la sociedad.

Objetivos específicos: 1. Formar estudiantes críticos y sociales mediante debates sobre problemáticas de inclusión, específicamente desde la diversidad sexual dentro del aula de clase. 2. Generar talleres de manera individual y grupal, con el fin de reunir a los estudiantes pertenecientes a la comunidad LGTBIQ con aquellos chicos y chicas heterosexuales para así, incentivar el trabajo en equipo pese a las diferencias. 3. Fomentar estrategias pedagógicas con las docentes vinculadas con la desigualdad de género, la inequidad y la exclusión.

Palabras clave: diversidad sexual, escuela, inclusión, modernidad.

Análisis crítico, narrativo y técnico de 7 piezas audiovisuales referentes a la comunidad LGBT+, publicadas en la cuenta @bbcnews en la red social Instagram.

Carlos Andrés Porras Zapata

Universidad del Tolima

La red social Instagram, una aplicación de origen estadounidense, propiedad de Facebook, cuya función principal es poder compartir fotografías y vídeos con otros usuarios, ha tenido un crecimiento exponencial desde su nacimiento en el año 2010. En 2019, la plataforma anunció que tenía más de mil millones de usuarios activos mensuales. En septiembre de 2018, este número superó los 800 millones de usuarios, número que se duplicó con respecto a 2016. Con este nuevo ecosistema digital, los medios de comunicación tradicionales se han visto obligados a transformar su contenido para mostrarlo al mundo; probablemente con la intención de llegar a una generación que ha ido omitiendo progresivamente de su cotidianidad la televisión, la radio y la prensa escrita, por lo que Instagram se ha convertido en una aplicación en la que los adultos jóvenes menores de 35 años conforman el 71% de los usuarios activos.

De esta forma, el objetivo de esta investigación es realizar un análisis crítico del discurso periodístico y un análisis narrativo de 7 piezas audiovisuales publicadas dentro de los primeros 8 meses del año 2020. Con ello, se busca profundizar en la representación de la comunidad LGBT+, mostrada en los videos publicados en la herramienta "IGTV" desde la cuenta @bbcnews del medio de comunicación inglés poseedor de 14.9 millones de seguidores en Instagram. Es de gran importancia realizar este análisis debido a que 1) Instagram al ser una red social que posee audiencias de millones de personas, se convierte en una plataforma de comunicación masiva que aloja segmentos periodísticos diversos. Así entonces, examinaremos qué tan beneficiosos son para la sociedad estas piezas audiovisuales referentes a la comunidad LGBT+, según el tratamiento del tema y la presentación de este. 2) Los videos de este medio de comunicación internacional, presentan características narrativas y técnicas que son atractivas estéticamente para presentarse en una red social como Instagram. Esta ha revolucionado la forma de hacer periodismo y piezas audiovisuales en general; debido a su formato vertical, completamente diferente al formato tradicional de la televisión. Se indaga, entonces, cómo convergen la narración del discurso periodístico, la narrativa y la técnica moderna y tradicional; y en qué medida se pueden replicar estos aspectos a nuevos contextos.

El método de esta investigación cualitativa se realiza mediante un análisis crítico y estético semiótico de 7 piezas audiovisuales de @bbcnews en Instagram, con un

diseño de teoría fundamentada, es decir, un análisis textual del discurso periodístico audiovisual y narrativo, que explique estos fenómenos comunicativos y presente la posibilidad de encontrar nuevas fórmulas para realizar productos audiovisuales que sean acogidos por las comunidades en Instagram.

Los resultados preliminares indican que los videos publicados en la red social Instagram se desarrollan basándose en los géneros periodísticos informativos como el reportaje, la entrevista, la crónica, entre otros. Además, se utilizan recursos y herramientas populares en los audiovisuales hechos únicamente para redes sociales, que se traducen en ayudas visuales para que el contenido sea más fácil de consumir aun presentando una información importante y profunda socialmente; debido a lo difícil que es mantener la atención de los adultos jóvenes y los adolescentes en cualquier tipo de información presentada en internet. Adicionalmente, se percibe que en mayor porcentaje la información es presentada directamente por el o los sujetos involucrados en la noticia, los presentadores (quienes no están presentes en todos los videos) no son los protagonistas de la pieza audiovisual, únicamente son una conexión entre la noticia y la audiencia. Este tipo de piezas audiovisuales presentan un periodista y unos protagonistas de la noticia con características diferentes a los de la televisión tradicional, beneficiando la comunicación usuario - dispositivo - información, a causa del carácter de conversación “cara a cara” entre dos personas.

CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL COMO INSTRUMENTO DE GESTIÓN Y DESARROLLO SOCIOECONOMICO EN LAS ORGANIZACIONES

Juan José Quintero Rivera¹

Leydi Daniela Rodríguez Díaz¹

¹ Corporación Universitaria Remington

Semillero Interdisciplinario para la Gestión Ambiental y el Desarrollo Regional –
SIGEAD

Introducción

La contabilidad gubernamental dentro de sus características pretende ejercer un control sobre las gestiones que ejecutan los diferentes gobiernos locales, analizando el impacto que pueda generar en el desarrollo social y económico y así brindar una confiabilidad en el uso de los recursos financieros. Es por eso que existe la necesidad de que las organizaciones lleven un control de sus negocios y de las actividades económicas desempeñadas, junto a la gestión del área contable con el fin de generar informes legales; estableciendo así, un uso adecuado de los recursos que permitan generar progreso y desarrollo en las diferentes localidades del país, implementando registros contables que sean fácil de comprender, sistematizar y acceder por la comunidad.

Métodos

La elaboración del trabajo se basó en el método de estudio de caso aplicado a la investigación cualitativa, el tipo de investigación es descriptiva analítica, se analiza los aportes de la contabilidad gubernamental frente al desarrollo socioeconómico del país.

Resultados

La contabilidad gubernamental es la encargada de los principios, normas y el registro de hechos económicos que forma parte del sector público, con fin de cumplir el objetivo institucional y blindar información confiable. Toda empresa privada o pública debe llevar contabilidad financiera y el resultado de sus hechos

económicos. La contabilidad pública en Colombia rige a todas las entidades en llevar su contabilidad de acuerdo con el Plan General de Contabilidad Pública (PGCP).

El desarrollo económico y social del gobierno se basa en la gestión administrativa del sector público, actualizando sus objetivos conforme al avance de la sociedad. La ley de aprobación o de presupuesto de gasto es la proyección de los recursos fiscales atendidos a los planes de desarrollo y programas de desarrollo socioeconómico, por ello la gestión del presupuesto público de las entidades locales, territoriales y nacionales respalda las funciones públicas y el plan general de desarrollo, con ello la contabilidad gubernamental inspecciona, vigila, controla, ordena, registra y analiza las actividades realizadas por aquellas entidades.

Finalmente en nuestro análisis encontramos que la regulación contable se basa básicamente en una perspectiva global. La visión tradicional del desarrollo considera la contabilidad como una herramienta neutral, y su principal tarea es medirla y vincularla objetivamente con el acuerdo normativo y con la construcción de discursos ideológicos, políticos y económicos previos. La contabilidad como ciencia y técnica de interés público en la actualidad influye en la economía de los territorios y de la nación, centrándose en el control fiscal y aportando soluciones a la problemática de las situaciones económicas desfavorables de las entidades públicas.

Discusión

La contabilidad gubernamental a través de sus registros de las diferentes operaciones del Estado, permite el desarrollo socioeconómico de los diferentes sectores, ya que al poder realizar un análisis profundo se pueda tomar decisiones que favorezca a la comunidad, definiendo registros adecuados a cada gobierno; y el presupuesto público es la herramienta esencial para cumplir con ese fin por su carácter financiero, económico y social, puesto que se puede crear planes, programas y proyectos que impulsen el cumplimiento de las necesidades básicas establecidas en el artículo 2 de la Constitución Política de Colombia. La contabilidad influye en el desarrollo del entorno, de modo que los cambios en el entorno influyen

en la disciplina, pero al mismo tiempo la contabilidad y sus métodos influyen en la realidad socioeconómica.

Objetivos

Establecer dentro de la teoría de la gestión de las organizaciones la conexión entre la contabilidad gubernamental y el desarrollo socioeconómico de nuestro país, a través de adecuados manejos de los bienes y recursos económicos, junto a un manejo amigable y accesible de sus registros contables a la sociedad.

Los orígenes de los enfoques de la investigación científica: la puja entre el positivismo y la hermenéutica:

Johan Gustavo Arenas Jaramillo

Universidad del Tolima

Coordinador Semillero de Investigación PRAXIS en SABENCIA

Las ciencias sociales surgieron en el siglo XIX como respuesta a una profunda crisis que vivía la humanidad, estas buscaban dar solución a las problemáticas del mundo, sin embargo, en sus inicios la polémica surgió en encontrar si estas en realidad se podían denominar ciencias, es decir si cumplían como tal con los estándares de las ciencias naturales que eran el modelo de ciencia dominante de la época. En el presente escrito se busca mostrar las características de las distintas corrientes filosóficas y de pensamiento científico que han surgido en el transcurso del tiempo y que han generado una gran controversia. En esta constante polémica entre la cientificidad de las ciencias sociales se enfrentaron dos posturas epistemológicas, por un lado se encontraban quienes seguían el modelo de las ciencias físico-naturales (positivistas) y por otra parte se encontraban quienes manifestaban que las ciencias del espíritu o sociales debían gozar de su propia autonomía (Camargo, 2009). Al respecto de este debate Mardones, JM; (2005); sugiere que esta aceptación o no de las ciencias sociales dentro del campo científico depende de lo que se entienda como ciencia, también atribuye que esta problemática acerca de la cientificidad de las ciencias sociales tiene sus orígenes en dos tradiciones importantes del método científico: la tradición Aristotélica y la tradición Galileana.

En el caso de la tradición aristotélica, fundamenta la ciencia principalmente en la observación y en su método inductivo-deductivo. Aristóteles pensaba que la ciencia debería ante todo dar razón de los hechos, es decir poder explicarlos, esto solo se lograba a través de la identificación de sus causas (Camargo, 2009). En contraposición al método Aristotélico surgió el método Galileano cuyo surgimiento se remonta al siglo XVI durante el renacimiento tardío; este giro en la visión de la ciencia se caracterizó por la incesante búsqueda de leyes generales que rigieran la naturaleza; de esta forma el principal cambio en la visión del mundo consistió en qué, se pasó de una visión de la naturaleza metafísica a una visión funcional y mecanicista. Bajo esta nueva mirada según lo cita Mardones (2005) “la naturaleza se cosifica, se reduce a objeto para suplir las necesidades del hombre”. Este método buscaba cuantificar las cosas basándose para ello principalmente en el lenguaje matemático, esta nueva mirada de la ciencia se vio fortalecida con el surgimiento de la burguesía como producto del auge del capitalismo y la necesidad de dominar la naturaleza como estrategia para aumentar la producción y la acumulación de capital, impregnando de esta forma a las ciencias de un interés pragmático utilitarista. Esta ciencia moderna solo consideraba como explicación científica de los hechos aquellas que se formulaban en términos de leyes y que relacionaban fenómenos determinados numéricamente. Estas explicaciones eran consideradas

causales y solamente adquirirían valor mediante su comprobación a través del análisis experimental (Mardones, 2005).

El Despertar de las ciencias del Hombre

Durante el siglo XIX ocurre el despertar de las ciencias humanas o del espíritu, ya que hasta ese momento se habían visto opacadas o nubladas por el dominio de las ciencias naturales fundamentadas en los pilares de la tradición Galileana y sus grandes desarrollos teóricos. Algunos autores atribuyen este despertar a los acontecimientos, que produjeron una profunda crisis en la sociedad europea, crisis a la cual no había algún tipo de respuesta principalmente desde las ciencias y desde la academia. En este contexto, se abrían paso dos posturas científicas claramente definidas por sus intereses y por sus fundamentos metodológicos y filosóficos, una de estas posturas partió de la ciencia natural cada vez más fuertemente arraigada sobre los pilares de la tradición Galileana conocida como *Positivismo decimonónico* entre cuyos representantes se destacan A. Comte y J. Stuart Mill ; por otra parte en Alemania surgía una fuerte contraposición a este corriente conocida como *Hermenéutica* que surgió como una recuperación de la tradición aristotélica y que se caracterizó por su fuerte rechazo al positivismo.

El Positivismo Decimonónico vs la Hermenéutica

En relación con el positivismo decimonónico el principio esencial que lo define es la afirmación de que todos los fenómenos, sean estos naturales o sociales, obedecen y son explicables por leyes universales externas e independientes de los objetos observados. Todas las ciencias, incluidas las sociales deben, por tanto, aspirar a ser nomotéticas, es decir, a formular leyes universales que pueden ser conocidas objetivamente por medio de un método científico único que puede resumirse en los siguientes pasos (Ullán, 2016). Esta corriente se fundamentó en cuatro características principales (Camargo, 2009) (Mardones, 2005), el monismo metodológico, el modelo o canon de las ciencias naturales exactas, la explicación causal y el interés dominador del conocimiento científico.

En relación con el *monismo metodológico*, este se fundamenta en unidad e método y homogeneidad doctrinal sin importar la diversidad de los objetos abordado por la investigación científica. En cuanto a la utilización del *modelo de las ciencias naturales exactas* solamente se consideraba que a través del método positivista se podía llegar a realizar ciencia como tal. En cuanto a *la explicación causal "Erklären"* la ciencia buscaba responder a las preguntas del por qué ocurrían las cosas es decir las causas, y estas causas se podían transformar en leyes generales hipotéticas de la naturaleza, por último *el interés dominador del conocimiento positivista* asociado también al saber poder o a lo que denominaron Adorno y Habermas la razón instrumental.

Por otra parte surgió una tendencia anti positivista que se fraguó principalmente en Alemania y cuyos representantes fueron Droysen, Dilthey, Simmel y Weber. Lo que unificó a estos pensadores principalmente fue su rechazo a la filosofía positivista, este rechazo se fundamentó principalmente en el rechazo a la física matemática como canon ideal regulador de las explicaciones científicas, así como el rechazo al afán predictivo, causalista y de la reducción de la razón a la razón instrumental. En este aspecto se puede destacar que para estos opositores del positivismo este se quedaba corto para poder explicar el comportamiento humano y se quedaba corto en comprender al hombre. Droysen postuló que el ser humano expresaba su interioridad mediante manifestaciones sensibles y que el positivismo se quedaba corto en captar esa dimensión interna del hombre, lo cual llevaba a su incompreensión (Mardones, 2005). Por esta razón Droysen fundamentó su método en la comprensión (*Verstehen*) a diferencia de la física matemática que se centraba en la explicación (*Erklären*) (Mardones, 2005), a esta comprensión de los fenómenos humanos, solo se puede llegar “interpretándolos” en relación con su contexto, un contexto que, si bien colectivo, es histórico, contingente. (Ullán, 2016). De esta forma mientras que las ciencias naturales buscaban formular leyes generales (*ciencias nomotéticas*), las ciencias del espíritu, como la historia pretendían comprender hechos particulares (*ciencias ideográficas*). De esta forma se puede resaltar una puja alrededor de las ciencias sociales fundamentado entre lo nomotético y lo ideográfico es decir entre las ciencias de la Objetividad-Universalidad del positivismo y las ciencias de la subjetividad- contextualidad características de la hermenéutica (Ullán, 2016).

Conclusiones

A modo de conclusión se puede decir que en un primer escenario se presenta una confrontación entre dos tradiciones científicas cuyas diferencias se fundamentaron en que mientras una se preocupó por explicar los hechos en términos de sus explicaciones causales, la otra enfatizó en dar una explicación teleológica de las causas de un fenómeno; por lo tanto la tradición Galileana se fundamentó en la explicación (*Erklären*), mientras que la tradición Aristotélica se basó en la comprensión (*Verstehen*). (Mardones, 2005).

Por otra parte en el siglo XIX producto de una profunda crisis de la sociedad europea surgieron dos posturas epistemológicas y filosóficas del saber científico; por una parte el positivismo decimonónico arraigado en la tradición Galileana y en la explicación y por otro lado la hermenéutica la cual se fundamentó en la tradición aristotélica y en la comprensión. Por último solo resta decir que el debate acerca de la científicidad de las ciencias sociales no es algo nuevo ni tampoco solo atribuible a la crisis de la sociedad que llevó al debilitamiento del paradigma de la modernidad si no tal como lo señala Ullán (2016) es un debate incesante que se remonta a los mismos inicios de la ciencia social como disciplina científica desde el primer momento en que se reflexionó sobre la sociedad de una forma sistemática y sistematizada académicamente.

Bibliografía

- Camargo, A. (2009). Del positivismo a los paradigmas de la hermenéutica y el constructivismo. *Quaestiones Disputatae*, 29-43.
- Larrique, D. (2008). La hermenéutica como ontología de las ciencias sociales. *Espacio abierto Cuaderno Venezolano de Sociología*, 317-334.
- Mardones, J. (2005). Filosofía de las ciencias humanas y sociales: nota histórica de una polémica incesante. En J. Mardones, *Filosofía de las ciencias humanas y sociales: materiales para una fundamentación científica*. Bogotá: ANTHROPOS.
- Ullán, F. (2016). Convergencias y divergencias en las primeras escuelas sociológicas. *Estudios* 117, 63-86.

Historia, en perspectiva, del Teatro Tolima (1915): creación e impacto en la cultura ciudadana del territorio

Jhon Sebastian Zamora Suaza
Sebastian Lopez Osorio

Universidad del Tolima

El Teatro Tolima es un escenario cultural muy importante para la ciudad y la región, pues año tras año se desarrolla una numerosa cantidad de eventos que alimentan e impulsan medios de entretenimiento alternativos para los ciudadanos. Sin embargo, el número de publicaciones y la presencia de un tejido histórico sólido constituido alrededor del mismo es muy escaso. Por esta razón, el objetivo de esta investigación es, justamente, la de recabar el bagaje sociocultural del Teatro Tolima desde su creación y desarrollo a lo largo de la historia, así como el impacto que ha tenido en las dinámicas ciudadanas del territorio.

Esta investigación tiene un enfoque cualitativo, en tanto que busca construir la historia a partir de las experiencias de diversos agentes vinculados con este espacio cultural y con la interacción de los investigadores, a través del método científico. El alcance del estudio tiene un carácter exploratorio y está guiado por el diseño narrativo y teoría fundada. Los métodos que se aplican son los de entrevistas a historiadores, académicos y personajes de la región que conocen la trayectoria del Teatro Tolima, al igual que el análisis documental, bien sea estos archivos históricos, piezas periodísticas y otros documentos escritos y audiovisuales que contengan información relevante para el cumplimiento del objetivo. La técnica para este trabajo es la que provee el análisis textual (análisis de contenido cualitativo), mediante la narración y visualización de categorías de análisis previas y emergentes.

Los primeros resultados surgen de textos, artículos y notas periodísticas que provienen de los periódicos El Olfato, El Nuevo Día, El Tiempo y documentos (artículos académicos) que resaltan la arquitectura, personajes y hechos fugaces ocurridos en la gestación del Teatro Torres, hoy Teatro Tolima. Finalmente, no está demás resaltar que la información en documentos oficiales es muy escasa y dispersa, lo cual dificulta la investigación; son tintes o pedazos de historia que poco a poco se pueden unir.

Aun así, el análisis de los periódicos citados señala que la estructura del Teatro Tolima conserva la memoria de la ciudad y la influencia de grandes personajes que pasaron desapercibidos durante la época, pero que sin su gestión no se hubiera podido construir su historia e impacto en la ciudadanía. Vale la pena resaltarlo debido a que este sitio ha definido la agenda cultural ibaguereña durante cien años.

En el año 1915, el señor Roberto Torres compra unos terrenos en el costado sur de la carrera tercera entre calles 11 y 12 en pleno centro de la ciudad, para construir un Teatro por el famoso arquitecto Arturo Jaramillo, identificado inicialmente como Teatro Torres. Su diseño original correspondía a las características de estilo francés debido al fuerte

influjo del purismo neoclásico. Durante muchos años fue el lugar preferido por las élites de la ciudad para enterarse de las nuevas tendencias artísticas.

Arturo Jaramillo, un importante arquitecto colombiano, fue profesor de la Escuela de Bellas Artes cuando se fundó la facultad de Arquitectura de la Universidad Nacional, en 1936, época en la que imperaba la orientación del beaux arts. Estuvo al lado del grupo de profesores del que hicieron parte importantes arquitectos como Bruno Violi y Leopoldo Rother. Recordado por sus diseños del Santuario del Señor Caído y el Cerro de Monserrate, se reunió en 1915 con Roberto Torres. Este último había comprado en Ibagué un terreno entre las calles 11 y 12, con el fin de construir un teatro. Nicolás Torres Vargas, un hombre muy adinerado, padre de María Esther Torres, madre de Leonorcita, era dueño de propiedades especialmente en la Calle Real, hoy Calle 10, en el sector de San Jorge (Ibagué) y en los alrededores de la ciudad. Su tío, Roberto Torres Vargas, fue el gestor del Teatro Torres, hoy Teatro Tolima.

EFFECTO DE LA DENSIDAD DE PLANTACIÓN EN PROPIEDADES DE LA MADERA DE *Gmelina arborea* Roxb. MEDIDAS A TRAVÉS DE MÉTODOS NO DESTRUCTIVOS

Dayana Buenaventura Fernández, Ana María Velásquez Amaya

Universidad del Tolima

INTRODUCCIÓN

El espaciamiento es uno de los factores determinantes de la productividad forestal que incide sobre el volumen del rodal, tamaño de las trozas, ciclo de corta y la calidad de los productos, lo que conlleva implicaciones económicas. Se investigó el efecto de la densidad de plantación sobre tres propiedades de la madera: densidad, módulo de elasticidad dinámico y longitud de fibra en árboles de *Gmelina arborea* Roxb. a través de pruebas no destructivos en un ensayo Nelder circular de 2 años ubicado en el Centro Universitario Regional del Norte (CURDN), municipio Armero Guayabal en el departamento del Tolima. El ensayo Nelder de 0,49 ha con 481 árboles, fue instalado en mayo de 2016 como parte de los proyectos de investigación en silvicultura del Grupo de Investigación Madera y Bosques, cuenta con 10 anillos y 49 radios, con 8 densidades de siembra (3000, 2323, 1798, 1392, 1078, 834, 646 y 500 árboles por hectárea), donde la mínima densidad es de 500 árboles/hectárea, y la máxima es de 3000 árboles/hectárea. A 10 individuos de cada espaciamiento evaluado se le extrajeron tarugos con barreno de Pressler para determinación de densidad y longitud de fibra, y a través de Treasonic se determinó el módulo de elasticidad dinámico (MDEd). Adicionalmente, se obtuvieron mediciones de densidad y longitud de fibra en sentido longitudinal de la primera troza en cada uno de los individuos seleccionados. El análisis estadístico consistió en la revisión del comportamiento de las propiedades de la madera en función de la densidad de plantación empleando regresión no lineal. Como resultados relevantes, se tiene que la densidad de plantación afecta las propiedades de la madera, explica el 41 y 40% de la variabilidad de la densidad básica (DB) y el módulo de elasticidad (MOEd) respectivamente, teniendo en cuenta que existen otros factores que afectan la variabilidad de éstas como el sitio o el manejo silvícola. En el espaciamiento de 500 árboles/hectárea se encuentran los valores máximos para sobrevivencia, DAP, DB y LF; a una densidad media de 1798 árb/Ha, las variables de producción (área basal y volumen) y altura total alcanzaron los mayores valores. El MOEd presentó los valores más altos en la densidad de plantación más poblada (3000 árb/Ha).

OBJETIVO GENERAL

Evaluar la incidencia del espaciamiento de plantación sobre la densidad básica, longitud de fibras y módulo de elasticidad dinámico de *Gmelina arborea* Roxb., a través de métodos no destructivos, en un ensayo de espaciamiento Nelder circular, ubicado en el Centro Universitario Regional del Norte (CURDN) en Armero-Guayabal en el departamento del Tolima.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Determinar el efecto de la densidad de plantación en las variables asociadas al crecimiento y las propiedades de la madera.
 - Evaluar la variación de la densidad y la longitud de las fibras en la primera troza como variables indicadoras de la calidad de la madera.
 - Analizar las relaciones entre las variables de crecimiento y las propiedades de la madera.

EVALUACIÓN BIOMÉTRICA Y DE CALIDAD DE LA MADERA EN UN ENSAYO DE PROGENIE DE *Tectona grandis* L.f. EN EL CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DEL NORTE (CURDN) EN ARMERO, TOLIMA.

Maria Camila Fernandez Díaz*, **Eliand Vanessa Gomez Moncayo***

* Universidad del Tolima

Actualmente, las plantaciones forestales comerciales (PFC) han incrementado su importancia no sólo con respecto a la cantidad y volumen, sino también en la calidad de la madera obtenida, así mismo, se ha trabajado en la mejora fenotípica y genotípica del material vegetal destinado a las PFC. Entre los métodos más usados en el mejoramiento genético están los ensayos de progenies, que logran estimar el valor genético gracias a la variación genética. *Tectona grandis* L.f es una especie introducida muy valiosa tanto a nivel nacional como internacional, gracias a los rasgos de su madera como densidad, resistencia, durabilidad natural, estabilidad dimensional y belleza característica del duramen; debido a esto, han aumentado los estudios con el fin de mejorar la productividad y calidad de las plantaciones de Teca. El Centro Universitario Regional del Norte (CURDN) cuenta con un ensayo de progenie de medios hermanos, teniendo 40 familias genéticas dentro de 30 bloques donde cada bloque cuenta con un individuo de cada familia genética. El objeto del estudio es identificar las familias genéticas de la especie *Tectona grandis* L.f que presentan mejores características biométricas y de calidad de la madera. Para esto fueron seleccionados 10 bloques de forma sistemática (en múltiplos de tres) donde cada árbol fue considerado como una parcela, se realizaron mediciones dasométricas y de calidad de la madera como la densidad básica (DB), el módulo de elasticidad dinámico (MOEd) y la proporción de duramen (%D), por métodos no destructivos como el cronómetro de microsegundo Fakopp y el barrenado Pressler de 5,15 mm. Las muestras obtenidas fueron llevadas al laboratorio de Tecnología de la Madera de la Universidad del Tolima, donde fueron divididas en 10 submuestras con mediciones iguales, y numerados desde la corteza hasta la médula. A dichas submuestras se les halló el volumen verde por el método de desplazamiento, el peso verde y el peso seco, para calcular las densidades verde y básica. Los datos recolectados se analizaron como análisis de individuos en progenies de medios hermanos (o polinización abierta en especies alógamas): una observación por parcela, usando el software SELEGEN, para así hallar la heredabilidad y ganancia genética de cada una de las familias, además de un ranking de familias genéticas según el rasgo, para esto se siguió el modelo $Y=Xr+Za+e$. Por otro lado, la correlación genética entre los rasgos de crecimiento y de calidad de la madera fue realizada usando Statistical Analysis System (SAS). La heredabilidad familiar hallada para cada uno de los rasgos medidos es considerada baja (teniendo en cuenta que valores cercanos a 1 se consideran de heredabilidad alta) con valores incluso menores a 0,1 excepto los rasgos de crecimiento: DAP, área basal y

volumen con 0,1174; 0,1485 y 0,1118 respectivamente. Según el ranking de familias en los rasgos de crecimiento y calidad de la madera, la familia genética que coincide en los primeros lugares del ranking es la 25 y teniendo en cuenta solo los rasgos de calidad de la madera la progenie 40 también es común entre los primeros lugares. El estado fitosanitario de los individuos fue en su mayoría sano, de la misma manera las familias genéticas que se posicionan con mejores resultados en cuanto al crecimiento son la 31 y 21 que presentan una sobrevivencia de 100% y 80% respectivamente. Se evidencian correlaciones significativas entre el DAP con la DV, DB y %D. Según estudios realizados en Costa Rica, la tasa de crecimiento representado en el DAP presenta una relación inversa con la DB hasta la edad de nueve años, sin embargo esta relación cambia con la edad del árbol y a su vez con el DAP. Por otro lado, la altura total presenta una fuerte correlación con el MOEd y el %D. La proporción de duramen fue alta teniendo en cuenta que se trata de un ensayo joven, un estudio realizado en Brasil con individuos juveniles de Teca encontró un promedio de 51% de duramen (Flórez et al.,2014), similar al valor hallado en este estudio donde el promedio de la mejor familia genética para este rasgo (38) obtuvo un 56,1%. El estudio evidencia mejores rasgos tanto fenotípicos como genotípicos en algunas familias más que en otras, lo que muestra la efectividad de los ensayos de mejoramiento genético forestal.

Propuesta

Guía práctica para implementar un ERP open source en microempresas en tiempos de crisis

Cristofer Elías Sánchez Sánchez¹, Oscar Fernando Guzmán Cano²

Ingeniería de Sistemas - CAT Kennedy - Universidad del Tolima

Introducción

Desde el siglo XIX con el auge del pensamiento moderno de aprovechar la tecnología haciendo uso de almacenamientos centralizados y no en equipos individuales como lo expresó el científico informático Herb Grosch (1950), se hace evidente la necesidad de hacer uso en la actualidad de esta clase de servicios que se encuentran localizados en la nube que aportan a los diferentes procesos de las microempresas calidad y orden al momento de desarrollar cualquier labor, es por eso, se propone crear una guía práctica para implementar un ERP open source en dichas empresas; para que así puedan mejorar, avanzar y crecer.

Una particularidad del tejido empresarial en Colombia es la predominancia del factor micro en su caracterización por tamaño. Para el año 2019, la microempresa junto a la pequeña y mediana empresa, representaron el 96% del total de compañías, aportaron cerca del 40% del PIB nacional y fueron responsables de generar más de 17 millones de empleos. Monterrosa H. (2019).

Menos de 10 empleados y un tope máximo en activos propios de 500 SMMLV son las condiciones bajo las cuales se clasifican las microempresas, por su tamaño representan la estructura empresarial más vulnerable ante cualquier crisis. Muestra de ello es lo indicado en el informe especial sobre el Covid-19 realizado por la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL, 2020), que proyectó un cierre de 2.7 millones de empresas formales a causa de la pandemia del coronavirus, de las cuales el 98% serían microempresas.

¹ Estudiante de ingeniería de sistemas – CAT Kennedy

² Estudiante de Tecnología en gestión de bases de datos – CAT Kennedy

Métodos

La investigación es cualitativa de tipo descriptiva porque se centra en entender u observar la población de pequeñas empresas que se tomarán como objeto de estudio, Hernández, R., Fernández, C. (2014). Es descriptiva porque especifica propiedades, características de productos y servicios tecnológicos disponibles en la nube y que se pueden apropiar como respuesta a las necesidades de pequeñas empresas de la ciudad de Bogotá. La investigación también se apoyará en metodología documental, consultará fuentes de estudios tanto en organizaciones gubernamentales como de gremios empresariales y de la industria TI. Se emplearán técnicas de búsqueda en datos abiertos, análisis de información, encuesta y entrevista.

Resultados

El resultado es una guía práctica que permita a emprendedores y microempresarios implementar en sus proyectos un modelo para la gestión de negocios basado en servicios en un ERP open source en la nube.

Discusión

Las tecnologías de la computación en la nube aplicadas en las microempresas redundarán en su desarrollo y sostenibilidad. Las microempresas familiarizadas con entornos digitales demuestran estar en ventaja competitiva al poder extender e incluso migrar su nicho de mercado a las diferentes plataformas puestas a disposición en internet con mayor facilidad.

El software como un servicio en la nube, como lo es un ERP open source y las oportunidades competitivas para las microempresas para gestionar negocios precarizados por su bajo capital económico y limitada capacidad de inversión.

La transformación digital como oportunidad de las microempresas para reinventar su modelo de negocio. Focalizar los esfuerzos en el mercadeo mediante el uso de servicios ADS como los ofrecidos por Google y las diversas aplicaciones bajo dominio de Facebook, implementar servicios de entrega como los ofrecidos por Rappi o

mensajeros urbanos, y concretar ventas en una vitrina virtual como Mercado Libre o las encontradas en diferentes redes sociales.

Mitigar el impacto de la crisis actual con la capacidad de un ERP para potencializar económicamente a las microempresas. Son muchas las plataformas implementadas por la comunidad microempresarial pero aún son más las que faltan por explorar en el vasto espectro de la nube. Ejemplo de ello son los servicios ERP (del inglés: Enterprise Resource Planning), desarrollos modelados bajo el paradigma de computación en la nube que integran una serie de soluciones en las diferentes capas de un negocio: ventas, mercadeo, facturación, contabilidad, producción, inventario, recursos humanos, entre otros.

Objetivos

Diseñar una guía práctica para implementar un ERP open source para microempresas en la ciudad de Bogotá que permita evolucionar el negocio hacia servicios de computación en la nube, brindando oportunidades de mejora en la gestión de sus procesos para la transformación digital de la misma.

Referencias:

CEPAL (2020). Sectores y Empresas frente al COVID-19: emergencia y reactivación. Informe especial No. 4 COVID-19. Consultado en septiembre 26 en https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/45734/4/S2000438_es.pdf.

Del Vecchio, J., Paternina, F., y otros. La computación en la nube: Un modelo para el desarrollo de las empresas. Prospectiva. Vol. 13, No. 2, Julio-diciembre de 2015,

págs. 81-87. Universidad Autónoma del Caribe. Consultado en septiembre 22 en <https://www.redalyc.org/pdf/4962/496250642010.pdf>

El origen de: El cómputo en la nube. Consultado en septiembre 17 en <https://www.fayerwayer.com/2012/01/el-origen-de-el-computo-en-la-nube/>.

Hernández, R., Fernández, C., Baptista, P. (2006). Metodología de la investigación. México D.F., México: McGraw-Hill.

Monterrosa H. (2019). Mipymes representan 96% del tejido empresarial y aportan 40% al PIB. La República. Consultado en septiembre 20 en <https://www.larepublica.co/economia/mipymes-representan-96-del-tejido-empresarial-y-aportan-40-al-pib-2903247>

S. Bajaj and S. Ojha, (2016). Comparative analysis of open source ERP softwares for small and medium enterprises. 3rd International Conference on Computing for Sustainable Global Development (INDIACom), New Delhi, 2016, pp. 1047-1050.